

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 129 หมู่ที่ 2 ตำบลศรีตระกูล อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33140 โทรศัพท์ 0-4596-9931 โทรสาร 0-4596-9932

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเคาะสนวนสามัคคี โรงเรียนบ้านละเบ็กตาสึง และโรงเรียนบ้านโนนใหม่ (ประชาอุปลัมภ์) โรงเรียนนอกเขตพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาต่อ 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาอุด โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย โรงเรียนบ้านโป่ง โรงเรียนบ้านสดำ โรงเรียนบ้านหนองคู โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์

1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนศรีตระกูลอยู่ห่างจากอำเภออุซัน 20 กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศตะวันออก ติดตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภออุซันหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดตำบลปรือใหญ่ อำเภออุซันหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศเหนือ ติดตำบลสำโรงพลัน อำเภออุซันหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศใต้ ติดตำบลตาอุด อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยามีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวมจำนวนประชากร
1	บ้านเคาะ	165	341	347	688
2	บ้านสนวนตะวันตก	129	274	266	540
3	บ้านสนวนตะวันออก	96	192	191	383
4	บ้านละเบ็ก	201	414	421	835
5	บ้านตาสึง	50	110	96	206
6	บ้านโนน	98	175	186	361
7	บ้านหนองทับ	128	233	254	487
รวม		867	1,739	1,761	3,500

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 3,500 คน แยกเป็นชาย 1,739 คน ประชากรหญิง 1,761 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย 143 คน/ตารางกิโลเมตร รายได้เฉลี่ยของประชากร 25,000 บาท/ปี ภาษาพูดใช้ภาษาเขมรร้อยละ 90 ภาษาส่วย ร้อยละ 10

ตำบลศรีตระกูลมีลักษณะทางกายภาพเป็นที่ราบลุ่มมีสภาพเป็นดินร่วนปนทราย มีลักษณะทางภูมิอากาศแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดู ภายในตำบลมีแหล่งน้ำธรรมชาติหลายแห่ง จึงเหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ประชากรประกอบอาชีพหลัก คือ การทำเกษตร มีการปลูกข้าว และพืชผักต่าง ๆ มีการเลี้ยงสัตว์

เพื่อการใช้งานเป็นหลัก การประกอบอาชีพของประชากรเป็นไปตามฤดูเก็บเกี่ยวข้าว ดังนั้น เมื่อนอกฤดูเก็บเกี่ยวจึงมีการอพยพแรงงานทำเป็นการสร้างได้เสริม

1.2 การคมนาคม มีถนนลาดยางสายตาอุด – บ้านเคาะ ผ่านหมู่ที่ 1, 2, 4, 6 และ 7 เชื่อมกับตำบลโพธิ์กระสังข์ ซึ่งถนนเชื่อมระหว่างหมู่บ้านเป็นถนนลูกรัง และถนนดิน

1.3 การประกอบอาชีพของชุมชน ประชากร ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพการเกษตร คือ การทำนาเป็นอาชีพหลัก รองลงมาได้แก่ ทำสวน เช่น พริก แตงโม และพืชผักอื่น ๆ เป็นรายได้เสริม ประชากรร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างทั่วไป

1.4 การปศุสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงกระบือและโคเพื่อไว้ใช้แรงงานการเกษตร การเลี้ยงสุกร และการเลี้ยงสัตว์ปีก ซึ่งเกษตรกรจะเลี้ยงแบบธรรมชาติ

1.5 การประมง เกษตรกรมีการเลี้ยงปลาเป็นบางส่วน ปัจจุบันมีการเลี้ยงปลาแบบยั้งชีพขยายเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตจากโครงการเงินกู้เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (มียาชาวา) โครงการเกษตรยั้งชีพที่รัฐให้การสนับสนุน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางศรศรี ศรีคำ

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

2.2 ชื่อ-สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา นายพัฒนศักดิ์ อภัยสม

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (ค.ด.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2566

2.3 ชื่อ-สกุล รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา นางสุพรรณิ ใจนวน

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

2.4 วิสัยทัศน์และระบบโครงสร้างการบริหารงาน ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1) ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คือ นายจำลอง อบอุ่น

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วท.ม.) วิทยาศาสตร์ศึกษา

2) ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล หัวหน้าฝ่ายฯ คือ นางสาวบุรินทร์ รับรอง

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป คือ นายปฏิภาณ ศรีมาศ

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา

4) ฝ่ายกิจการนักเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน คือ นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์

สัญลักษณ์



ปรัชญา

ปณฺญา โลกศฺมิ ปชฺโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

สีชมพู หมายถึง ความสำเร็จ

สีม่วง หมายถึง ความมุ่งมั่น (สีของดอกอินทนิล ต้นไม้ประจำโรงเรียน)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโดยเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

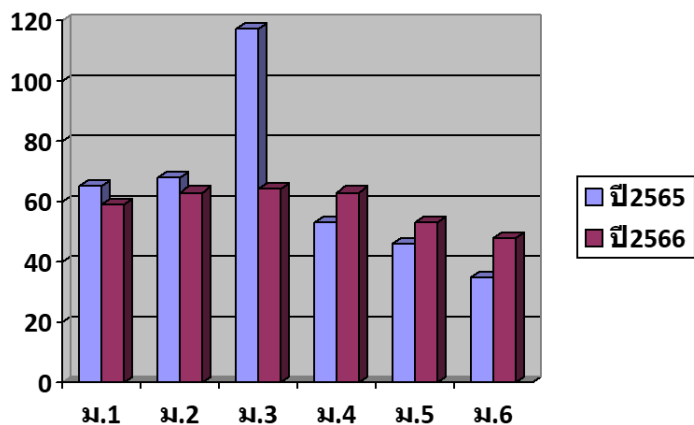
1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล
2. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกนักเรียนตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2566

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 2565		จำนวน นักเรียน ปี 2565	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 2566		จำนวน นักเรียน ปี 2566
		ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	32	33	65	4	39	20	59
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	30	38	68	4	32	31	63
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	64	53	117	4	29	35	64
รวม	11	126	124	250	12	100	86	186
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	24	29	53	4	32	31	63
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	21	25	46	4	24	29	53
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	11	24	35	4	21	27	48
รวม	11	56	78	134	12	77	87	164
รวมทั้งสิ้น	22	182	202	384	24	177	173	350

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 - 2566



ที่มา : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	57	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	33	-
ครูประจำการ	7	13	-	10	10	35	8
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	31	3
พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	35	5
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	55	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1	-	-	40	-
รวม	13	16	2	15	12	33	

(เอกสารอ้างอิงแฟ้มอัตรากำลัง)

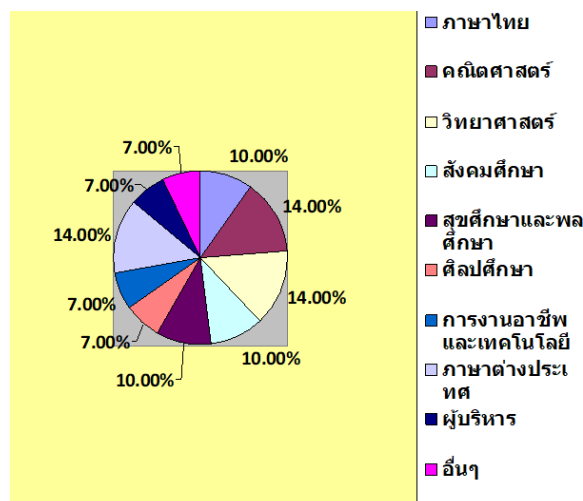
ข้อมูลวิทยฐานะ

ตำแหน่งวิทยฐานะ	จำนวน (คน)
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
ชำนาญการพิเศษ	8
ชำนาญการ	9
ไม่มีวิทยฐานะ	5

ข้อมูลรายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนคาบ และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายชื่อหัวหน้ากลุ่ม	จำนวนบุคลากร
ภาษาไทย	นายยศธนา คำศรี	3
คณิตศาสตร์	นางสาวทิริฐติมาภรณ์ ชุมทอง	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสุกฤตา บุตรอ่อน	4
สังคมศึกษาฯ	นางภัทรวดี พิมูลชาติ	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์	3
ศิลปศึกษา	นายวุฒิไกร โพธิ์งาม	2
การงานอาชีพ	นางสาวชัตติยา สุวรรณ	2
ภาษาต่างประเทศ	นายกฤตย์ กวดขันซ์	4

แผนภูมิแสดงจำนวนข้อมูลบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2566



5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย อาคาร ก, ข, ค, อาคารโรงฝึกงาน อาคารชั่วคราวกิ่งถาวร หอประชุม โรงอาหาร หอประชุม มีห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องพระพุทธรักษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล สหกรณ์โรงเรียน นอกจากนี้ สถานศึกษายังจัดให้ห้องเรียนทุกห้องเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดเป็นสัดส่วนอย่างเหมาะสม สะดวกในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสะอาด ปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไร้มลพิษ โดยส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำดูแลรักษา เพื่อสร้างความรักและศรัทธาในสถานศึกษาของตนเอง

6. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

6.1 โอกาสของโรงเรียน

ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะการดำเนินชีวิตแบบชนบท เรียบง่าย ทำให้โรงเรียน ชุมชนและวัด มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอตามกำลังความรู้และความสามารถ

6.2 ข้อจำกัดของโรงเรียน

สังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นชนบท ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) เพียงอย่างเดียวจึงมีรายได้น้อย ทำให้ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้บุตรหลานศึกษาต่อ เพราะขาดทุนทรัพย์และต้องการให้บุตรหลานไปทำงานต่างจังหวัด (กรุงเทพมหานคร) เพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วจึงไม่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้นักเรียนมีความต้องการแก้จุดฉันททางการศึกษาแต่ไม่คำนึงถึงคุณภาพของการศึกษา ครูต้องรับภาระหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ที่หนักขึ้น นักเรียนประมาณร้อยละ 30 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษามาโดยอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง และไม่สามารถอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ ทำให้ครูต้องคัดกรองและจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติมแก่นักเรียนดังกล่าว อีกทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ไม่สามารถอ่านหรือเขียนหนังสือได้ จึงไม่สามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือด้านการเรียนของบุตรหลานได้

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน

1. ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

1.1. ผลการประเมินรอบแรก

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก เมื่อวันที่ 3, 4 และ 8 มีนาคม พ.ศ. 2547 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

มาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา)	ผลการประเมินภายนอก
มาตรฐานด้านผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ควรปรับปรุง
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี
มาตรฐานด้านครู	
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	พอใช้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหาร	
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พอใช้

ข้อเสนอแนะ

- 1) สถานศึกษาควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัย มีความรับผิดชอบในการยกย่องเก็บข้อมูลความซื่อสัตย์เพื่อเป็นข้อมูลเชิงดีของผู้เรียนที่มีความประพฤติซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อเป็นตัวอย่างสมควรได้รับการยกย่องต่อไป

- 2) ด้านสุขภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
 - สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดและตรวจร่างกายอย่างสม่ำเสมอ
 - สถานศึกษาควรดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด คอยแนะนำตักเตือนอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากสภาพแวดล้อมสังคมอาจชักจูงได้ง่าย และจะก่อให้เกิดปัญหาทางการเรียน
 - เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ทุกปี เพื่อเป็นการย้ำเตือน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถให้ความรู้ได้หลากหลายจะเป็นเกราะป้องกันอันตรายให้กับผู้เรียน
- 3) ด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 - สถานศึกษาควรจัดเครื่องดนตรีเพิ่มเติม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องดนตรีในการฝึกอย่างเพียงพอ
 - สถานศึกษาควรจัดประเภทแข่งขันภาพวาดในสถานศึกษา แล้วนำผลงานที่ได้มาจัดนิทรรศการภาพวาด เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจและสร้างสรรค์ผลงานต่อไปให้ดียิ่งขึ้น
- 4) สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ รู้จักกระบวนการทำงานและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญ
- 5) ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกคน นอกจากนี้ถ้าผู้เรียนมีปัญหาด้านการเรียนควรให้ความช่วยเหลือและดูแลอย่างทั่วถึงภายใน 1 ปีการศึกษา
 - สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการวิจัยผู้เรียนที่มีปัญหาเฉพาะเรื่องและการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอย่างจริงจัง และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเสริมทักษะ และมีการประเมินผลเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป
 - สถานศึกษาควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ควรดำเนินการให้ได้มาตรฐานภายในระยะเวลา 2 ปี
- 6) ด้านทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
 - สถานศึกษาควรฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันให้มีความรับผิดชอบร่วมกัน ควรดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ควรจัดทำโครงการธนาคารอาหาร (FOOD BANK) อย่างต่อเนื่องจริงจัง เพื่อให้พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนดีขึ้น

1.2. ผลการประเมินรอบสอง

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก เมื่อวันที่ 3 - 5 มกราคม พ.ศ.2550 สรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมได้ดังนี้

มาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา)	ผลการประเมิน ภายนอก	ผลการรับรอง มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านครู		
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผู้บริหาร		
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงาน	ดีมาก	ได้มาตรฐาน

อย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ

◆ ด้านผู้เรียน

ควรกำกับดูแลเรื่องความประหยัดอย่างใกล้ชิด ควรมีการเตรียมการสอนแล้วเขียนแผนการสอนทุกกลุ่มสาระที่สอน ควรมีการนิเทศติดตามผล ประเมินผลที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรมีการฝึกทักษะด้านความละเอียดรอบคอบให้มากขึ้น ควรประสานงานกับผู้ปกครองดูแลเรื่องการบริโภคอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ และเพียงพอ ควรประสานงานกับชุมชนเพื่อจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ด้านกีฬา และดนตรีให้เพียงพอพร้อมที่จะใช้สอนได้

◆ ด้านครูผู้สอน

ควรให้ครู อาจารย์ทุกคน ได้ศึกษาเอกสาร “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” อย่างละเอียด มีมาตรการที่เข้มงวดในการเขียนแผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามผลประเมินผลที่เป็นระบบ มีการประสานกับผู้ปกครองและชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่เพียงพอ

◆ ด้านผู้บริหาร

เนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอ ดังนั้น แผนงาน โครงการต่าง ๆ ควรเป็นแผนงาน โครงการที่เร่งด่วนและต้องสอดคล้องกับจำนวนประชากร ส่วนการนิเทศติดตามผลนั้น ควรจัดให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาในทางวิชาการหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชัดเจนขึ้น และควรมีแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น

1.3 ผลการประเมินรอบสาม

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม เมื่อวันที่ 11, 12 และ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2555 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
4	7	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
5	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
6	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งการศึกษา	ดีมาก
7	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
8	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
9	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
10	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
11	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดี
		รวม	100

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม

บทบาทของสถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสามารถผู้เรียนด้านการคิด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ
3. ครูยังขาดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนอย่างชัดเจน
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
5. สถานศึกษาควรมีโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมการประเมินผลด้านการคิดที่เหมาะสม มีแบบการประเมินที่เป็นที่ยอมรับเพื่อจะเป็นข้อมูลให้นำไปพัฒนาที่ตัวผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แบบฝึกหัดเพิ่มทักษะการคิดตามแนวคิดของมาร์ซาโน ทั้งการจำแนก การจัดหมวดหมู่ การวิเคราะห์สิ่งผิด การประยุกต์ และการทำนาย ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำคัญการพัฒนาทักษะด้านการคิด การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

2) สถานศึกษาควรเร่งดำเนินการทบทวนปรับแผนการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อให้จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติมากกว่าขีดจำกัดล่างเพิ่มมากขึ้นกว่าระดับพอใช้ เช่น

- ◆ ควรจัดการเรียนโดยเน้นกระบวนการคิดในการจัดหน่วยการเรียนรู้ของครู จึงควรเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน โดยให้ผู้เรียนส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า มีอิสระในการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

- ◆ สถานศึกษากำหนดนโยบาย/แนวทางแก้ไขปัญหา พัฒนาความรู้ให้คณะบุคลากรครูเข้ารับการอบรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและนำสื่อการสอนสมัยใหม่ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

- ◆ จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และประเมินผลโครงการกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำต่อเนืองทุกปี จัดทำแผนสร้างโครงการที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคุมจร PDCA

◆ ควรประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนแล้วนำผลการเรียน มาประเมินวิเคราะห์แก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ

2. สถานศึกษาควรมีโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น มีสถานศึกษาอื่น ๆ และองค์กรภายนอกมาเยี่ยมชม ศึกษา ดูงาน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศในการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ

2. ใช้กระบวนการวิจัย ในการนิเทศภายใน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

3. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผู้เรียนตามจุดเน้นทุกภาคเรียน เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ PCDA ทำการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด พร้อมปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง

4. ครุนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้จริง เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศติดตามผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี

1.4 ผลการประเมินรอบสี่

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่ ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงกัน

ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน

✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ
- มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ
- มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation)

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ตึกตา safety อัจฉริยะ | 2. กล้องตึกตานำทาง |
| 3. หมวกนิรภัยช่วยชีวิตอัจฉริยะ | 4. สิ่งประดิษฐ์อัจฉริยะเพื่อการกีฬาสำหรับผู้พิการ |
| 5. ไม้กวาดอัจฉริยะ | 6. ตึกตาช่วยเตือนจุดเสี่ยง |

จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมโดยประยุกต์ความรู้จากการเรียน ในห้องเรียนเกิดประโยชน์ต่อสังคมในระดับชุมชน ได้รับ รางวัลระดับชาติ และสามารถต่อยอดพัฒนาให้เกิด นวัตกรรมอื่นๆต่อไป

ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1 สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมโดยเพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนให้ มากยิ่งขึ้นเช่น ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมประเมิน ประสิทธิภาพของนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนา นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพอย่างแท้จริงตรงตามความต้องการของสังคมและชุมชนในวงกว้างมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มช่อง ทางการเผยแพร่ นวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้นให้มากที่สุดและเผยแพร่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง นำข้อเสนอแนะของ ผู้ชมมาประยุกต์ในการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้น
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ ดีมาก

- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
- มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น สถานศึกษาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบมี ส่วนร่วม มีกระบวนการการบริหารงานตามรูปแบบ STWS Model

ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา โดยมีข้อมูลที่แสดงถึงกระบวนการ บริหารและการจัดการตามมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้นในปีการศึกษา 2561-2563 มีการวางแผนการ ดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตาม แผน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปและการนำเสนอผลการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพ มุ่งมั่นในการ พัฒนาสถานศึกษาโดยนำหลักการทฤษฎีปรับประยุกต์เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วย กระบวนการการบริหารงานตามรูปแบบ STWS Model จนเกิดผลสำเร็จต่อสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ควรมีการจัดทำ รายงานผลการใช้นวัตกรรมโดยนำเสนอความเชื่อมโยงของการปรับปรุงและพัฒนา นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ ได้ ข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมการบริหารอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และการจัดการตามแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้นให้ประสบความสำเร็จสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ ทั้งนี้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไปควรนำเทคโนโลยีมาบริหารและการจัดการสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เช่น การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการวัดและประเมินผล การทำแบบทดสอบออนไลน์ การสรุปรงาน การรับส่งเอกสารด้วยไฟล์ดิจิทัล เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง

ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ระดับคุณภาพ ดีมาก

- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ
- มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูบางส่วนมี นวัตกรรมการสอน

ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3 สถานศึกษาควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยครู จะต้องมีการพัฒนานวัตกรรม (innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ ควรมีการจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรมโดยนำเสนอความเชื่อมโยงของการปรับปรุงและพัฒนา นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่นการทำวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมของครู หาแนวทางที่นำมาพัฒนาให้ ได้ผลดี สามารถนำมาเผยแพร่ให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปใช้จนเป็นที่ยอมรับ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำสารสนเทศการดำเนินงานให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น อาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – 6) ซึ่งจะช่วยให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึก ของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรมีข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในครบ ทุกมาตรฐานต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี มีการระบุแบบอย่างที่ดี(best practice) หรือ นวัตกรรม (innovation) ให้ ครบทุกมาตรฐาน

2. สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนงาน โดยมีกิจกรรม/โครงการดังต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาการสอน 8 กลุ่มสาระการ - โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ - โครงการวันภาษาไทย - โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทาง

<p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้ - โครงการวันอาเซียน - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
<p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และะจิตสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ - โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - โครงการสอบนักเรียนชั้นตรี โท -โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
<p>มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด - โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ - โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการการศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการ

	<p>เรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว (Green School) - โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครุภัณฑ์ - โครงการต้นไม้พุดได้ - โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา - โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
<p>มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการดำเนินงานแนะแนว - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
<p>มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน - โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส - โครงการเปิดโลกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืนฯ

<p>พัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	
--	--

3. เกียรติยศและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- โรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดเล็ก
- โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น
- โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น
- ห้องสมุดดีเด่นโรงเรียนขนาดเล็ก
- รางวัลสถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน
- โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านนักประดิษฐ์
- โรงเรียนในโครงการระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ (TOPsTAR)
- โรงเรียนในโครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม
- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- โรงเรียนในโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก
- โรงเรียนในฝันรุ่น 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
- โรงเรียนในโครงการตามหลักแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนรางวัลระดับทอง โรงเรียนวิถึพุทธ
- โรงเรียนรางวัลการประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง

ระดับประเทศ

- โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรวม
- โรงเรียนส่งเสริมพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดบ้านพักอาศัยทางราชการ ประจำปีการศึกษา 2561
- รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ

อบายมุข

- รางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขัน Bridge2Inventer Challenge รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พิธีที่ประเทศไทย 2562 ครั้งที่2 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระ

กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทรุ่นทั่วไป หญิง

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24 (ระดับประเทศ) ของสโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)
- โรงเรียนในโครงการ 1 สถานศึกษา 1 สถานีตำรวจ ประจำปี 2562
- โรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (School Quality Award : ScQA) ประจำปี 2562
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ฟิฟที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีม ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ฟิฟที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีม หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- นายจำลอง อบอุ่น ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2564 โครงการเครือข่ายของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
- นางสุกฤตา บุตรอ่อน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคอนนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 ผลงาน ตุ๊กตาช่วยเตือนจุดเสี่ยง เพื่อความปลอดภัยในการขับรถ
- ผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาฮอกกี้ในร่มชาย รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์ ประจำปี 2565
- ผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาฮอกกี้กลางแจ้งชาย รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทลุงเกมส์ ประจำปี 2565
- ทีมโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา รางวัล ชนะเลิศ ในการแข่งขัน ฟิฟที ฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถวายพระราชทานกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2566
- รางวัลโรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566
- ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสี่ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 (โดยการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ส่วนที่ 3

กรอบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพันธุ์หายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการ ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่งรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ

ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและ

ใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2565



นางสาวตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รมว.ศธ.แถลงนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

14 กันยายน 2566

พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



รมว.ศธ. “พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ, ครู และบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหาหนี้สิน, จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา, 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ, ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต, การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ, การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา, มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม
2. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
3. **แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
4. **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี** มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน
2. **1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
3. **ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. **การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)** ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน
5. **การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้
6. **มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)** ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าอยู่อยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

- 1) ทักษะชีวิตที่ถูกต้องของบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำ มีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567และแผนการพัฒนาระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบการศึกษาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์ปั้น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มี พัฒนาการที่ดีย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับ โอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การ ทำงานหรือการฝึกอบรม (Not in Education . Employment or Training :NEETs) ให้ได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดย พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนและเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับ การศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสใน การเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้าง กลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความ เป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการ ยกระดับครู สุวีชาชีพขั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท

ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ส่งเสริมการใช้ในภาควิชาการ รับรอง พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565


(นายณัฏฐ์ ทิระสา)
อธิการบดีกรมการศึกษานานาชาติ

**การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
ตามนโยบายของ สพฐ**

ว่าที่ร้อยตรี รณู วงษ์จินดา

สพฐ. "องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"
นโยบายและจุดเน้น บังบประมาณ 2567-2568
QUICK WIN บังบประมาณ 2567

นายวิฑูรย์ จามนิจารุเมธี

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"
นโยบาย และจุดเน้น
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

14 ข้อ

1. ปลูกฝังค่านิยมในสถาบันการศึกษา และเน้นนำพระราชทานนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการอ่าน
3. ส่งเสริม สนับสนุนความเชื่อมโยงสถานศึกษา
4. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ปรับปรุงชุดครู และนักเรียนให้ทันสมัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
9. เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ (อุปนิสัย วัฒนธรรม) บูรณาการผู้เกี่ยวข้อง ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ชุมชน ชุมชน
10. ผลักดันการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
11. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพ

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"
QUICK WIN
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2 ข้อ

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับเปลี่ยนสภาพภาระงานของครู
2. การเกษียณอายุที่มั่นคง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1. การเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ใช้งานผ่านมือถือ
2. อบรม 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการดำรงชีพของนักเรียน
4. สร้างความเข้มแข็งชุมชนและแนวทางการ Coaching ผลักดันการเรียนรู้คุณภาพ และคุณภาพโรงเรียน
5. การจัดการ และบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปี

บทที่ 1 สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

บทที่ 2 ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี 2552-2558

บทที่ 3 ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา

บทที่ 4 วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

บทที่ 5 ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

1.ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่

1.1 การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติ

ดิจิทัล(Digital Revolution)

1.2 การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution)

1.3 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และ

1.4 ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้

1.5 การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางที่คนคิดความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากร ที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว

1.6 ระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหา คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษา

1.7 การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและ การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552-2559 พบว่าประเทศไทยประสบความสำเร็จในหลายด้านและมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

1.8 ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมากส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้นแต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง

1.9 ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนาอย่างไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมากและต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงาน อายุ 15 ปี ขึ้นไปยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.10 ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา(Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญ ประกอบด้วย

1.หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)

2.หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)

- 3.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4.หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
- 5.ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :

SDGs 2030) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วาง เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

4.1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ✦ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ✦ 8Cs ได้แก่
 - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
 - ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 - ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
 - ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
 - ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
 - ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
 - ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) พ.ศ.2562

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความ

เห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้วดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พุทธศักราช 2561 เป็นปีที่ 3 ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้รับสนองพระราชาโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท

การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

จุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. **วิสัยทัศน์ (Vision)** “มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล จัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21”

2. **พันธกิจ (Mission)**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กร คุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและความปลอดภัย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. ค่านิยม (Core Values) ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร “คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ” ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)
2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking: I)
3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)
4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ชับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรมการศึกษา

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

5. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

6. แนวทางการขับเคลื่อน การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด “การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม” ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

องค์ประกอบตัวชี้วัด
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
สำนักงานคุณภาพ	<p>สำนักงานคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย</p> <p>มาตรฐานที่ 1 การบริหาร จัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการ บริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>1. การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.1 การบริหารจัดการที่ดี</p> <p>1.2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้</p> <p>1.3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>2. การบริหารและการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.1 ด้านวิชาการ</p> <p>2.2 ด้านงบประมาณ</p> <p>2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>2.4 ด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>2.5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>3.1 สำนักงานมีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3.3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมี คุณภาพตามหลักสูตร</p> <p>3.4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานใน การประกอบอาชีพ</p> <p>3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่</p>

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
		<p>การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3.6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ</p> <p>4. มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สำนักงาน 1 นวัตกรรม</p>
สถานศึกษาคุณภาพ	<p>สถานศึกษาคุณภาพ หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)</p>	<p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ด้านคุณภาพผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม • ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
		<p>2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3) พัฒนาระบบการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4) พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • งานแผนงานและการประกันคุณภาพ • งานวิชาการ • งานกิจการนักเรียน • งานบุคคล • งานธุรการ • งานการเงินและพัสดุ • งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
		<ul style="list-style-type: none"> ● งานชุมชนและภาคีเครือข่าย มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม
บุคลากรคุณภาพ	<p>บุคลากรคุณภาพ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ประกอบด้วย</p> <p>1. ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูง กว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p>2. ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการ จัดการเรียนการสอน มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่ คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่ คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่ง และ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ</p>	<p>1.1 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทาง วิชาการ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.3 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.4 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.5 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.6 มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา</p> <p>2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้าน การจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานใน การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตาม มาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานใน การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
	<p>3. บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ</p>	<p>2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูในสถานศึกษา</p> <p>3.1 คณาจารย์:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในด้าน การนิเทศ และผลลัพธ์ของการนิเทศการศึกษา ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการนิเทศอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา <p>3.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการสร้างสรรค์ พัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา
ห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพ และ มีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายใน และนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน	<p>บรรยากาศทางกายภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่มีขนาดกว้างขวางเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน - สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย - มีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม - อากาศถ่ายเทได้ดี ปราศจากเสียงรบกวน <p>บรรยากาศทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยากาศที่ส่งเสริมด้านความปลอดภัย - ให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็น - การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน <p>มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม</p>

ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนานโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดทิศทางการสอนนโยบายเพื่อให้มีความชัดเจนและต่อเนื่องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ(Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโดยเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์(Goals)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล
2. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารการ จัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

6. พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S) เช่น โครงสร้างประชากร การเคลื่อนย้าย อาชีพ การศึกษา การอนามัย ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความรู้ ทักษะ ทักษะ พฤติกรรมของประชาชนที่มีผลกระทบต่อทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
<p>1.สถานที่ตั้งและบริบทของโรงเรียนเหมาะสมในการจัดการศึกษาในชุมชน</p> <p>2.ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>3.ชุมชนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>1.พื้นฐานครอบครัวยากจน ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ได้</p> <p>2.ครอบครัวไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเนื่องจากไปทำงานต่างถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีภาระงานเพิ่มขึ้น</p>

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology factors: T) เช่น การผลิตคิดค้นทางเทคโนโลยีต่างๆ เครื่องจักรกลทางอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์ การจัดการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ ที่มีผลกระทบต่อทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
-------	---------

<p>1.ชุมชนมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ทำให้ระบบการสื่อสารสะดวก รวดเร็วเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.ชุมชนรู้จักและสามารถใช้เทคโนโลยีได้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>3.ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีทั้งในและนอกโรงเรียน ทำให้กระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา</p> <p>4.ชุมชนมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ส่งผลต่อการศึกษาของผู้เรียน</p>	<p>1.ผู้ปกครองขาดการกำกับ ติดตามและสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเกินความจำเป็น หรือใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจการเรียน</p> <p>2.ผู้เรียนขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์</p> <p>3. ผู้ปกครองในชุมชนขาดการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีจึงไม่สามารถแนะนำบุตรหลานของตนได้</p>
---	---

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E) เช่น โครงสร้างทางรายได้ การกระจายรายได้ ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะการว่างงาน ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
<p>1.ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการปลูกพืชหมุนเวียน สามารถเพิ่มรายได้ตลอดปี ส่งผลการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1.การประกอบอาชีพเกษตรกรรมของคนในชุมชนต้องพึ่งพาธรรมชาติ ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน</p> <p>2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนบุตรหลานในสถานศึกษาได้</p> <p>3.ค่าครองชีพในปัจจุบันสูงขึ้น ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</p> <p>4.ชุมชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินภายในครอบครัวอย่างถูกต้องและเกิดความคุ้มค่า</p>

1.4 ปัจจัยด้านการเมืองการกฎหมาย (Political and legal factors: P) เช่น นโยบายของรัฐบาล พรรคการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด ประกาศกระทรวง กฎกระทรวง ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
-------	---------

<p>1. นโยบายของรัฐบาลเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ให้คุณภาพผู้เรียน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเสมอภาค ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนเท่าเทียมกัน</p> <p>3. ชุมชนมีการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ใช้หลักประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของคนหมู่มาก</p> <p>4. พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย และตรงตามความต้องการของชุมชน</p>	<p>1. หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีโครงการประเมินสถานศึกษาบ่อยครั้ง จึงทำให้ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ในการจัดการศึกษามีการจัดเตรียมงานด้านเอกสารเป็นจำนวนมาก จึงเป็นการเพิ่มภาระงานแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ในสภาวะทางการเมืองที่ไม่แน่นอน มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้นโยบายต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปด้วย ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้ไม่ต่อเนื่อง</p>
---	--

2. สภาพแวดล้อมภายใน

2.1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างและแผนภูมิการการบริหารงานที่ชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีการมอบหมายภาระงานที่ตอบสนองต่อนโยบายได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนขาดการนิเทศ ติดตามงานตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. การมอบหมายภาระงานหรือปริมาณงานมีความไม่สอดคล้องกับบุคคลตามโครงสร้างการบริหาร</p>

2.2 การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S2) เช่น ความทั่วถึงและความสามารถในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนทั้งในด้านการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม บุคลิกภาพ และสุขภาพของผู้เรียน ที่เกิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาที่กว้างขึ้น 3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ เช่นดนตรี กีฬา ศิลปะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขจิตที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีครูที่ปรึกษาครบทุกห้องสามารถเยี่ยมบ้านและเข้าใจถึงความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง 5. โรงเรียนมีบริการด้านต่าง ๆ ที่รวดเร็ว และมีคุณภาพ เช่นรายงานผลการเรียน รายงานความประพฤติ การบริการอินเทอร์เน็ต การบริการสถานที่ เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนขาดการนิเทศ การตรวจสอบ การประเมินและปรับปรุงการบริการที่สม่ำเสมอ 2. การจัดการเรียนการสอนขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 บุคลากร (Man : M1) เช่น ความเพียงพอของอัตรากำลัง ความรู้ความสามารถของบุคลากร ขวัญและกำลังใจ การติดต่อสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์และวัฒนธรรมการทำงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
---------	---------

<ol style="list-style-type: none"> 1. มีครูเพียงพอและครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาที่สอนและภาระงานอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกด้าน 3. ครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน 4. ครูมีความทุ่มเท เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ 5. ครูมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนขาดการประสานงานระหว่างส่วนงานย่อยอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง 2. ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานน้อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีสภาพคล่องตัว เช่น งานพัสดุ งานการเงิน 3. ครูไม่มีการพัฒนาและขาดการฝึกฝนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างคุ้มค่า
--	---

2.4 การเงิน (Money : M2) เช่น ประสิทธิภาพในการบริหารเงิน ความสามารถในการระดมทุน การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้าน 3. การบริหารเงินและการพัสดุมีความชัดเจน ถูกต้องตามระเบียบ ทำให้มีปริมาณงานที่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณด้านนโยบายเร่งด่วนที่จำเป็นต่อการศึกษา ทำให้งบสำรองจ่ายไม่เพียงพอและไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ 2. โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรและแหล่งงบประมาณอื่นทำให้บางครั้งไม่มีสภาพคล่องในการบริหารงบประมาณ 3. การรายงานผลจากการใช้งบประมาณยังล่าช้าและยังไม่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.5 วัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3) เช่น ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
ประสิทธิภาพในการใช้วัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการสนับสนุนและจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้นเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนจัดการรับส่งนักเรียนให้เพียงพอต่อนักเรียน	1. โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น 2. โต๊ะ-เก้าอี้ไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร 3. โรงเรียนขาดสื่อ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยเช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ทุกห้อง 4. โรงเรียนมีห้องสุขาไม่เพียงพอและไม่ถูกสุขลักษณะ

2.6 การบริหารจัดการ (Management : M4) เช่น การวางแผนการทำงาน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามประเมิน การมีส่วนร่วม การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว 2. โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ทำให้งานมีประสิทธิภาพ 3. มีการบริหารงานที่ชัดเจน โดยนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก มีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม 4. ผู้บริหารมีกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร ชุมชน มีการเอาใจใส่และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี 5. มีการเผยแพร่ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกทราบ 6. ผู้บริหารมีกระบวนการสร้างขวัญกำลังใจและเสริมแรงให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1. ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารจัดการบางด้านไม่มีการพัฒนา ส่งผลกระทบต่อบุคลากร นักเรียนและชุมชน

ตารางประเมินสถานภาพขององค์กร

ปัจจัยภายนอก	น.น. คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนน จริง		สรุป	ปัจจัยภายใน	น.น. คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนน จริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค				จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านสังคม และวัฒนธรรม	0.30	4	3	1.20	0.90	0.30	1. ด้าน โครงสร้างและ นโยบาย	0.13	4	2	0.52	0.26	0.26
2. ด้านเทคโนโลยี	0.20	4	2	0.80	0.40	0.40	2. ด้านผลผลิต และการบริการ	0.22	3	4	0.66	0.88	-0.22
3. ด้านเศรษฐกิจ	0.10	3	4	0.30	0.40	-0.10	3. ด้านบุคลากร	0.16	4	2	0.64	0.32	0.32
4. ด้านการเมือง และกฎหมาย	0.40	4	2	1.60	0.80	0.8	4. ด้านการเงิน	0.18	4	3	0.72	0.54	0.18
							5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	0.14	4	3	0.56	0.42	0.14
							6. ด้านการ บริหารจัดการ	0.17	4	3	0.68	0.51	0.17
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				3.90	2.50	1.40	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				3.78	2.93	0.85
				+0.70							+0.43		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร

ด้านปัจจัยภายนอก

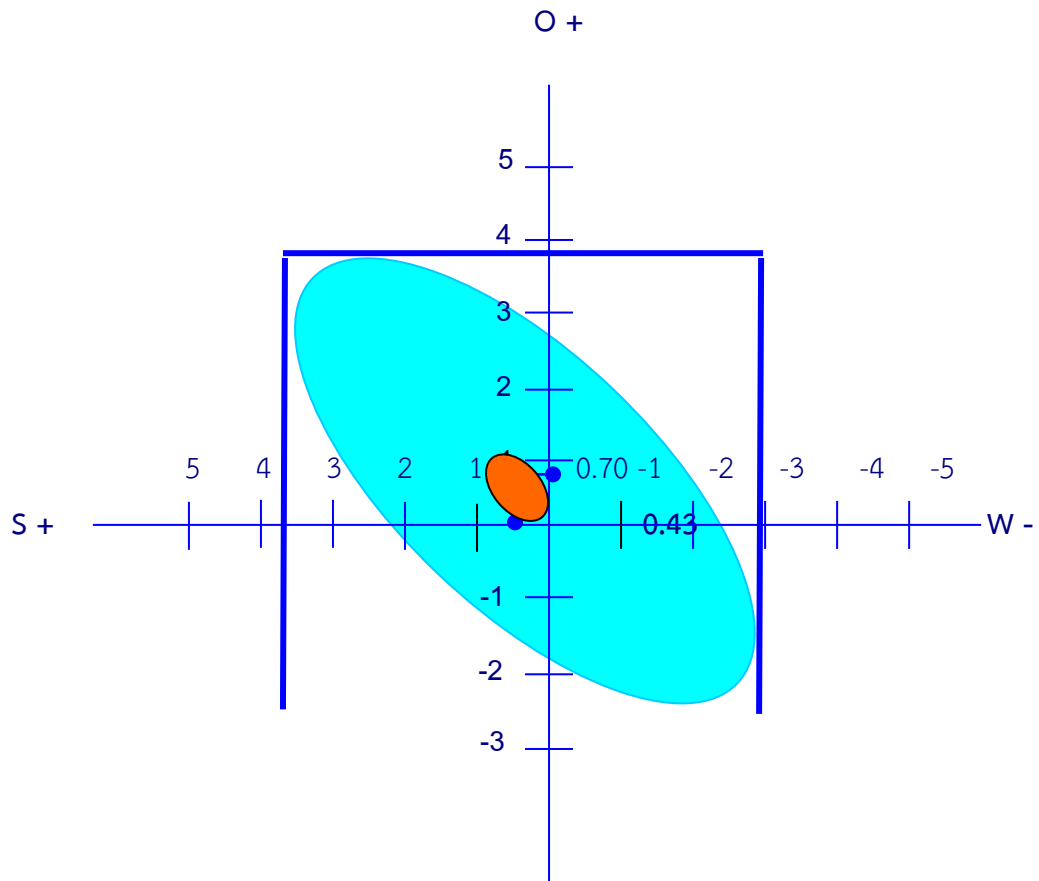
ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.30	4	3	1.20	0.90	0.30

2. ด้านเทคโนโลยี	0.20	4	2	0.80	0.40	0.40
3. ด้านเศรษฐกิจ	0.10	3	4	0.30	0.40	-0.10
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.40	4	2	1.60	0.80	0.8
เฉลี่ย				3.90	2.50	1.40
				+0.70		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร
ด้านปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.13	4	2	0.52	0.26	0.26
2. ด้านผลผลิตและการบริการ	0.22	3	4	0.66	0.88	-0.22
3. ด้านบุคลากร	0.16	4	2	0.64	0.32	0.32
4. ด้านการเงิน	0.18	4	3	0.72	0.54	0.18
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.14	4	3	0.56	0.42	0.14
6. ด้านการบริหารจัดการ	0.17	4	3	0.68	0.51	0.17
เฉลี่ย				3.78	2.93	0.85
				+0.43		

ผลการประเมินสถานภาพขององค์กร



-4 —

-5 —

T -

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมีสถานภาพอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) หมายถึง มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต ซึ่งสถานภาพค่อนข้างใกล้เคียงกับตำแหน่งเครื่องหมายคำถาม หมายถึงสถานภาพภายในของโรงเรียนมีปัญหาที่ต้องแก้ไข จุดอ่อนภายในองค์กร ในขณะที่สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการดำเนินกิจการ ซึ่งโรงเรียนจำเป็นที่จะต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการขยายหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567

ตารางวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

1. ประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวม	หมายเหตุ
1	1.1 เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ.ปัจจุบัน				
	1.) มัธยมศึกษาตอนต้น	186	3,570	664,020	จัดสรรปีละ2ครั้ง
	2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย	164	3,876	635,664	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ	-	40,202.08	40,202.08	

	(29ก.ย.66)				
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	350		1,339,886.08	
2.	ค่าหนังสือเรียน				
	1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	59	808	47,672	จัดสรรครั้งเดียว ในภาคเรียนที่ 1
	2.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	63	921	58,023	
	3.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	64	996	63,744	
	4.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	63	1,384	87,192	
	5.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	53	1,326	70,278	
	6.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	48	1,164	55,872	
	รวมเงินค่าหนังสือเรียน	350		382,781	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน				
	1.) มัธยมศึกษาตอนต้น	186	520	96,720	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
	2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย	164	520	85,280	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	350		182,000	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
	1.) มัธยมศึกษาตอนต้น	186	500	93,000	จัดสรรครั้งเดียว ในภาคเรียนที่ 1
	2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย	164	550	90,200	
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	350		183,200	

ตารางวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวม	หมายเหตุ
5	5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				

	ปีงบประมาณปัจจุบัน				
	1.) มัธยมศึกษาตอนต้น	186	897	166,842	จัดสรรปีละ2ครั้ง
	2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย	164	969	158,916	
	5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีที่ผ่านมา	-	315,146.70	315,146.70	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	350		640,904.70	
6	เงินรายได้สถานศึกษา(ณ 29ก.ย.66)	-	28,916.95	28,916.95	
รวมเงินทั้งสิ้น				2,757,688.73	

สรุป เงินงบประมาณที่โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาได้รับทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2567

1. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 1,339,886.08 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 382,781 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 182,000 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 183,200 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 640,904.70 บาท
6. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 28,916.95 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 2,757,688.73 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว) 1,339,886.08 บาท

- 1.) งบพัฒนาวิชาการ จัดสรรร้อยละ 50 คิดเป็นเงิน 669,943.04 บาท
- 2.) งบบุคลากร จัดสรรร้อยละ 15 คิดเป็นเงิน 200,982.91 บาท
- 3.) งบสาธารณูปโภค จัดสรรร้อยละ 25 คิดเป็นเงิน 334,971.52 บาท
- 4.) งบสำรองจ่าย จัดสรรร้อยละ 10 คิดเป็นเงิน 133,988.61 บาท

1. หมวดเงินอุดหนุนรายหัว แบ่งสัดส่วนเป็น 4 รายการ ดังนี้

1.) งบพัฒนาวิชาการ	50%	เป็นเงิน	669,943.04
2.) งบบุคลากร	15%	เป็นเงิน	200,982.91
3.) งบสาธารณูปโภค	25%	เป็นเงิน	334,971.52
4.) งบสำรองจ่าย	10%	เป็นเงิน	133,988.61

รวมเงินทั้งสิ้น

1,339,886

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 67
1	โครงการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	
	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	500
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี	3,000
	กิจกรรมสอบกลางภาค – ปลายภาคเรียน	
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานแนะแนว	
	กิจกรรมแนะแนวสัญจร	2,000
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6	10,000
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	2,000
	กิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่	3,000
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนม.1,ม.4	3,000
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด	
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	10,000
5	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน	
	กิจกรรมนิเทศภายใน	500
	กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5	-
	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายใน	500
	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี SAR	500
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	
	กิจกรรมรับการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาจากสพม.ศกยส.	5,000
7	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด	
	กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ขนาด24,000BTU	47,000
8	โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ	
	กิจกรรมพบกลุ่มทางเลือก	3,000

	กิจกรรมปรับปรุงศูนย์ทางเลือก	3,000
ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 67
9	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	
	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร	80,000
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000
	กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา	211,134
10	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน(พัสดุกลาง)	
	ค่าวัสดุสำนักงาน-สำรองวัสดุภายในร.ร.	235,943
11	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000
	กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	16,000
	กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลทั้งระบบ	-
	พัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการ (ใหม่)	5,000
12	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
	ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	5,000
	ประกาศนโยบายสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนปลอดภัย-บุหรืวันงดสูบบุหรี่	2,000
	วันต่อต้านยาเสพติด	1,000
13	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School	5,000
	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย	10,000
	ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ	10,000
	กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบประปา อุปกรณ์เครื่องมือระบบประปา	18,000
	กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์	18,000
	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเวปไซต์โรงเรียน	10,000
	พัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบริการ	10,000
	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง	3,000
	กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขา	10,000
	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและห้องสุขา	-
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร	
	จัดหายาและเวชภัณฑ์	5,000
	ส่งเสริมสุขภาพปากและช่องฟัน	1,000

	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย	4,000
ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 67
15	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครุภัณฑ์	
	ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครุภัณฑ์	20,000
	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000
16	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000
17	โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
	ประชุมหัวหน้าและตัวแทนชุมชน	3,000
	กิจกรรมส่งเสริมช่วยเหลือชุมชน	-
18	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000
19	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	
	กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมครุภัณฑ์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	9,000
	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล	3,000
20	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ	
	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	6,000
	กิจกรรมการประกวดวาดภาพในวันสำคัญ	-
21	โครงการต้นไม้พูดได้	
	จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต	3,000
22	โครงการเปิดประตูสู่วันอาเซียน	
	กิจกรรมวันอาเซียน	5,000
23	โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา	
	กิจกรรมปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา	3,000
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	
	พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานช่างและอุตสาหกรรม	-
	ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน	5,000
	พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานคหกรรม	10,000
25	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ฯ	

	กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อการเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้	1,500
	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	2,000
	กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง	1,500
ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 67
26	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
	กิจกรรมศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต้นแบบ	10,000
	กิจกรรมพฤกษศาสตร์โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	10,000
27	โครงการลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชน	
	สู่ความเป็นเลิศ	
	กิจกรรมก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก	5,000
	กิจกรรมติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬาประจำตำบล ภายในโรงเรียน	5,000
28	โครงการปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน	
	กิจกรรมวางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน	4,000
รวมเงินทั้งสิ้น 28 โครงการ เป็นเงิน		669,943

2. หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 5 รายการ ดังนี้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 67
1	กิจกรรมวิชาการ	
1.1	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	
	กิจกรรมสอบกลางภาค - ปลายภาคเรียน	-
	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	5,000
1.2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมทุกระดับ	50,000
	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000
1.3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	
	กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ ONET ม.3 ม.6	4,000
	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล	5,000
	เตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ (ONET)	3,000

	กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2567	4,000
1.4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด	
	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	2,000
	จัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้	10,000
ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 67
	จัดหาหนังสือพิมพ์และวารสารเพื่อการเรียนรู้	1,500
	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	3,000
1.5	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8,000
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000
1.6	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ	
	การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	3000
	การจัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	6,000
1.7	โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย	
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000
	กิจกรรมวันภาษาไทย	5,000
1.8	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	
	ค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน	10,000
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านโครงการภาษาไทย	5,000
	ค่ายส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สารานุกรมไทย	5,000
	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาไทย	2,000
	ประกวดบอร์ดแคช	2,000
1.9	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่21	
	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	3,000
	กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้	6,000
	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	4,000
1.10	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการฯ กิจกรรมค่ายSEMATHS ครั้งที่ 20	5,000
1.11	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการฯ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Glory English Camp)	5,000
1.12	โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	16,000
1.13	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส	5,000

1.14	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,000
1.15	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)	
	กิจกรรมธนาคารขยะ	3,000
	ค่ายเยาวชนสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษร่วมอนุรักษ์พลังงาน	3,000
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3,000
ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 67
1.16	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
	กิจกรรมเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาฮอกกี้เตรียมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	6,000
	กิจกรรมกีฬาสพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	46,000
	กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	10,000
	กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาค	10,000
	กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ	10,000
	กิจกรรมกีฬาภายใน	25,000
	กิจกรรมกีฬากลุ่ม	5,000
	กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอลระดับประเทศ	10,000
	กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล	5,000
	กิจกรรมกีฬาฮอกกี้ระดับประเทศ	10,000
	รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ เป็นเงิน	345,500
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	
2.1	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตนารี	18,000
	กิจกรรมสวนสนามลูกเสือวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	2,000
	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	7,000
	ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	2,000
	ค่ายกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	2,000
	กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ	500
2.2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	5,000
	กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000
2.3	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย	

	กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์	12,000
	กิจกรรมค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว	15,000
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน	9,000
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000
	กิจกรรมคนดีศรีตระกูล(ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน)	2,000
ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 67
2.4	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
	วันมาฆบูชา	4,000
	วันวิสาขบูชา	4,000
	วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	5,000
2.5	โครงการสอมนักธรรมทุกระดับ	
	กิจกรรมสอมนักธรรมทุกระดับ	3,000
2.6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	
	กิจกรรมอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	5,000
	รวมทั้งสิ้น 6 โครงการ เป็นเงิน	102,500
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	
3.1	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย	
	กิจกรรมทัศนศึกษา	149,905
	รวมทั้งสิ้น 1 โครงการ เป็นเงิน	149,905
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	
4.1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร(ICT)	18,000
4.2	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมค่ายออกแบบสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองด้าน ICT	15,000
	กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี	10,000
	รวมทั้งสิ้น 2 โครงการ เป็นเงิน	43,000
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์	
	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
	รวมทั้งสิ้น 5 รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น	640,905

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
1	โครงการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	500					ฝ่ายวิชาการ			
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี -กิจกรรมสอบกลางภาค – ปลายภาค -กิจกรรมส่งเสริม 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	3,000 -	5,000				ฝ่ายวิชาการ			
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมทุกระดับ -กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ		50,000 3,000				ฝ่ายวิชาการ			
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล -กิจกรรมสอบPreONET -กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติONETม.3 ม.6 -กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล -เตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ(ONET) -กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2567	-	- 4,000 5,000 3,000 4,000				ฝ่ายวิชาการ			

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
5	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการดำเนินงานแนะแนว -กิจกรรมแนะแนวสัญจร -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6 -กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว -กิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่ -ทุนโควตาโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา -กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนม.1,ม.4	2,000 10,000 2,000 3,000 - 3,000					งานแนะแนว			
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน -จัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้ -พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด -จัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร -กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	2,000 10,000				งานห้องสมุด			
			1,500 3,000							

	-กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายใน	500								
	-กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี SAR	500								
10	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ศตวรรษที่21						ฝ่ายวิชาการ			
	-กิจกรรมรับการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาจากสพม.ศกยส.	5,000								
11	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องสำนักงานวิชาการ						ฝ่ายวิชาการ			
	-กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องสำนักงานวิชาการ ขนาด2400BTU	47,000								

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
12	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร						งานบุคคล			
	-กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร	80,000								
	-กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000								
	-กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา	211,134								
13	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน(พัสดุกลาง)						งานพัสดุ			
	-ค่าวัสดุสำนักงาน-สำรองวัสดุภายในร.ร.	235,943								

14	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมวันสำคัญของชาติ -กิจกรรมวันไหว้ครู	- 5,000 5,000	- 5,000 5,000				ฝ่ายกิจการนักเรียน			
15	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ -กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลทั้งระบบ -กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว -พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -คนดีศรีตระกูล(ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน) -กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	10,000 16,000 - - 149,905 15,000 9,000 2,000 2,000 5,000	- 12,000 - - 149,905 15,000 9,000 2,000 2,000 5,000				ฝ่ายกิจการนักเรียน			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
16	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข -ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	5,000					ฝ่ายกิจการนักเรียน			

	-ประกาศนโยบายสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนปลอดเหล้า-ปลอดบุหรี่/วันงดสูบบุหรี่โลก	2,000								
	-วันต่อต้านยาเสพติด	1,000								
17	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต						ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
	-กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School	5,000								
	-กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย	10,000								
	-ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ	10,000								
	-กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบประปา อุปกรณ์เครื่องมือระบบประปา	18,000								
	-กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์	18,000								
	-กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร(ICT)		18,000							
	-กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน	10,000								
	-พัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบริการ	10,000								
	-จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง	3,000								
	-กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขา	10,000								
	-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและห้องสุขา	-								

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
18	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School) -กิจกรรมธนาคารขยะ -ค่ายเยาวชนสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดมลพิษร่วมอนุรักษ์พลังงาน -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- - -	3,000 3,000 3,000				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
19	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร -จัดหายาและเวชภัณฑ์ -ส่งเสริมสุขภาพปากและช่องฟัน -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย	5,000 1,000 4,000				งานอนามัย				
20	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์ -กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์ -จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000 10,000				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				
21	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				
22	โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมประชุมตัวแทนชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมช่วยเหลือชุมชนในงานต่างๆ	3,000 -				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
23	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาออกกรีฑาเตรียมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ -กิจกรรมกีฬาสพม.ศรีสะเกษ ยโสธร.เกมส์ -กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ -กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาค -กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมกีฬากลุ่ม -กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -กิจกรรมกีฬาออกกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -กิจกรรมกีฬาการแข่งขันกีฬาฟุตบอล		6,000 46,000 10,000 10,000 10,000 25,000 5,000 10,000 10,000 5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา			
24	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี -กิจกรรมค่ายออกแบบสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองด้านICT	10,000	8,000 10,000 10,000 15,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี				
25	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ - กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมครุภัณฑ์ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์	9,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ				

	- กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้ - กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		6,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
30	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		4,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
31	โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา -กิจกรรมปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา	3,000					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
32	โครงการสอบนักเรียนชั้นตรี โท -กิจกรรมสอบนักเรียนทุกระดับ		3,000				นางภัทรวดี พิมูลชาติ			
33	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย (ค่ายSEMATHS ครั้งที่ 20)		5,000			35,000	นางสาวบุรินทร์ รับรอง /8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
34	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย (ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Glory English Camp)		5,000			25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
35	โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน		16,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
36	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส		5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้			

							ภาษาต่างประเทศ			
37	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ -พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานช่างและอุตสาหกรรม -ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในพื้นที่ -พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานคหกรรม	- 5,000 10,000	-				กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ			
38	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ฯ -กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อการเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง	1,500 2,000 1,500				30,000	นายปฏิภาณ ศรีมาศ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
39	โครงการโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรม		5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
40	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		4,000 4,000 5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
41	โครงการต้นไม้พูดได้						กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม			

	-กิจกรรมจัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต	3,000					ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
42	โครงการเปิดประตูวันอาเซียน -กิจกรรมวันอาเซียน	5,000					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
43	โครงการลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชน สู่ความเป็นเลิศ - ก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก - ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬาประจำตำบล ภายในโรงเรียน	5,000 5,000					นายปฏิภาณ ศรีมาศ			
44	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมราชกุมารี -กิจกรรมศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	10,000 10,000					นายปฏิภาณ ศรีมาศ			
45	โครงการปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน -วางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน	4,000					นายปฏิภาณ ศรีมาศ			

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
46	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	-					นางสุกฤตา บุตรอ่อน			

	- ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน					382,781 182,000 183,200				
47	โครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - จัดซื้อสื่อโพลีโน้ตนักเรียน - จัดซื้อชุดกีฬา - จัดซื้อกระเป๋านักเรียน			93,000 93,000 46,500			ฝ่ายแผนงาน งบประมาณฯ			
48	โครงการจัดหาอาหารและค่ารถรับส่งนักเรียนยากจน			196,963			ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป			
49	โครงการจัดเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต				28,917		นางสุกฤตา บุตรอ่อน นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย			
50	โครงการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน (ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าประปา)	334,971					นางสาววิราภรณ์ วิเศษ			
	รวม	1,339,886	640,905	429,463	28,917	797,981				

๘๘ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.3) ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ จัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ด้านคุณภาพ - มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	- 500	1 ต.ค.66 – 31 มี.ค.67	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา ระบบงานจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำ เทคโนโลยีการสอนมาใช้มากขึ้น	ด้านปริมาณ - ครูมีการนำเทคโนโลยีการสอน มาใช้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี อย่างมี ประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2 /2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมสอบกลางภาค-ปลาย ภาค	-เพื่อให้การจัดสอบ กลางภาค ปลายภาค มีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยา จำนวน 350 คน ได้รับการ วัดผลที่มีประสิทธิภาพ	-	- ภาคเรียน ที่ 2 /2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายวิชาการ	

		ด้านคุณภาพ - การจัดสอบกลางภาค ปลาย ภาค มีประสิทธิภาพ ร้อยละ100				
--	--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่
มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมส่งเสริม 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำ เทคโนโลยีการสอนมาใช้มากขึ้น -เพื่อให้การจัดสอบ กลางภาค ปลายภาค มีประสิทธิภาพ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ รอบด้าน ตามความถนัดของ ผู้เรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกุล วิทยา จำนวน 350 คน ได้รับ การส่งเสริมตามความถนัดของ ตนเอง ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกุล	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2 /2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายวิชาการ	

		วิทยา จำนวน 350 คน ได้รับ การส่งเสริมตามความถนัดของ ตนเอง ร้อยละ 100				
--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมทุกระดับ	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี - ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการในเวที การแข่งขันระดับต่าง ๆ	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี - ดีมาก -นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็น เลิศทางวิชาการในเวทีการ	50,000	- ภาคเรียน ที่ 2 /2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายวิชาการ	

		แข่งขันระดับต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง วิชาการไปต่อยอดในการ สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ				
--	--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2 /2566	ฝ่ายวิชาการ	

	ดี –ดีมาก - เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ในทักษะ วิชาการด้านต่างๆและมีความ เป็นเลิศใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้อยู่ในระดับดี – ดีมาก	และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี –ดีมาก -นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็น เลิศทางวิชาการในเวทีการ แข่งขันระดับต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง วิชาการไปต่อยอดในการ สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ		- ภาคเรียน ที่ 1/2567		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่
 มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติONETม.3 ม.6	- เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในระดับชาติ -เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6 ทุกคน ด้านคุณภาพ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6ทุกคนมีผลการประเมินความก้าวหน้ารายบุคคลและรายโรงเรียน	4,000	ก.พ.67 – ก.ย.67	ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (ONET)	- เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการสอบ O-NET	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6 ทุกคน ด้านคุณภาพ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6ทุกคนมีผลการประเมินความก้าวหน้ารายบุคคลและรายโรงเรียน	3,000			

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2567	- เพื่อวางแผนในการรับสมัคร นักเรียนใหม่ให้มีความพร้อมใน การศึกษา	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้ เรียนตรงตามแผน ด้านคุณภาพ -โรงเรียนรับนักเรียนได้ตรงตาม แผน	4,000	ก.พ.67 – ก.ย. 67	ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานทะเบียนและ วัดผล	- เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับ การออกเอกสารเป็นไปอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้มีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนสอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน	- สามารถทำงานได้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เกิดความพึงพอใจในการบริการ ในดำเนินงานทะเบียนและวัดผล	5,000	ก.พ.67 – ก.ย. 67	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (GSP, GeoGebra) ในการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม GSP , GeoGebra ได้ - เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม GSP , GeoGebra ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	6,000	- มกราคม 2567 – กรกฎาคม 2567	นางสาวบุรินทร์ รับรอง กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	- เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะด้าน คณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม - เพื่อให้คำปรึกษานักเรียนที่มี ปัญหาด้านการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.6 จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	3,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	
- กิจกรรมอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	- เพื่อส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.6 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการ แข่งขันทั้งภายใน ภายนอก สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกัน และกันมากขึ้น	4,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวรัตนา สุมณฑา กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพใน การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนา ผลงานการจัดการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ มีการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4,000	- ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวหิรัญติมา ภรณ์ ขุมทอง กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	

	ให้มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ พัฒนาสื่อและ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ -ครูและสถานศึกษา มีสื่อ ประกอบการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ ใช้ประกอบการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80				
--	------------------	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
---------	--------------	----------	----------	----------	--------------	----------

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี - ดีมาก	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะและสมรรถนะที่ดีในศตวรรษที่ 21	8,000	กรกฎาคม – สิงหาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	-เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้	-	-ภาคเรียนที่ 2/2566 -ภาคเรียนที่ 1/2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

		มีความเป็นเลิศทางวิชาการ				
-กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้ประสบความสำเร็จ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	-ภาคเรียนที่ 2/2566 -ภาคเรียนที่ 1/2567	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
-กิจกรรมซ่อมบำรุง คุรุภัณฑ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-เพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนที่พร้อมใช้งานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	-ภาคเรียนที่ 2/2566 -ภาคเรียนที่ 1/2567	นายจำลอง อบอุ่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ด้านเทคโนโลยี	-เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ -เพื่อศึกษาและพัฒนาทักษะ Coding โดยใช้ทักษะการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น -ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	10,000	-ภาคเรียนที่ 2/2566 -ภาคเรียนที่ 1/2567	นางสุกฤตา บุตรอ่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	

	<p>แบบร่วมมือ</p> <p>-เพื่อพัฒนาโครงการสำหรับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>สามารถศึกษาและพัฒนาทักษะCoding โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>-ร้อยละ 50 มีโครงการสำหรับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับ Coding ต่อยอดพัฒนาโครงการเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>				
<p>-กิจกรรมค่ายออกแบบสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองด้าน ICT</p>	<p>-เพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนที่พร้อมใช้งานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	15,000	<p>-ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1/2567</p>	นางสุกฤตา บุตรอ่อน	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เตรียมพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “กิจกรรมค่าย SEMATHS 20”	- เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและทักษะ กระบวนการ 8 กลุ่มสาระ - เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและมีทักษะ ชีวิตในการปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม - เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ การเป็น วิทยากร ให้ครูและนักเรียนแกน	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา และ โรงเรียนที่สนใจ จำนวน 100 คน - ครูและนักเรียนแกนนำโรงเรียน ศรีตระกูลวิทยา จำนวน 50 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เข้าค่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการในการคิด วิเคราะห์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	5,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางสาวบุรินทร์ รับรอง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	

	นำ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80				
--	----	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่
มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เตรียมพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
---------	--------------	----------	----------	----------	--------------	----------

- กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(Glory English Camp)	- เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ - เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม	ด้านปริมาณ -นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2567	นางสุพรรณิ ไฉนวน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	
---	--	--	-------	----------------------	--	--

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน

 บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เสนอโครงการขออนุมัติ - ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินโครงการตามแผน - ติดตามสรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ ในสถานการณ์จริงได้อย่าง เหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาอย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และ เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566	นายกฤตย์ กวด ชินธ์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เสนอโครงการขออนุมัติ - ดำเนินโครงการตามแผน 1) จัดทำคู่มือภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2) ฝึกการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนหลังเลิกแถวทุกวัน 3) เชิญวิทยากรเจ้าของภาษา มาอบรมให้ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีน 4) ทดสอบความสามารถของผู้เรียน - ติดตามสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	- เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาอย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมจีน	16,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นางสาวนภัสสร พรหมทา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้สร้างสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ -เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือและสามารถเขียนหนังสือได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ -นักเรียนมีทักษะการอ่านหนังสือได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	10,000	- ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ โครงการภาษาไทย	-เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ การทำโครงการภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง --เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและการ นำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียนจำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ การ ทำโครงการภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง - นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและการ นำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	5,000	- ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	
-กิจกรรมค่ายส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ สารานุกรมไทย	-เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือและสารานุกรมไทย -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก เลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ อย่างหลากหลายและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุล วิทยา จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือและสารานุกรมไทย	5,000	- ต.ค.65 – ก.ย. 66	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	
-กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทางภาษาไทย	-เพื่อให้ นักเรียนสามารถเขียน สร้างสรรค์ได้ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุล วิทยา จำนวน 20 คน	2,000	- ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	

	แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ด้านคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจกระบวนการเขียนอย่างสร้างสรรค์ -นักเรียนจัดทำชิ้นงานในการเขียนอย่างสร้างสรรค์ได้				
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-พอดแคสต์สร้างสรรค์ จรรโลงสังคม(The creative podcasters)	-เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดในที่ประชุมได้อย่างเหมาะสม -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจกระบวนการพูดในที่ประชุมชน -นักเรียนจัดทำชิ้นงานพอดแคสต์ตามหัวข้อที่กำหนดได้	2,000	- ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1(1.2) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.2) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ สอบธรรมศึกษาทุกระดับชั้น

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
---------	--------------	----------	----------	----------	--------------	----------

<p>- เสนอโครงการสอบธรรมชั้นตรี โท เอก ม.1-3</p> <p>- ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>- ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- ตรวจสอบ ติดตามโครงการ</p> <p>- สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรมในการดำรงชีวิตในระดับดี – ดีมาก</p> <p>- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>- นักเรียนสามารถปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3,000</p>	<p>ม.ค.66 – ก.ค. 67</p>	<p>นางภัทรวดี พิมูลชาติ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	
---	---	---	--------------	-------------------------	---	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4(4.1,4.3) ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ สืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 - 2	- เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง -เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่ เข้มแข็งในการพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียน	ด้านปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนและผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ หาทางแก้ปัญหาต่างๆของนักเรียน	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	น.ส.ชัตติยา สุวรรณ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนวินัยใน ตนเอง -เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่พึง ประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มี วินัยในตนเอง	12,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายสุจิน ชื่นใจ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่ 1 - 2	-เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของ นักเรียนที่เป็นประโยชน์	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา	16,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567	น.ส.ชัตติยา สุวรรณ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

	-เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา ตามศักยภาพของผู้เรียน	ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของนักเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		- ภาคเรียนที่ 1/2567		
-กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ	-เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน -เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรม -เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูและครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ -ครูและครูที่ปรึกษามีการประสานความร่วมมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - ครูที่ปรึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน	-	ต.ค.66 – ก.ย. 67	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมทัศนศึกษา	-เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง -เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในโลกธรรมชาติมากยิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล วิทยา.1-ม.6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล วิทยาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ส่งเสริมการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	149,905	ต.ค.66 – ธ.ค. 66	น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขา	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ -เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ห้องเรียนสีขา สถานศึกษาสีขา สามารถนำไปปฏิบัติได้	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนมีความรู้ ห้องเรียนสีขา สถานศึกษาสีขา สามารถนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้	15,000	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน	-เพื่อพัฒนาคณะกรรมการสภานักเรียนให้มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -เพื่อให้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ การทำงานที่เป็นระบบสามารถแก้ปัญหาได้	ด้านปริมาณ -คณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ -คณะกรรมการสภานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ การทำงานที่เป็นระบบสามารถแก้ปัญหาได้	9,000	พ.ค.67	นายสุจิน ชื่นใจ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเกิดความรู้และ	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา	2,000	ต.ค.66 – ก.ย.	นายสุจิน ชื่นใจ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

	ความเข้าใจในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข -เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตย	จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจ ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		67		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-พัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการ นักเรียน	-เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร จัดการฝ่ายกิจการนักเรียนให้มี ระเบียบเรียบร้อย -เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความ สะดวก รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ -ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ปฏิบัติงานอย่างระเอียดและ เป็นระบบแบบแผน	5,000	ต.ค.66 – ก.ย. 67	น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมคนดีศรีตระกูล (ส่งเสริมอัตลักษณ์ของ นักเรียน)	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดี รู้หน้าที่ มี วินัย ใจอาสา มีจิตสาธารณะ -เพื่อเชิดชูเกียรติและมอบรางวัล สำหรับนักเรียนที่มีความ ประพฤติตามคำขวัญและอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี รู้ หน้าที่ มีวินัย ใจอาสา -นักเรียนมีจิตสาธารณะและเป็น แบบอย่างที่ดีต่อสังคม	2,000	ต.ค.66 – ก.ย. 67	น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ความปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรม ตรวจสอบปีสวะหาสารเสพติด	-เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน -เพื่อลดการแพร่ระบาดของยา	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ทุกคน	5,000	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

	เสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการตรวจปัสสาวะ ทหารเสพติดและห่างไกลจาก ยาเสพติด ร้อยละ 100 -นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้าน ร่างกายและจิตใจ				
--	---------------------------	---	--	--	--	--

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมการประกาศ นโยบายโรงเรียนปลอดเหล้า ปลอดบุหรี่ วันงดสูบบุหรี่โลก	-เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัย ของการสูบบุหรี่ -เพื่อลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ใน โรงเรียนและชุมชน	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนคนโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยา จำนวน 341 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้าน ร่างกายและจิตใจ -นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยา เสพติดและอบายมุข	2,000	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัย	ด้านปริมาณ	1,000	ต.ค.66 – ก.ย.	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

ติดโลก	ของยาเสพติด -เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ	นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ทุกคน ด้านคุณภาพ -นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยา เสพติด -นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ		67		
--------	--	---	--	----	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) คุณภาพ
 สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัว เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมไทย - เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ตนเองในฐานะเป็นส่วน หนึ่งของโรงเรียน ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ	ด้านปริมาณ -นักเรียน โรงเรียนศรีตระกูล วิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความประพฤติดีทั้ง กาย วา ใจ	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางสาวอรษา จินดาวงค์ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	
-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในร.9 , วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10)	-เพื่อแสดงออกถึงความ จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ -เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	ด้านปริมาณ -คณะครู นักเรียน โรงเรียนศรี ตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ -คณะครู นักเรียนแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางสาวอรษา จินดาวงค์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มี ความกตัญญู กตเวทิต์คุณต่อครูผู้	ด้านปริมาณ -นักเรียน โรงเรียนศรีตระกูล	5,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางสาวอรษา จินดาวงค์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

	<p>สั่งสอน -เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรม อันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป -</p>	<p>วิทยา จำนวน 385 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อครูผู้สั่งสอน -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนดีงาม</p>				
--	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมอบรมแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม	- เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใน การปฏิบัติงาน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5,000 -	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1-3.3) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมเก็บตัวฝึกซ้อม นักกีฬาฮอกกี้อแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ -เพื่อให้เตรียมความพร้อมของ นักกีฬาฮอกกี้อในการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยาทุกคน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ -นักเรียนสามารถเป็นตัวแทน	6,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	

		เข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาทักษะได้สูงขึ้น				
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมกีฬาสพม.ศก.ยส.เกมส์	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังวิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	46,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังวิทยาลัยที่เข้า	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียน	นายสุจิน ชื่นใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ	

	<p>พละนามัยสมบุรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p>	<p>ร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p>		ที่ 1/2567	พลศึกษา	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>กิจกรรมกีฬานักเรียน</p> <p>นักศึกษาระดับภาค</p>	<p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพละนามัยสมบุรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p>	10,000	<p>- ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2567</p>	<p>นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	

<p>กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p>	<p>ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p>ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p>	10,000	<p>- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567</p>	<p>นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p>	<p>ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p>ด้านคุณภาพ</p>	25,000	<p>- ภาคเรียนที่ 2/2566</p>	<p>นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	

		- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75				
กิจกรรมกีฬากลุ่ม	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังวิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นายสุจิน ชื่นใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอลระดับประเทศ	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้ง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังวิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการ	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

	ทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของ ตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัย จากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75				
กิจกรรมกีฬาออกกี ระดับประเทศ	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียน โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของ ตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัย จากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

<p>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p>	<p>ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p>ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p>	<p>5,000</p>	<p>- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567</p>	<p>นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	
------------------------------------	--	---	--------------	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.2) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ วันสำคัญทางภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	- เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ วรรณคดี วรรณกรรมในรูปแบบ ต่างๆ - เพื่อให้นักเรียนได้เห็น ความสำคัญและเห็นคุณค่าของ ภาษาไทย ภูมิใจในความเป็น ไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้เห็นความสำคัญและเห็น คุณค่าของภาษาไทย ภูมิใจในความ เป็นไทย - นักเรียนได้เรียนรู้วรรณคดี วรรณกรรมในรูปแบบต่างๆ	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2567	นายยศธนา คำศรี กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	

- กิจกรรมวันสุนทรภู่	-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่ -นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2567	นายยศธนา คำศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
----------------------	--	--	-------	----------------------	---	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี	-เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา -เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566	นายกฤตย์ กวดขันธ ฝ่ายวิชาการ	

	กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง -เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ด้านคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี				
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมสวนสนามลูกเสือ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว -เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้ประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกฯ ด้านคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	2,000	- ภาคเรียนที่ 1/2567	นายกฤตย์ กวดขันธุ์ ฝ่ายวิชาการ	

<p>-กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p>-เพื่อรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3 -เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการคัดเลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1</p>	<p>ด้านปริมาณ - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปี 2 และ ชั้นปีที่ 3 เข้ารับการรายงานตัว ร้อยละ 100 -นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ผ่านการคัดเลือก ร้อยละ 100</p> <p>ด้านคุณภาพ - นักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	7,000	- ภาคเรียนที่ 1/2567	นายสุจิน ชื่นใจ นายวุฒิไกร โพธิ์งาม ฝ่ายวิชาการ	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>-ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>-เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน</p>	<p>ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน</p>	2,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566	นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายวิชาการ	

-ค่ายบำเพ็ญประโยชน์	-เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจระเบียบวินัยมากขึ้น -เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคี และนำประโยชน์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 97 คน เข้าร่วมกิจกรรมผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยา ได้รับการพัฒนาด้าน ความรัก ความสามัคคี ความมี ระเบียบวินัย และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	2,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566	น.ส.นิษฐา วงพิทักษ์ ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ	-เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 150 คน ด้านคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	500	- ภาคเรียน ที่ 2/2566	นายกฤตย์ กวดขันซ์ ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อ การเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง	-เพื่อสืบสานศาสตร์พระราช แนวคิด การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อเสริมทักษะอาชีพต่างๆให้ นักเรียนยุค 4.0 มีงานทำ มีรายได้ ระหว่างเรียน นำความรู้ไปใช้ใน การดำเนินชีวิต -เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์ของ พระราชานำนักเรียน ชุมชน เครือข่ายและบุคคลทั่วไป	ด้านปริมาณ - พื้นที่ว่างขนาด 4 ไร่ พัฒนาเป็น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ นักเรียนและชุมชน -นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ - มีแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ที่สมบูรณ์และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน - มีการเสริมสร้างอาชีพต่างๆให้กับ นักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ตาม ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1,500 2,000 1,500	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	- เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียน บุคลากรครูโรงเรียน	4,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566	นางสาวอรษา จินดาวงศ์	
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	- เพื่อปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นใน	ศรีตระกูลวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	4,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2567	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	พระพุทธศาสนา - เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ	ด้านคุณภาพ - ผู้เรียน ครู บุคลากรมีความตระหนัก เห็นคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย	5,000			

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ร้อยละ 95 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิด	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นายปฏิภาณ ศรีมาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	

	นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	จิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเองอยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ใน ระดับดีมาก - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ใน ระดับดีมาก				
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ งานคหกรรม	- เพื่อให้ นักเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสม - เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมวิชาคหกรรมตามที่ หลักสูตรกำหนด - เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้วิชาค หกรรมไปปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ งานคหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ครบ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม วิชาค	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางสาวชัตติยา สุวรรณ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	

		ทกรรม ตามที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรม วิชาคหกรรมไปปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวันได้				
--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ต้นไม้พูดได้

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นางภัทรวดี พิมูลชาติ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ
 สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ เปิดประตูสู่วันอาเซียน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันอาเซียน	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน -เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ร้อยละ 80 -นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 80	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2567	น.ส.นิษฐา วงพิทักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการดำเนินงานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมแนะแนวสัญจร	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองมากขึ้น	ด้านปริมาณ	2,000	- ภาคเรียน	นายจำลอง อบอุ่น	
-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6	ขึ้น ในด้านความรู้ความสามารถ	- ร้อยละ 80ของนักเรียนป.6	10,000	ที่ 2/2566	ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	และความถนัดของตน	และม.3ได้รับการแนะแนว	2,000	- ภาคเรียน		
-กิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่	-เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการจัดการศึกษาในโรงเรียนและในระดับที่สูงขึ้น	การศึกษาต่อ	3,000	ที่ 1/2567		
	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนม.6				
	- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีทักษะในการทำงาน	สามารถสอบเข้าเรียนต่อหรือมีอาชีพที่เหมาะสม				
		ด้านคุณภาพ				
		- งานแนะแนวมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ				

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4	- เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.และม.4 ปีการศึกษา 2566 -เพื่อเตรียมความพร้อมของ นักเรียนม.1และม.4ในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน - เพื่อเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนและผู้ ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศม.1 และม.4 ด้านคุณภาพ - งานวิชาการมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายจำลอง อบอุ่น ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมทุนโควตาโรงเรียน ศรีตระกูลวิทยา	- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยาได้รับทุนและ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทาง การศึกษา -เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ในการส่งเสริมบุตรเรียนดี ความ ประพฤติดีและขาดแคลนทุน ทรัพย์	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 10 จาก โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับ ทุนการศึกษา ด้านคุณภาพ - งานแนะแนวมีการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายจำลอง อบอุ่น ฝ่ายวิชาการ	

--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 โครงการ ศ.ต.ว. ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพบกลุ่มทางเลือก	- เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร - เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคคลทั่วไป	ด้านปริมาณ - นักเรียนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบตามหลักสูตร	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน	นายจำลอง อบอุ่น ฝ่ายวิชาการ	

-กิจกรรมปรับปรุงศูนย์ ทางเลือก	ได้รับการพัฒนาตนเองตามความ พร้อมและศักยภาพ - เพื่อแก้ไขปัญหาการติด 0 , ร , มส.และการออกกลางคัน -เพื่อรองรับการมีงานทำในอนาคต -เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ประสานงาน โครงการให้มีความสะดวกพร้อมใช้ งาน	-ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ใน โครงการที่มีความพึงพอใจ ด้านคุณภาพ -นักเรียนกลุ่มที่พลาดโอกาสทาง การศึกษาหรือบุคคลทั่วไปที่มีอายุ 12 – 20 ปี ได้รับโอกาสทาง การศึกษาจนจบการศึกษาตาม หลักสูตร	3,000	ที่ 1/2567		
-----------------------------------	---	--	-------	------------	--	--

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ (3.5) พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2(2.4) กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก งานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ บุคลากร	-เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่อง โดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา และสามารถ นำผลการพัฒนาของตนเองมา ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ศรีตระกูลวิทยา จำนวน 30 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่องตาม เกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ	80,000 -	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	งานบุคคล นางสาวบุรินทร์ รับรอง	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจ	- เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย	ด้านปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนศรีตระกูล วิทยา จำนวน 30 คน - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้าง ขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	งานบุคคล นางสาวบุรินทร์ รับรอง	

		ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรใน โรงเรียนมีความพึงพอใจ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ				
-กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา	- เพื่อจัดหาอัตรากำลังครูให้ เพียงพอและตรงตามสาขา วิชาเอก	ด้านปริมาณ - จำนวนครูอัตราจ้าง 2 อัตรา สาขาวิชาสังคมศึกษา และ นาฏศิลป์ ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีอัตรากำลังครูที่ เพียงพอต่อความต้องการ	211,134	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	งานบุคคล นางสาวบุรินทร์ รับรอง	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	- เพื่อจัดให้มียาและเวชภัณฑ์ สำหรับให้บริการนักเรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษา - เพื่อให้นักเรียน ครูและ บุคลากรได้รับการบริการด้าน สุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอ -เพื่อจัดห้องพยาบาลให้มีความ พร้อมในการให้บริการอย่าง เพียงพอ	ด้านปริมาณ -มียาและเวชภัณฑ์สำหรับ ให้บริการนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ ร้อย ละ 90 - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจใน งานอนามัย ร้อยละ 90	5,000 -	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ส่งเสริมสุขภาพปากและช่อง ฟัน	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพปากและ ช่องฟัน สำหรับบริการนักเรียน ม.1 - เพื่อให้บริการด้านสุขอนามัยที่ ดี เพียงพอต่อความต้องการ -เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับการ แปรงฟัน ให้เป็นหน่วยพยาบาล ที่มีคุณภาพ	ด้านปริมาณ -นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการดูแล สุขภาพปากและช่องฟัน ร้อย ละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพปากและช่อง ฟันสมบูรณ์ ร้อยละ 80	1,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งาน อนามัย	-เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย สำหรับให้บริการครู นักเรียน - เพื่อให้บริการด้านสุขภาพ อนามัยที่ดีและเพียงพอ -เพื่อให้ห้องพยาบาลให้มีวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัยที่เพียงพอ พร้อมในการให้บริการ	ด้านปริมาณ -นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ ดูแลสุขภาพ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ การให้บริการด้านสุขภาพ ร้อย ละ 80 - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจใน งานอนามัย ร้อยละ 80	4,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมนิเทศภายใน	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเทคนิค วิธีการที่ดีและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกุลวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน ด้านคุณภาพ -ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ เทคนิควิธีการที่ดีและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	500	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายจำลอง อบอุ่น ฝ่ายวิชาการ	

<p>-กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายนอก รอบ 5</p> <p>-</p>	<p>- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม ร่วมในการประเมินและได้รับ การรับรองมาตรฐานตาม คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ สมศ.กำหนด</p>	<p>ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูล วิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมการประเมินภายนอก(สมศ.)</p> <p>ด้านคุณภาพ -โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับการ รับรองคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>-</p>	<p>- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567</p>	<p>นายยศนา คำศรี ฝ่ายวิชาการ</p>	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>-กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพ ภายใน</p>	<p>- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม ร่วมในการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายใน และมีผลกานิเทศ กำกับติดตาม และประกันคุณภาพภายใน เป็นไปตามมาตรฐานกำหนด</p>	<p>ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ด้านคุณภาพ -โรงเรียนศรีตระกูลวิทยามีผล นิเทศ กำกับ ติดตามประกัน คุณภาพภายในเป็นไปตาม มาตรฐานกำหนด</p>	<p>500</p>	<p>- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567</p>	<p>นายจำลอง อบอุ่น ฝ่ายวิชาการ</p>	
<p>-กิจกรรมพัฒนางานประกัน คุณภาพภายในและจัดทำ รายงานผลการประเมิน ประจำปี(SAR)</p>	<p>- เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมกัน พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อจัดทำรายงานผลการ</p>	<p>ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ</p>	<p>500</p>	<p>- ภาคเรียน ที่ 1/2567</p>	<p>นายยศนา คำศรี ฝ่ายวิชาการ</p>	

	ประเมินตนเองประจำปี(SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	ประกันคุณภาพภายใน -มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ด้านคุณภาพ -ระบบประกันคุณภาพภายในมี ประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีรายงานผลการ ประเมินตนเองประจำปี(SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน				
--	---	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 5พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหาร การจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาคูณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่21

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมรับการนิเทศ	- เพื่อรับการนิเทศ ติดตามการ	ด้านปริมาณ	5,000	- ภาคเรียน	นายจำลอง อบอุ่น	

ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษา จากสพม.ศกยส.	ดำเนินการจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	-โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณภาพ -คณะกรรมการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ		ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายวิชาการ	
--	---	---	--	--	-------------	--

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	- เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาทอย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	ด้านปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายร้อยละ 100	2,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ สานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ประชุมตัวแทนชุมชนและ หัวหน้าชุมชน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชนและ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ด้านปริมาณ -นักเรียน บุคลากร มีส่วนร่วมใน กิจกรรมชุมชน ร้อยละ 80	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566	นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	
-กิจกรรมส่งเสริมช่วยเหลือ ชุมชนในงานต่างๆ	- เพื่อให้ชุมชนและเครือข่าย ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ โรงเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	-หัวหน้าชุมชนหรือเครือข่าย ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ โรงเรียน ร้อยละ 80	-	- ภาคเรียน ที่ 1/2567		
		ด้านคุณภาพ - ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพของโรงเรียนให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80				

กลยุทธ์ที่ 5พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารการ จัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบหลัก งานพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-สำรวจความต้องการใช้วัสดุ -จัดหา จัดซื้อ -ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุให้ แต่ละฝ่าย/งาน -สรุปผลการดำเนินงาน	- เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้ งานในสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในสถานศึกษา ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	235,943	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	น.ส.ศิริรัฐติมาภรณ์ ขุ่มทอง นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	-เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรี	ด้านปริมาณ		- ภาคเรียน	นางสุกฤตา บุตร	
-กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	ตระกูลวิทยามีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรี	382,781	ที่ 2/2566	อ่อน	
-กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน		ตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100		- ภาคเรียน	ฝ่ายแผนงาน	
-		-นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100	182,000	ที่ 1/2567	งบประมาณและบุคคล	
-		-นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ ร้อยละ 100	183,200			
		ด้านคุณภาพ				
		- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย				

		ค่าใช้จ่าย ที่ภาครัฐสนับสนุน				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
---------	--------------	----------	----------	----------	--------------	----------

<p>-กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษา เครื่องยนต์และยานพาหนะ ครุภัณฑ์</p>	<p>-เพื่อจัดระบบการให้บริการด้าน ยานพาหนะในโรงเรียนมีความ คล่องตัว มีความปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ -เพื่อซ่อม บำรุง รักษาครุภัณฑ์ ในโรงเรียนให้มีสภาพคงทน ใช้ งานได้ดี</p>	<p>ด้านปริมาณ -ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของ โรงเรียน พร้อมใช้งาน จำนวน 5 คัน -จำนวนครุภัณฑ์ในโรงเรียน ได้รับการบำรุง ดูแลรักษา ด้านคุณภาพ - รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน สามารถ ให้บริการครูและนักเรียนได้ อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ -ครุภัณฑ์ในโรงเรียนได้รับการ บำรุง ดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</p>	20,000	<p>- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567</p>	<p>นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป</p>	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>-กิจกรรมจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง</p>	<p>-เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆที่ เอื้ออำนวยต่อการบริหาร การจัดการศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ -ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของ โรงเรียน พร้อมใช้งาน จำนวน 3 คัน ด้านคุณภาพ - รถยนต์ของโรงเรียน มีน้ำมัน</p>	10,000	<p>- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567</p>	<p>ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป</p>	

		<p>เชื้อเพลิง อยู่ในสภาพพร้อมใช้ งาน สามารถให้บริการครูและ นักเรียนได้อย่างปลอดภัย มี ประสิทธิภาพ</p>				
--	--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
 จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
 สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดหารถและค่ารถรับส่งนักเรียนที่ยากจน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดหารถรับส่งนักเรียนที่ยากจนและระยะทางไกล -จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงใช้สำหรับรถบริการรับ ส่งนักเรียน -จัดหาคูคณาจารย์ขี่พาหนะรับส่งนักเรียนที่มีความเชี่ยวชาญ	- เพื่อให้ให้นักเรียนที่ยากจนและระยะทางไกลได้รับการบริการรถรับ ส่งอย่างทั่วถึง -เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถรับ ส่งนักเรียนให้เพียงพอและใช้งานได้ทันที	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกุลวิทยา จำนวน 385 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการบริการรถรับ ส่ง ทั่วถึงและเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 90	196,963	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อเสื้อโปโลสีม่วงและสีขาว สำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อโปโลประจำวัน -เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัวของนักเรียน -เพื่อสร้างความเป็นระเบียบวินัยในการแต่งกายของนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนที่ยากจน ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อโปโลประจำวันอันเป็นปัจจัยพื้นฐานในการศึกษาและมีความเป็นระเบียบในการแต่งกาย ลดค่าใช้จ่ายประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 100	93,000	- ภาคเรียนที่ 1/2567	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและ บุคคล	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อกระเป๋านักเรียน สำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับกระเป๋าอย่าเพียงพอ - เพื่ออำนวยความสะดวกให้ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นใน การศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นม.1 ทุกคนและ นักเรียนยากจน ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นม.1ได้รับกระเป๋า อันเป็นปัจจัยพื้นฐานใน การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	46,500	- ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและ บุคคล	
-จัดซื้อชุดกีฬา กางเกงวอร์ม สำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับชุด กีฬาตามแบบประจำโรงเรียน -เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายใน ครอบครัวของนักเรียน -เพื่อสร้างความเป็นระเบียบ วินัยในการแต่งกายของนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและนักเรียนที่ยากจน ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับชุดกีฬา ตามแบบประจำโรงเรียน อัน เป็นปัจจัยพื้นฐานในการศึกษา และมีความเป็นระเบียบในการ	93,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและ บุคคล	

		แต่งกาย ลดค่าใช้จ่ายประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 100				
--	--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ชั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	- เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ของ โรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -- จัดสรรค่าสาธารณูปโภค สำหรับเป็นค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปาของโรงเรียนได้อย่าง เพียงพอ	334,971	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ	
2.ชั้นดำเนินการ (D) จัดประชุมพิจารณาจัดสรรหา ค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อ การบริหารจัดการพัฒนา การศึกษาภายในโรงเรียน ได้แก่ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์	-เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการ บริการด้านการจัดการศึกษาให้ เกิดประสิทธิภาพ -เพื่อให้การบริหารจัดการด้าน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบการของทางราชการ	ด้านคุณภาพ -การใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด - การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ				
3.ชั้นกำกับติดตามผล (C)						
4.ชั้นประเมินผล (A)						

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ชั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-เพื่อให้โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการติดต่อ	ด้านปริมาณ - นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับบริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและ เพียงพอ	28,917	- ภาคเรียน ที่ 2/2566	นางสุกฤตา บุตรอ่อน นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย	
2.ชั้นดำเนินการ (D) จัดประชุมพิจารณาจัดสรรหาค่า อินเทอร์เน็ต เพื่อการบริการ นักเรียนและครู	ข่าวสารในระบบสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอน ผ่านเทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ	100 ได้รับบริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและ เพียงพอ		- ภาคเรียน ที่ 1/2567		
3.ชั้นกำกับติดตามผล (C)	- เพื่อใช้เป็นค่าเช่าสัญญาณ	ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีสัญญาณ				
4.ชั้นประเมินผล (A) -สรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารรับทราบ	อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้ เพียงพอและเหมาะสม	อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุน บริการข้อมูลสารสนเทศและจัด กิจกรรมการเรียนการสอน				

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลฯเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 (2.6) กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องสำนักงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ชั้นวางแผน (P) วิเคราะห์สภาพปัญหา	-เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องสำนักงานวิชาการ ขนาด	ด้านปริมาณ -ห้องสำนักงานวิชาการมี เครื่องปรับอากาศ ขนาด	47,000	ภาคเรียนที่ 2/2566	นายจำลอง อบอุ่น	
2.ชั้นดำเนินการ (D) จัดทำโครงการและเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณต่อหัวหน้า สถานศึกษา	24,000 BTUทดแทนเครื่องเก่า ที่ชำรุด	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 24,000 BTU จำนวน 1 ชุด				
3.ชั้นกำกับติดตามผล (C)		ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมี เครื่องปรับอากาศ ขนาด 24,000 BTU สำหรับ				
4.ชั้นประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารรับทราบ		การให้บริการครู นักเรียนและ บุคลากรในการปฏิบัติงานได้ อย่างปลอดภัยและมีความสุข				

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง - เพื่อจูงใจให้นักเรียนใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	2,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นายยศธนา คำศรี	
- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัยหลากหลายเพียงพอ	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566	นายยศธนา คำศรี	

	ความต้องการของครูและนักเรียน -เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	หนังสือค้นคว้าเพียงพอต่อความต้องการ ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ		- ภาคเรียนที่ 1/2567		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	- เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู ชุมชน	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ภายในห้องสมุด ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นายยศธนา คำศรี	
-กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสารเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อจัดหาหนังสือประเภทต่างๆ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 75 มีหนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอ ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้	1,500	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นายยศธนา คำศรี	

		พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อ การเรียนรู้ที่ดีให้บริการ				
-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- เพื่อให้รักเรียนเข้าใจข้อ ปฏิบัติการเข้าใช้บริการห้องสมุด -ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านและค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองตลอดเวลา	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุล วิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ เข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้นดี	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายยศธนา คำศรี	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอัน
เกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School	-เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกใน การรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน -เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจการจัดการ ขยะและลดปริมาณขยะ	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน จำนวน 385 คน เข้าร่วมโครงการ ด้านคุณภาพ - ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำให้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น -นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี จิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	
-กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุง ระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อม แผนป้องกันอัคคีภัย	-เพื่อซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนมี ความรู้ทักษะป้องกันการเกิด อัคคีภัยผ่านกระบวนการจัด อบรมซ่อมแผนป้องกันและระงับ อัคคีภัยในสถานศึกษา	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน มีอุปกรณ์และ ระบบไฟฟ้าที่ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความรู้ทักษะ การป้องกันการเกิดอัคคีภัย คิด เป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าและ อุปกรณ์ดับเพลิงได้รับการ พัฒนาปรับปรุงให้สามารถใช้	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

		งานได้				
-ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ ห้องปฏิบัติการ	-เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
-กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ -	-เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน -เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต -เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและบุคคลทั่วไป	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงาม -โรงเรียนมีแหล่งบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - อาคาร สถานที่ในโรงเรียนและบริเวณต่างๆได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ชุมชนได้รับการบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดีขึ้น	18,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

<p>-กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริการครูนักเรียนและการสื่อสาร</p>	<p>-เพื่อพัฒนาแหล่งสืบค้นและระบบสารสนเทศเพื่อการบริการครูและนักเรียนให้ทั่วถึง</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>-เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการแหล่งสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับการบริการด้านสารสนเทศ ICTเพื่อการสืบค้นทางการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>18,000</p>	<p>- ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2567</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>	
<p>-จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง</p> <p>-</p>	<p>-เพื่อให้มีเครื่องมือช่าง สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่มีเครื่องมือที่ใช้ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>3,000</p>	<p>- ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2567</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>	
<p>-กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน</p>	<p>-เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ วารสาร</p>	<p>10,000</p>	<p>- ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2567</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>	

-	-เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่ชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	แผนพับและป้ายประชาสัมพันธ์ในระดับดี ด้านคุณภาพ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยาได้รับการบริการด้านสารสนเทศ ICTเพื่อการสืบค้นทางการศึกษา				
--กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์ประจำห้องบริการ	-เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆและพัฒนาระบบงานไอศตัทศนุปรกรณ์ศึกษาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์ประจำห้องบริการ ด้านคุณภาพ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยาได้รับการบริการด้านอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์ สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและห้องสุขา	-เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดอาคาร สถานที่ -เพื่ออำนวยความสะดวกให้ ครู นักเรียนในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสุขาและบริเวณต่างๆของโรงเรียน	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดที่เพียงพอ ด้านคุณภาพ -อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัยได้มาตรฐาน	-	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานพัสดุ	
-กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขา	-เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสุขา	ด้านปริมาณ	10,000	- ภาคเรียน	ฝ่ายบริหารงาน	

	ในโรงเรียนให้มีสภาพที่เดินมาใช้ -เพื่อให้ปรับปรุงห้องสุขาให้มี ความสะอาด ถูกสุขอนามัย ปลอดภัยต่อการใช้บริการของ นักเรียนและครู	-โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูก สุขลักษณะ สะอาด และเพียงพอ ด้านคุณภาพ -ห้องสุขาได้รับการพัฒนาให้มี ความสะอาด ปลอดภัยได้ มาตรฐาน		ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	ทั่วไป	
--	--	---	--	--	--------	--

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอัน
เกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมธนาคารขยะ	-เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการ ทิ้งขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน -เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน	ด้านปริมาณ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกุล วิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ	3,000	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

	<p>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>-เพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ</p>	<p>-นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะ</p> <p>-นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่</p>				
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนฯ	<p>- เพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่าของน้ำมันเชื้อเพลิงและรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>- เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้ลดภาวะโลกร้อนได้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประหยัดพลังงาน</p> <p>-มีแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนเป็นห้องเรียนและสถานศึกษาสีเขียว</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม ใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานทดแทนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ร้อยละ 85</p>	3,000	<p>- ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2567</p>	นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

		-ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า ขยะโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาเป็น ศูนย์ และลดภาวะโลกร้อนได้ร้อยละ 80			
-ค่ายเยาวชนสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษฯ	-เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรัก สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -เพื่อเข้าใจรูปแบบการจัดการขยะ และการประหยัดพลังงาน	ด้านปริมาณ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น -นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ช่วยประหยัดพลังงาน	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอัน
เกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน -ปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา -ชั้นตรวจสอบและติดตาม -สรุปผลและประเมินผล	-เพื่อปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนในห้องพระพุทธศาสนา	ด้านปริมาณ - มีห้องพระพุทธศาสนาที่ได้รับ การปรับปรุงและใช้งานได้จริง จำนวน 1 ห้อง ด้านคุณภาพ -ห้องพระพุทธศาสนาโรงเรียน ศรีตระกุลวิทยา สามารถตอบสนองการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางภัทรวดี พิมูลชาติ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการ ซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมือในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ -เพื่อซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุดให้ สามารถใช้งานได้	ด้านปริมาณ - มีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือใน การซ่อมบำรุงเพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ - มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่พร้อม เพรียงและมีคุณภาพในการใช้งาน	9,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	
-กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และ เครื่องดนตรีสากล	-เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ชูดวง โยธวาทิต ในการแสดงของ โรงเรียน -เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชุดและเครื่อง แต่งกายในการแสดง วงโยธวาทิต	ด้านปริมาณ - ได้รับชุดเพื่อใช้ในกิจกรรมวงโยธ วาทิตที่เพียงพอต่อวง ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีชุดวงโยธวาทิตที่พร้อม เพรียงและมีคุณภาพในการจัดการ แสดง	3,000 -	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอัน
เกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-เพื่อซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง อาคารเรียนที่ชำรุด - เพื่อปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีสภาพดี มี ความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้ ทันที -เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้อง	ด้านปริมาณ - ห้องเรียนร้อยละ 90 มี สภาพแวดล้อม ประตูหน้าต่างที่ แข็งแรง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องเรียนที่มี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	6,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	

<p>-กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน การประกวดวาดภาพในวัน สำคัญ</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านศิลปะ -เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะศิลปะการวาดภาพ -ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความ เป็นมาของวันสำคัญต่างๆ</p>	<p>ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อย ละ 80 ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ เพิ่มขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567</p>	<p>กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ</p>	
<p>-จัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ -เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p>	<p>ด้านปริมาณ - ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองใน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตาม ความสนใจ</p>	<p>6,000</p>	<p>- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567</p>	<p>กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ</p>	
<p>-กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน การประกวดดนตรีโฟล์คซอง</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านดนตรี -ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาส แสดงความสามารถด้านดนตรีใน วันสำคัญต่างๆ</p>	<p>ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี เพิ่มขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p>- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567</p>	<p>กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ</p>	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-วางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน	-เพื่อจัดทำท่อระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมห้องเรียนและการระบายน้ำทั้งระบบให้สามารถระบายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - วางท่อระบายน้ำขนาด 6×100 ซม. ระยะทาง 200 เมตร พร้อมบ่อพักตามแนวนอนภายในโรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนแก้ปัญหาน้ำท่วมและ	4,000	- ภาคเรียนที่ 2/256 - ภาคเรียนที่ 1/256	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	**ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ศรีตระกูลเพิ่มเติม

		การระบายน้ำทั้งระบบ ให้สามารถระบายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
---------	--------------	----------	----------	----------	--------------	----------

-กิจกรรมก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก	-เพื่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาได้ - เพื่อให้โรงเรียนมีสนามกีฬา สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาให้กับนักเรียนและเยาวชน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีสนามกีฬา ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาที่ได้มาตรฐาน	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	**ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ศรีตระกูลเพิ่มเติม
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬาประจำตำบลภายในโรงเรียน	-เพื่อให้มีไฟฟ้าส่องสว่างประจำตำบล ภายในโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่มีมาตรฐานสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬานักเรียน เยาวชนในตำบลและพื้นที่ใกล้เคียง - เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์	ด้านปริมาณ - มีไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬาฟุตบอลประจำตำบล ภายในโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่มีมาตรฐาน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - สนามกีฬา มีระบบไฟฟ้าแสง	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	**ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ศรีตระกูลเพิ่มเติม

	จากสนามกีฬาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด -เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในตำบลมีสถานที่ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้มีสุขภาพไกลจากยาเสพติด	สว่างได้มาตรฐาน สำหรับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและลานกีฬาด้านยาเสพติด				
--	--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชการกุมารี(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-เพื่อสนองแนวพระราชดำริและสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชการกุมารี	ด้านปริมาณ - ครู บุคลากรและนักเรียน จำนวน 30 คน ด้านคุณภาพ -ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	
-กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	-เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน -เพื่อให้ครู นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ	ด้านปริมาณ - ครู บุคลากรและนักเรียน จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ - ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับประโยชน์ เห็นคุณค่า จากแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

ที่ 213 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. นางศรศรี ศรีคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานที่ปรึกษา |
| 2. นายเลียม ดวงสิน | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายพัฒนศักดิ์ อภัยสม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| 4. นางสุพรรณิ ไฉนวน | ครูคศ.3/รักษาการ รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| 5. นายจำลอง อบอุ่น | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | คณะกรรมการ |
| 6. นายปฏิภาณ ศรีมาศ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | คณะกรรมการ |
| 7. นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน | คณะกรรมการ |
| 8. นางสาวหิรัญติมาภรณ์ ขุมทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| 9. นายกฤตย์ กวดขันธ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | คณะกรรมการ |
| 10. นางภัทรวดี พิมูลชาติ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | คณะกรรมการ |
| 11. นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | คณะกรรมการ |
| 12. นางสาวชัตติยา สุวรรณ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | คณะกรรมการ |
| 13. นายวุฒิไกร โพธิ์งาม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | คณะกรรมการ |
| 14. นายยศนา คำศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | คณะกรรมการ |
| 15. นางสาวบุรินทร์ รับริง | หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางสุกฤตา บุตรอ่อน | เจ้าหน้าที่แผนงาน/โครงการ | คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2566

(นางศรศรี ศรีคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

