



สำนักงาน
เขตพื้นที่
การศึกษา
นครราชสีมา



แผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ.2568

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



045-969-931



www.stwschool.ac.th



129 ต.ศรีตระกูล อ.บึงนาราง จ.พิจิตร



พจ1/2568

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาได้มีกรอบ ทิศทางการดำเนินงานที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รวบรวม ระดมความคิดจากผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์และมีบทบาทสำคัญในการบริหารการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย คณะครูทุกคน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดแนวนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง โรงเรียนได้วิเคราะห์นโยบาย แนวปฏิบัติ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และแนวทางการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับปัจจัยต่างๆ ทั้งสภาพภายนอกและภายในของสถานศึกษาเพื่อนำมากำหนดทิศทางการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในทุกๆ ด้าน

ขอขอบพระคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งมีความสำคัญยิ่งเพื่อใช้ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของฝ่าย งานและโครงการต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป



(นางศรศรี ศรีคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

28 ตุลาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลบุคลากร	5
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	6
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	6
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน	
ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน	
คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินรอบสี่	7
สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2567	9
เกียรติยศและความภาคภูมิใจของโรงเรียน	11
ส่วนที่ 3 กรอบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา	
นโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2568	13
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568	16
แผนการศึกษาชาติ (2560 – 2579)	20
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	25
วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์	25
กลยุทธ์	25
ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนานโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2568	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์โรงเรียน	28
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	29
สภาพแวดล้อมภายนอก	29
สภาพแวดล้อมภายใน	34
ตารางประเมินสถานภาพขององค์กร	45
ผลการประเมินสถานภาพขององค์กร	46
ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2568	48
รายละเอียดโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ / จุดเน้นสู่การปฏิบัติ	69
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนที่ 178 /2567 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567 เรื่องคณะทำงาน	
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	153

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา
ครั้งที่ 3 /2567 เมื่อวันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา แล้ว เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568



(ลงชื่อ)

(นายทิง ปลื้มใจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 129 หมู่ที่ 2 ตำบลศรีตรังกุล อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33140 โทรศัพท์ 0-4596-9931 โทรสาร 0-4596-9932 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเคาะสนวนสามัคคี โรงเรียนบ้านละเบิดาฮัง และโรงเรียนบ้านโนนใหม่ (ประชาอุปถัมภ์) โรงเรียนนอกเขตพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาต่อ 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาอุด โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย โรงเรียนบ้านโป่ง โรงเรียนบ้านสดำ โรงเรียนบ้านหนองคู โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์

1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนศรีตรังกุลอยู่ห่างจากอำเภออุซัน 20 กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศตะวันออก ติดตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดตำบลปรีอใหญ่ อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศเหนือ ติดตำบลสำโรงพลัน อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศใต้ ติดตำบลตาอุด อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยามีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวมจำนวนประชากร
1	บ้านเคาะ	165	341	347	688
2	บ้านสนวนตะวันตก	129	274	266	540
3	บ้านสนวนตะวันออก	96	192	191	383
4	บ้านละเบิด	201	414	421	835
5	บ้านตาฮัง	50	110	96	206
6	บ้านโนน	98	175	186	361
7	บ้านหนองทับ	128	233	254	487
รวม		867	1,739	1,761	3,500

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 3,500 คน แยกเป็นชาย 1,739 คน ประชากรหญิง 1,761 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย 143 คน / ตารางกิโลเมตร รายได้เฉลี่ยของประชากร 25,000 บาท / ปี ภาษาพูดใช้ภาษาเขมรร้อยละ 90 ภาษาส่วย ร้อยละ 10

ตำบลศรีตรังกุลมีลักษณะทางกายภาพเป็นที่ราบลุ่มมีสภาพเป็นดินร่วนปนทราย มีลักษณะทางภูมิอากาศแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดู ภายในตำบลมีแหล่งน้ำธรรมชาติหลายแห่ง จึงเหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ประชากรประกอบอาชีพหลัก คือ การทำเกษตร มีการปลูกข้าว และพืชผักต่าง ๆ มีการเลี้ยงสัตว์เพื่อการใช้งานเป็นหลัก การประกอบอาชีพของประชากรเป็นไปตามฤดูเก็บเกี่ยวข้าว ดังนั้น เมื่อนอกฤดูเก็บเกี่ยวจึงมีการอพยพแรงงานทำเป็นการสร้างได้เสริม

1.2 การคมนาคม มีถนนลาดยางสายตาอุด – บ้านเคาะ ผ่านหมู่ที่ 1, 2, 4, 6 และ 7 เชื่อมกับตำบลโพธิ์กระสังข์ ซึ่งถนนเชื่อมระหว่างหมู่บ้านเป็นถนนลูกรัง และถนนดิน

1.3 การประกอบอาชีพของชุมชน ประชากร ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพการเกษตร คือ การทำนาเป็นอาชีพหลัก รองลงมาได้แก่ ทำสวน เช่น พริก แตงโม และพืชผักอื่น ๆ เป็นรายได้เสริม ประชากรร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างทั่วไป

1.4 การปลูกสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงกระบือและโคเพื่อไว้ใช้แรงงานการเกษตร การเลี้ยงสุกร และการเลี้ยงสัตว์ปีก ซึ่งเกษตรกรจะเลี้ยงแบบธรรมชาติ

1.5 การประมง เกษตรกรมีการเลี้ยงปลาเป็นบางส่วน ปัจจุบันมีการเลี้ยงปลาแบบยังชีพขยายเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตจากโครงการเงินกู้เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (มียาขาว) โครงการเกษตรยังชีพที่รัฐให้การสนับสนุน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางศรศรี ศรีคำ

วุฒិการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

2.2 ชื่อ-สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา นายพัฒนศักดิ์ อภัยสม

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (ค.ด.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2566

2.3 ชื่อ-สกุล รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา นางสุพรรณิ ไฉนวน

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

2.4 วิสัยทัศน์และระบบโครงสร้างการบริหารงาน ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1) ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คือ นายจำลอง อบอูน

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วท.ม.) วิทยาศาสตร์ศึกษา

2) ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล หัวหน้าฝ่ายฯ คือ นางสาวบุรินทร์ ธีรทอง

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป คือ นายปฏิภาณ ศรีมาศ

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา

4) ฝ่ายกิจการนักเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน คือ นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (ค.บ.) วิชาเอกพลศึกษา

สัญลักษณ์



ปรัชญา

ปณฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

สีชมพู หมายถึง ความสำเร็จ

สีม่วง หมายถึง ความมุ่งมั่น (สีของดอกอินทนิล ต้นไม้ประจำโรงเรียน)

วิสัยทัศน์

องค์กรนวัตกรรม นำสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมชุมชน ภาครัฐเอกชนให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

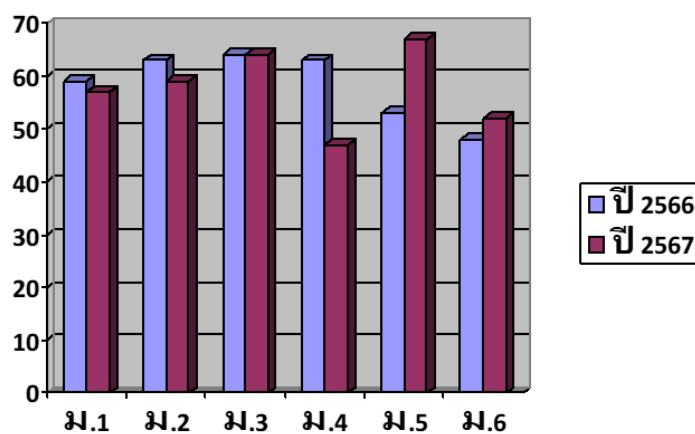
1. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ชุมชน และภาครัฐเอกชน มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกนักเรียนตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566 - 2567

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 2566		จำนวน นักเรียน ปี 2566	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 2567		จำนวน นักเรียน ปี 2567
		ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	39	20	59	4	40	17	57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	32	31	63	4	39	20	59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	29	35	64	4	33	31	64
รวม	12	100	86	186	12	112	68	180
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	32	31	63	4	18	29	47
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	24	29	53	4	33	34	67
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	21	27	48	4	24	28	52
รวม	12	77	87	164	12	75	91	166
รวมทั้งสิ้น	24	177	173	350	24	187	159	346

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 - 2567



ที่มา : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	57	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	33	-
ครูประจำการ	7	13	-	10	10	35	8
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	31	3
พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	35	5
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	55	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1	-	-	40	-
รวม	13	16	2	15	12	33	

(เอกสารอ้างอิงแฟ้มอัตรากำลัง/ระบบHRMS)

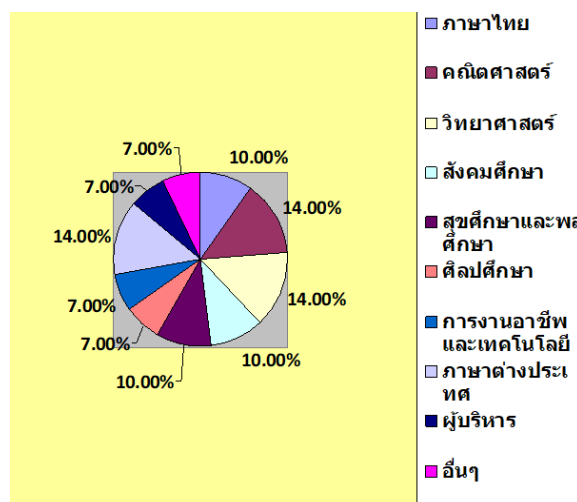
ข้อมูลวิทยฐานะ

ตำแหน่งวิทยฐานะ	จำนวน (คน)
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
ชำนาญการพิเศษ	9
ชำนาญการ	11
ไม่มีวิทยฐานะ	1

ข้อมูลรายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนคาบ และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายชื่อหัวหน้ากลุ่ม	จำนวนบุคลากร
ภาษาไทย	นายยศธนา คำศรี	3
คณิตศาสตร์	นางสาวหิรัญติมาภรณ์ ขุมทอง	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสุกฤตา บุตรอ่อน	4
สังคมศึกษาฯ	นางภัทรวดี พิมูลชาติ	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์	3
ศิลปศึกษา	นายวุฒิไกร โพธิ์งาม	2
การงานอาชีพ	นางสาวชัตติยา สุวรรณ	2
ภาษาต่างประเทศ	นายกฤตย์ กวดขัน	4

แผนภูมิแสดงจำนวนข้อมูลบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2567



5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย อาคาร ก, ข, ค, อาคารโรงฝึกงาน อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร หอประชุม โรงอาหาร หอประชุม มีห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องพระพุทธรูป ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล สหกรณ์โรงเรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้ห้องเรียนทุกห้องเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดเป็นสัดส่วนอย่างเหมาะสม สะดวกในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสะดวก ปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไร้มลพิษ โดยส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำดูแลรักษา เพื่อสร้างความรักและศรัทธาในสถานศึกษาของตนเอง

6. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

6.1 โอกาสของโรงเรียน

ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะการดำเนินชีวิตแบบชนบท เรียบง่าย ทำให้โรงเรียนชุมชนและวัด มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอตามกำลังความรู้และความสามารถ

6.2 ข้อจำกัดของโรงเรียน

สังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นชนบท ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) เพียงอย่างเดียวจึงมีรายได้น้อย ทำให้ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้บุตรหลานศึกษาต่อ เพราะขาดทุนทรัพย์และต้องการให้บุตรหลานไปทำงานต่างจังหวัด (กรุงเทพมหานคร) เพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วจึงไม่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้นักเรียนมีความต้องการความรู้ทางการศึกษาแต่ไม่คำนึงถึงคุณภาพของการศึกษา ครูต้องรับภาระหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ที่หนักขึ้น นักเรียนประมาณร้อยละ 30 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษามาโดยอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง และไม่สามารถอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ ทำให้ครูต้องคัดกรองและจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติมแก่นักเรียนดังกล่าว อีกทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษา

ค่อนข้างน้อย ไม่สามารถอ่านหรือเขียนหนังสือได้ จึงไม่สามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือด้านการเรียนของบุตรหลานได้

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน

1. ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ผลการประเมินรอบสี่

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่ ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงกัน

ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ
- มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ
- มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

☐ แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

☒ นวัตกรรม (Innovation)

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ตึกตา safety อัจฉริยะ | 2. กล้องตึกตานำทาง |
| 3. หมวกนิรภัยช่วยชีวิตอัจฉริยะ | 4. สิ่งประดิษฐ์อัจฉริยะเพื่อการกีฬาสำหรับผู้พิการ |
| 5. ไม้กวาดอัจฉริยะ | 6. ตึกตาช่วยเตือนจุดเสี่ยง |

จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมโดยประยุกต์ความรู้จากการเรียน ในห้องเรียนเกิดประโยชน์ต่อสังคมในระดับชุมชน ได้รับ รางวัลระดับชาติ และสามารถต่อยอดพัฒนาให้เกิด นวัตกรรมอื่นๆต่อไป

ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1 สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมโดยเพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนให้ มากยิ่งขึ้นเช่น ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ควรให้ชุมชนเข้ามาร่วมประเมิน ประสิทธิภาพของนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนา นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพอย่างแท้จริงตรงตามความต้องการของสังคมและชุมชนในวงกว้างมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ นวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้าง

ขึ้นให้มากที่สุดและเผยแพร่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง นำข้อเสนอแนะของ ผู้ชมมาประยุกต์ในการพัฒนา
นวัตกรรมเพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ ดีมาก

- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ
- มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา-.....

จุดเด่น สถานศึกษาดำเนินการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบมี ส่วนร่วม มีกระบวนการการ

บริหารงานตามรูปแบบ STWS Model

ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา โดยมีข้อมูลที่แสดงถึงกระบวนการ บริหารและการจัดการตามมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้นในปีการศึกษา 2561-2563 มีการวางแผนการ ดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตาม แผน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปและการนำเสนอผลการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพ มุ่งมั่นในการ พัฒนาสถานศึกษาโดยนำหลักการทฤษฎีปรับประยุกต์เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วย กระบวนการการบริหารงานตามรูปแบบ STWS Model จนเกิดผลสำเร็จต่อสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ควรมีการจัดทำ รายงานผลการใช้นวัตกรรมโดยนำเสนอความเชื่อมโยงของการปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ ได้ ข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมการบริหารอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และการจัดการตามแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้นให้ประสบความสำเร็จสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ ทั้งนี้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไปควรนำเทคโนโลยีมาบริหารและการจัดการสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เช่น การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการวัดและประเมินผล การทำแบบทดสอบออนไลน์ การสรุปงาน การรับส่งเอกสารด้วยไฟล์ดิจิทัล เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง

ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา

✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ระดับคุณภาพ ดีมาก

- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ
- มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูบางส่วนมี นวัตกรรมการสอน

ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3 สถานศึกษาควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยครู จะต้องมีการพัฒนานวัตกรรม (innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ ควรมีการจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรมโดยนำเสนอความเชื่อมโยงของการปรับปรุงและพัฒนา นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่นการท้าวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมของครู หาแนวทางที่นำมาพัฒนาให้ ได้ผลดี สามารถนำมาเผยแพร่ให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปใช้จนเป็นที่ยอมรับ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำสารสนเทศการดำเนินงานให้สมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น อาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – 6) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึก ของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรมีข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในครบ ทุกมาตรฐานต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี มีการระบุแบบอย่างที่ดี(best practice) หรือ นวัตกรรม (innovation) ให้ ครบทุกมาตรฐาน

2. สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนงาน โดยมีกิจกรรม/โครงการดังต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาการสอน 8 กลุ่มสาระ - โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ - โครงการวันภาษาไทย - โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทาง

กำหนด 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	- กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้ - โครงการวันอาเซียน - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ร่วมมหาวิทยาลัย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ - โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - โครงการสอบนักเรียนชั้นตรี โท -โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด - โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ - โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการการศึกษา นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว (Green School)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)	- โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์แลยานพาหนะครูภัณฑ์ - โครงการต้นไม้พูดได้ - โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธรศาสนา -โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	- โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการดำเนินงานแนะแนว - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมด้านทะเบียนและวัดผลประเมินผล - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย - โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน - โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส - โครงการเปิดโลกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืนฯ

3. เกียรติยศและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- โรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดเล็ก ปีพ.ศ.2545
- รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- รางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขัน Bridge2Inventer Challenge รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พิธีที่ประเทศไทย 2562 ครั้งที่2 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทรุ่นทั่วไป หญิง
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24 (ระดับประเทศ) ของสโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)
- โรงเรียนในโครงการ 1 สถานศึกษา 1 สถานีตำรวจ ประจำปี 2562
- โรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (School Quality Award : ScQA) ประจำปี 2562

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ฟิฟที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีม ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ฟิฟที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีม หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- นายจำลอง อบอุ่น ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปี 2564 โครงการเครือข่ายของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
- นางสุกฤตา บุตรอ่อน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคนนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 ผลงาน ตักตาช่วยเตือนจุดเสี่ยง เพื่อความปลอดภัยในการขับรถ
- ผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาฮอกกี้ในร่มชาย รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์ ประจำปี 2565
- ผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาฮอกกี้กลางแจ้งชาย รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทลุงเกมส์ ประจำปี 2565
- ทีมโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา รางวัล ชนะเลิศ ในการแข่งขัน ฟิฟที ฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2566
- รางวัลโรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566
- ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสี่ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 (โดยการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
- ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย ระดับ ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 2 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว เป็นต้นแบบการส่งเสริมด้านคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม “โรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน” ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
- ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนศิลป์ 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ จากคณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ
- ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
- ทีมโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงินและถ้วยพระราชทาน ประเภททีมชาย อายุไม่เกิน 18 ปี รายการแข่งขัน ฟิฟที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 7
- สถานศึกษาได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2567 “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กีฬาฟลอร์บอลสู่ทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียนด้วย STAR Model จากคุรุสภา
- สถานศึกษาได้รับการรับรองเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านทักษะกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน สาขากีฬาฟลอร์บอล ด้วยการรับรองผลคะแนน 98 คะแนน

ส่วนที่ 3
กรอบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

.....

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561–2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีเจตนารมณ์ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็น

ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

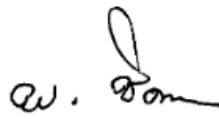
2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

พลตำรวจเอก 

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รมว.ศธ.แถลงนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

12 กันยายน 2567

พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
**นโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

โดยมุ่งเน้นส่วนนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข”
ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ยอมรับ
ภายใต้หลักการ **“การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”**

ใช้แนวทางการทำงาน **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**
มุ่งสร้าง **“การศึกษาเท่าเทียม”** ผ่านเครือข่าย
การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
และยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับ
ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด
“ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”

เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย
ให้ **“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”** มีศักยภาพ
และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
ให้ **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อเป็นแนวทาง
ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ
นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

30
ONETEAM “จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้อง มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 รวมทั้ง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 – 2570) นั้น

เนื่องจาก ได้คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบ แนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบาย ดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ดังนี้

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับประถมวัย(อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น(ประถมศึกษาปีที่ 1- 3)ให้เป็นไปตามพัฒนาและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตาม อัยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะใน การบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- 11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วังจันดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปี

บทที่ 1 สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

บทที่ 2 ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี 2552-2558

บทที่ 3 ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา

บทที่ 4 วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

บทที่ 5 ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

1.ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่

1.1 การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล(Digital Revolution)

1.2 การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution)

1.3 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และ

1.4 ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้

1.5 การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางที่คนคิดความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากร ที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว

1.6 ระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทย ทุกช่วงวัยปัญหา คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษา

1.7 การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและ การบริหารจัดการ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและการขาดความตระหนักถึง ความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อ ระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552-2559 พบว่าประเทศไทยประสบความสำเร็จในหลายด้านและมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการ พัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

1.8 ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา ก่อนข้างมากส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาส ได้รับการศึกษาสูงขึ้นแต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง

1.9 ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมากและต่ำกว่าหลายประเทศในแถบ เอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพ ของกำลังแรงงาน อายุ 15 ปี ขึ้นไปยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.10 ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้จ่าย งบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็น ลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา(Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญ ประกอบด้วย

- 1.หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2.หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4.หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
- 5.ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :

SDGs 2030) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผน การศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วาง เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

4.1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ✦ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ✦ 8Cs ได้แก่
 - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
 - ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 - ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
 - ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
 - ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
 - ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
 - ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) พ.ศ.2562

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้วดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พุทธศักราช 2561 เป็นปีที่ 3 ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมมี

ความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท

การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ “สำนักงานคุณภาพ สถานศึกษาคุณภาพ บุคลากรคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ และผู้เรียนคุณภาพ ” โดยมีเป้าหมายให้ “เด็กศรีสะเกษ ยโสธร เป็นคนดี มีความสุข เก่งขึ้นด้วยนวัตกรรม” โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน ภายใต้กรอบแนวคิด การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม”

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ความมั่นคงของชีวิตผู้เรียน ให้มีศักยภาพ สมรรถนะ ตรงตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs)
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สู่ความเป็นมืออาชีพ
3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สู่องค์กรคุณภาพ

3. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต มีศักยภาพ และสมรรถนะตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความเป็นมืออาชีพ
3. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ใฝ่เรียนรู้มีความสุข เป็นพลเมืองดีรู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น มีระบบการบริหารและการบริการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาล สู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategies) ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 1.3) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.4) สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
เป้าหมาย

- 2.1) ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีจรรยาบรรณและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางวิชาการ มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 2.3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าหมาย

- 3.1) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3.2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าหมาย

- 4.1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 4.2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 4.5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

- 5.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 5.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนานโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดทิศทางการสอนนโยบายเพื่อให้มีความชัดเจนและต่อเนื่องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรนวัตกรรม นำสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ชุมชน และภาควิชาเครือข่าย มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อมภายนอก (C-PESTEL Analysis)

1.1. C: Customer นักเรียน ผู้ปกครอง เช่น โครงสร้างประชากร

การเคลื่อนย้าย อาชีพ การศึกษา การอนามัย ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความรู้ ทักษะ ทักษะ พฤติกรรมของประชาชนที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
โอกาสทางการศึกษา: โรงเรียนอยู่ใกล้บ้านและมีคุณภาพการศึกษาที่ดี มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย โอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูงและในต่างประเทศ รวมถึงการเป็นนักกีฬาทีม ชาติ ความสามารถของนักเรียน: นักเรียนมีความสามารถโดดเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น นาฏศิลป์และงานศิลปะ นักเรียนบางคนมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และสามารถ ทผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ความโดดเด่นของโรงเรียน: โรงเรียนมีผลงานที่เป็นที่ยอมรับในชุมชนและมีความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมศ. และมีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ความคาดหวังของนักเรียนและผู้ปกครอง: ผู้ปกครองคาดหวังให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ที่เหมาะสม คาดหวังให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและมีอาชีพที่มั่นคง นักเรียนคาดหวังว่าผลการเรียนจะเป็นไปในทางที่ดีและมีโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา โรงเรียนควรมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและความสามารถในด้านต่าง ๆ ควรมีการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนเพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ จะช่วยทำให้เกิด ความมุ่งมั่นและความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น	1. ขาดแคลนครูบางวิชาไม่มีครูผู้สอนเพียงพอ 2. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ: ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็น 3. นักเรียนไม่ได้รับโอกาสเรียนรู้ที่เท่าเทียม 4. งบประมาณไม่เพียงพอ งบจัดสรรไม่สามารถรองรับความต้องการได้ 5. นักเรียนขาดความสนใจ นักเรียนไม่สนใจเรียนในบางวิชา 6. สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย ส่งผลกระทบต่อการแสดงออกของนักเรียน 7. ปัญหาทางการเงินของผู้ปกครอง บางครอบครัวมีฐานะยากจน 8. การเรียนการสอนไม่ทันสมัย 9. นักเรียนมีปัญหาสมาธิสั้น จากการติดเกมและขาดความรับผิดชอบ 10. นักเรียนไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ขาดเป้าหมายในชีวิต 11. นักเรียนบางกลุ่มไม่มีเป้าหมายชัดเจน ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข 1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเพิ่มจำนวนครูและอบรมเพิ่มเติม 2. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุที่ขาด 3. สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนโดยจัดกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจ 4. ส่งเสริมความร่วมมือ สร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

1.2 P: Politic กฎหมาย นโยบาย เช่น นโยบายของรัฐบาล พรรคการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด ประกาศกระทรวง กฎกระทรวง ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1. โอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา: โรงเรียนมีโอกาสได้รับการประเมินและ ข้อเสนอแนะด้านการศึกษาจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์การสร้างอาชีพให้กับนักเรียน 2. ความหลากหลายของนโยบาย นโยบายการเรียนฟรี: นโยบายนี้ช่วยสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา การเปลี่ยนแปลงนโยบายตามสถานการณ์: โรงเรียนสามารถปรับเปลี่ยนการ ดำเนินการตามนโยบายให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว 3. การจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกคน: นโยบายการศึกษาได้รับการออกแบบ เพื่อให้ทุกคนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่คำนึงถึงพื้นฐานทางเศรษฐกิจหรือสังคม 4. การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร การประเมินสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ: โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อคงมาตรฐานการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการ การปรับปรุงหลักสูตร: มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและสังคม 5. ความชัดเจนในนโยบาย นโยบายชัดเจนและการปฏิบัติที่เป็นระบบ: นโยบายและข้อสั่งการต่าง ๆ มีความ ชัดเจนและดำเนินการอย่างเคร่งครัด ซึ่งส่งผลให้การเปิดสอนหลักสูตรใหม่หรือ การปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ความไม่สอดคล้องกับบริบท ไม่ดูบริบทและแวดล้อม: นโยบายการศึกษาที่ออกมาอาจไม่พิจารณาสภาพแวดล้อมและ ความต้องการเฉพาะของโรงเรียน ความคิดเห็นที่ไม่ตรงกัน: มีความไม่สอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินงานมีความยุ่งยาก 2. ภาระงานและแรงจูงใจ ภาระงานพิเศษของครู: ครูมีภาระงานพิเศษมาก ทำให้ไม่มีเวลาเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน ขาดแรงจูงใจในการเรียน: นักเรียนบางคนขาดแรงจูงใจในการเรียน ทำให้ไม่สามารถแสดงศักยภาพได้เต็มที่ 3. ปัญหาจากนโยบาย นโยบายที่เป็นอุปสรรค: นโยบายบางอย่างเป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน เช่น การรายงานทางเอกสารที่มีความเร่งด่วน นโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อย: การเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยครั้งทำให้โรงเรียนไม่สามารถทำตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความซ้ำซ้อนของนโยบาย: บางนโยบายซ้ำซ้อนหรือมากเกินไป ทำให้การดำเนินงานซับซ้อน 4. ข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอน การขาดความชำนาญของครู: บางวิชาไม่ได้เปิดสอนเนื่องจากครูขาดความชำนาญ นโยบายเรียนฟรีไม่เอื้อประโยชน์ให้โรงเรียนขนาดเล็ก: นโยบายนี้มักจะเอื้อโอกาสให้โรงเรียนขนาดใหญ่มากกว่า 5. สภาพแวดล้อมและความต่อเนื่อง สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย: นักเรียนบางคนมาสายและไม่กระตือรือร้นในการเรียน ขาดความต่อเนื่อง: นโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การดำเนินงานไม่สามารถพัฒนาต่อเนื่องได้ 6. ขาดแคลนงบประมาณ โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงานจากต้นสังกัด ทำให้ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E) เช่น โครงสร้างทางรายได้ การกระจายรายได้ ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะการว่างงาน ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1. การสนับสนุนจากผู้ปกครอง การร่วมมือในการระดมทุน: ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทุน เช่น การทำผ้าป่า เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ความสามารถในการจ่าย: ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความสามารถในการจ่ายค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2. การสนับสนุนจากชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วม: ชุมชนเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ทำให้เกิด การสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนจากหน่วยงานการศึกษา: โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากภาครัฐและหน่วยงานการศึกษา ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการจัดกิจกรรมและโครงการการศึกษา 3. การสนับสนุนงบประมาณ งบประมาณจากรัฐบาล: รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน ทำให้สามารถ ดำเนินกิจกรรมการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นโยบายสนับสนุนการศึกษา: นโยบายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการศึกษาช่วยเพิ่ม งบประมาณการศึกษา ทำให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. โครงการและทุนการศึกษา โครงการสนับสนุน: มีการจัดทำโครงการและหา งบประมาณสนับสนุนการศึกษาในทุกปี เพื่อช่วยนักเรียนที่มีความต้องการ ทุนการศึกษา: โรงเรียนมีทุนการศึกษาที่สนับสนุน การเรียนของนักเรียน ทำให้ นักเรียนมีโอกาสในการศึกษามากขึ้น	1. ผู้ปกครองบางคนไม่มีเงินเพียงพอในการส่งนักเรียนเรียนหนังสือ เนื่องจากส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่มีรายได้น้อย 2. สถานภาพเศรษฐกิจของผู้เรียนไม่พร้อมสำหรับค่าใช้จ่ายทั้งใน ชีวิตประจำวันและการเรียน ส่งผลให้ขาดทุนทรัพย์ในการดำรงชีวิต 3. การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนหลายขั้นตอน ทำให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอ 4. สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจในท้องถิ่นไม่ดี มีผลกระทบต่อรายได้ของ ผู้ปกครอง ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาได้ 5. ค่าครองชีพสูงขึ้น ขณะที่รายได้ของผู้ปกครองลดลง ส่งผลให้มีปัญหาทางการเงินในการเลี้ยงดูบุตรหลานและส่งผลต่อโอกาสในการศึกษาของนักเรียน 6. ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ บางครัวเรือนมีรายได้ไม่มั่นคง ทำให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนสูง 7. ภาระค่าใช้จ่ายในด้านอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบสูง ทำให้นักเรียนบางคนขาดโอกาสตามความต้องการและความถนัดของตัวเอง

1.4 S: Social สังคม ชุมชน เช่น นโยบายของรัฐบาล พรรคการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด ประกาศกระทรวง กฎกระทรวง ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1. การสนับสนุนจากชุมชน ชุมชนมีการสนับสนุน: ชุมชนให้ความร่วมมือและไว้วางใจในการส่งบุตรหลาน มาเรียน โดยให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ความสำคัญของการศึกษา: ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสำคัญต่อการศึกษา มากขึ้น ส่งผลให้มีการสนับสนุนในการพัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. การมีส่วนร่วมของครอบครัว การมีส่วนร่วมของครอบครัว: ครอบครัวมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษา โดยช่วยจัดกิจกรรมต่าง ๆ และมีความเชื่อมั่นในระบบการศึกษาของโรงเรียน เล็งเห็นถึงความสำคัญ: ครอบครัวเริ่มเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ซึ่งส่งผลดีต่อการสนับสนุนการเรียนของนักเรียน 3. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในความหลากหลาย: โรงเรียนมีนักเรียนหลายชาติพันธุ์ เช่น ลาว และเขมร แต่ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างทางชาติพันธุ์ได้ การส่งเสริมความสามารถ: ความหลากหลายทางวัฒนธรรมช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 4. สังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง วัฒนธรรมและประเพณีที่มั่นคง: ชุมชนยังยึดมั่นในประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณค่า การร่วมมือจากองค์กรท้องถิ่น: โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่น ในกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลดีต่อการเรียนการสอน 5. การใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีทันสมัย: การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายช่วยสนับสนุนการ เรียนรู้ของนักเรียน	1. การขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกร: ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรซึ่งทำให้มีเวลาน้อยในการเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของโรงเรียน ปัญหาครอบครัว: นักเรียนบางคนประสบปัญหาครอบครัว เช่น การหย่าร้างหรือความ ขัดแย้งในครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพจิตและพฤติกรรมของนักเรียน 2. ความไม่สนใจของนักเรียน ความไม่สนใจในโอกาสการศึกษา: นักเรียนบางคนไม่สนใจโอกาสทางการศึกษา และไม่มีค่านิยมในการศึกษาต่อ ทำให้ไม่มุ่งมั่นในการเรียน 3. การขาดการมีส่วนร่วม การสนับสนุนทางการศึกษาจากชุมชน: ชุมชนมีการสนับสนุนการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนค่อนข้างน้อย ทำให้ขาดการมีส่วนร่วมที่ดี บุตรหลานไม่ได้อยู่กับผู้ปกครอง: นักเรียนหลายคนไม่ได้อยู่กับผู้ปกครอง ทำให้ขาดการ สนับสนุนจากครอบครัว 4. ปัญหาทางสังคม ผลกระทบจากสิ่งเสพติด: ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุขในชุมชนเพิ่มขึ้น ทำให้เกิด ปัญหาสุขภาพจิตและพฤติกรรมที่ไม่ดีในนักเรียน การติดโทรศัพท์มือถือ: นักเรียนบางคนมีปัญหาในการติดโทรศัพท์มือถือ ซึ่งทำให้ขาด สมาธิในการเรียน 5. สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวย ขาดการสนับสนุนบางกิจกรรม: สภาพแวดล้อมและงบประมาณที่จำกัดทำให้ไม่สามารถ จัดกิจกรรมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 T: Technology เทคโนโลยี เช่น นโยบายของรัฐบาล พรการการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด ประกาศกระทรวง กฎกระทรวง ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อการกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1. การเข้าถึงเทคโนโลยี เทคโนโลยีทันสมัย: การมีเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนรู้รวดเร็วและสะดวกสบายมากขึ้น เข้าถึงอินเทอร์เน็ต: นักเรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตได้ง่าย ซึ่งส่งเสริมการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ 2. การใช้เทคโนโลยีในการสอน การเรียนออนไลน์: โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามต้องการ การใช้สื่อการสอนดิจิทัล: ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอนและ การประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครอง 3. การสนับสนุนจากโรงเรียน สร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย: โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัยเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะการอ่านในกลุ่มสาระภาษาไทย บริการอินเทอร์เน็ต: โรงเรียนมีบริการอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานและการเรียนรู้ 4. ความรู้ด้านเทคโนโลยีของนักเรียน ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี: นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและ ใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียนรู้ ทำให้สามารถศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อที่หลากหลาย: มีสื่อที่หลากหลาย เช่น การดูวิดีโอ การสอนผ่าน YouTube ซึ่งทำให้การเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจยิ่งขึ้น 5. ความสนใจในการเรียนรู้ สร้างความสนใจในการเรียนรู้: การใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มความสนใจและ แรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษา	1. ขาดแคลนงบประมาณ งบประมาณไม่เพียงพอ: โรงเรียนมีงบประมาณจำกัด ทำให้ขาดแคลนอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไม่สามารถจัดซื้อเทคโนโลยีใหม่: ขาดการลงทุนในการพัฒนาเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย 2. การขาดอุปกรณ์และการเข้าถึง ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็น: นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์ในการสื่อสารหรือเครื่องมือที่รองรับการเรียนการสอน ปัญหาอินเทอร์เน็ต: บางพื้นที่มีปัญหาเรื่องการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้ไม่สามารถเรียนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ปัญหาการใช้เทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์: นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น การ เล่นเกมหรือใช้โซเชียลมีเดียมากเกินไป การขาดความรับผิดชอบ: บางนักเรียนไม่พร้อมใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารหรือเรียนรู้ และ ไม่ใส่ใจในการพัฒนาตนเอง 4. ผลกระทบต่อการเรียน ลดประสิทธิภาพการเรียนรู้: การใช้เวลาไปกับโซเชียลและการเล่นเกมมากเกินไป ส่งผล ให้ประสิทธิภาพในการเรียนลดลง ความสนใจในการเรียนต่ำ: นักเรียนบางคนไม่สนใจเรียนเพราะติดเกมและสื่อบันเทิงอื่น ๆ 5. ความแตกต่างด้านความพร้อม ความแตกต่างด้านความรู้และการเข้าถึงเทคโนโลยี: นักเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี แตกต่างกัน บางคนอาจไม่มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง 6. ปัญหาสภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้: มีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ชำรุดและไม่พร้อมใช้งาน ซึ่งอาจส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน

2. สภาพแวดล้อมภายใน (กลยุทธ์การตลาด 7s)

2.1. กลยุทธ์ (S1 : Strategy)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การรับนโยบายและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ: ครูรับนโยบายและตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ โดยมุ่งเน้นการวางแผนและตั้งเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีแผนการทำงานที่ชัดเจน: แผนการทำงานที่มีความชัดเจน และแนวทางการปฏิบัติงานที่สามารถปฏิบัติได้จริง ส่งผล ให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และถูกต้อง การพัฒนาหลักสูตร: โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบท และมีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติ การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน: โรงเรียนมีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และมุ่งหวังที่จะพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะที่ตรงตามมาตรฐานสากล การมุ่งเน้นที่ผู้เรียน: มีนโยบายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหมาย และตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน รวมถึงการส่งเสริมทักษะชีวิต การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม: การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจเกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ ทำให้กลยุทธ์ แผน นโยบายมีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการขององค์กร ความรวดเร็วในการดำเนินงาน: การทำงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ดีเยี่ยม การสนับสนุนการพัฒนานักเรียน: โครงการและกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับกลยุทธ์ แผน และนโยบายขององค์กร ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ขาดบุคลากร: ขาดจำนวนครูที่เพียงพอ ทำให้ภาระงานมากกว่าจำนวนครู ส่งผลให้งานที่ได้รับมอบหมายไม่มีประสิทธิภาพและอาจทำงานไม่ต่อเนื่อง การจัดการเวลา: ครูอาจไม่สามารถจัดการเวลาได้ดีพอ ทำให้การดำเนินงานล่าช้าและไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 100% งบประมาณที่ไม่เพียงพอ: ขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ ทำให้การสอนและการพัฒนาไม่เต็มประสิทธิภาพ เอกสารล่าช้า: มีเอกสารและข้อมูลที่ล่าช้า ทำให้ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาและการสอน ขาดความชำนาญ: ครูขาดความชำนาญในการวิเคราะห์หลักสูตรและวิชาเพิ่มเติมบางรายวิชา ส่งผลให้การสอนไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ขาดการปรับเปลี่ยน: ไม่มีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ใหม่ๆ ไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในเวลา งบประมาณที่ทักษะไม่เพียงพอ: งบประมาณในการพัฒนาทักษะนักเรียนทั้งหมดไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนมีขนาดเล็ก การนิเทศติดตามงาน: ขาดการนิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การพัฒนาไม่เกิดขึ้นตามที่ตั้งใจไว้ การกระจายงาน: งานไม่กระจายอย่างเหมาะสม อาจทำให้บางบุคลากรมีภาระงานหนักเกินไป ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี: ข้อจำกัดในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และการเข้าถึงเทคโนโลยีของผู้เรียน ความไม่น่าเชื่อถือของข้อมูล: ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรอาจไม่น่าเชื่อถือเพียงพอ กิจกรรมไม่เท่าเทียม: กิจกรรมบางอย่างไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน ส่งผลให้ความสนใจของนักเรียนลดลง การขาดความร่วมมือของนักเรียน: นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการเรียน ทำให้กระบวนการเรียนรู้ไม่ราบรื่น

2.2 โครงสร้างองค์กร (S2 : Structure)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การแบ่งหน้าที่ตามความถนัด โครงสร้างองค์กรมีการแบ่งหน้าที่ให้สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของครู ทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดแบ่งกลุ่มและฝ่ายอย่างชัดเจน การจัดแบ่งกลุ่มและฝ่ายทำให้การทำงานมีความชัดเจนและง่ายต่อการบริหารจัดการ โครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน มีการจัดแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจนระหว่างครู ฝ่ายบริหาร และฝ่ายสนับสนุน ซึ่งช่วยให้การสื่อสารและการทำงานร่วมกันเป็นไปได้อย่างราบรื่น การมอบหมายงานชัดเจน มีการมอบหมายงานและหน้าที่ที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรทุกคนรู้บทบาทของตนและสามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการมีการแบ่งงานชัดเจน ฝ่ายวิชาการมีการจัดแบ่งงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การจัดสรรหน้าที่ครบถ้วน มีการจัดสรรหน้าที่อย่างครบถ้วนและได้รับความร่วมมือดีจากทุกฝ่าย การทำงานเป็นไปตามเป้าหมาย การทำงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรมีการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระเบียบ การวางแผนในการทำงานที่ดี มีการวางแผนที่ชัดเจนในการทำงาน ทำให้สามารถทำงานออกมาได้ดีและมีประสิทธิภาพ การดูแลจัดการการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ช่วยดูแลการจัดการการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดี	ภาระงานที่เกินความสามารถ บางงานมีความซับซ้อนเกินความถนัดของบุคลากร ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขาดบุคลากร ขาดครูในบางสาขาวิชา ทำให้ครูคนหนึ่งมีภาระงานมากเกินไปส่งผลต่อคุณภาพการสอน การสื่อสารที่ไม่ชัดเจน มีการสื่อสารผิดพลาดระหว่างบุคลากร ทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกันในบางเรื่อง การเข้าใจเนื้อหาไม่เพียงพอ บุคลากรบางคนไม่เข้าใจเนื้อหาที่ควร ทำให้การดำเนินงานมีข้อผิดพลาด การพบกันน้อย การบริหารโต๊ะนั่งทำงานแบ่งตามฝ่ายทำให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ค่อยได้พบเจอกัน ส่งผลต่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขาดความต่อเนื่องในงาน งานบางชนิดเข้ามาให้ดำเนินการไม่บ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องและเกิดการหลงลืมในวิธีการ การปฏิบัติงานไม่ชัดเจน งานบางอย่างไม่ได้เป็นไปตามโครงสร้างองค์กรและไม่มีความชัดเจนในการดำเนินงาน ภาระงานพิเศษหนัก ครูบางท่านมีภาระงานพิเศษที่หนัก ส่งผลให้ไม่สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มที่ การทำงานที่ซ้ำซ้อน ระบบการทำงานในแต่ละฝ่ายยังมีความซ้ำซ้อนและไม่ชัดเจน ทำให้เกิดการทำงานที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างฝ่าย การแบ่งเวลาที่ไม่ดี การแบ่งเวลาในการทำงานยังไม่เหมาะสม ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเวลา ความร่วมมือที่น้อย ขาดความสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานระหว่างบุคลากร ทำให้การทำงานเป็นไปด้วยยาก ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน

2.3 ระบบงาน (S3: System)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การแบ่งหน้าที่ตามความถนัด โครงสร้างองค์กรมีการแบ่งหน้าที่ให้สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของครู ทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดแบ่งกลุ่มและฝ่ายอย่างชัดเจน การจัดแบ่งกลุ่มและฝ่ายทำให้การทำงานมีความชัดเจนและง่ายต่อการบริหารจัดการ โครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน มีการจัดแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจนระหว่างครู ฝ่ายบริหาร และฝ่ายสนับสนุน ซึ่งช่วยให้การสื่อสารและการทำงานร่วมกันเป็นไปได้อย่างราบรื่น การมอบหมายงานชัดเจน มีการมอบหมายงานและหน้าที่ที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรทุกคนรู้บทบาทของตน และสามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการมีการแบ่งงานชัดเจน ฝ่ายวิชาการมีการจัดแบ่งงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การจัดสรรหน้าที่ครบถ้วน มีการจัดสรรหน้าที่อย่างครบถ้วนและได้รับความร่วมมือดีจากทุกฝ่าย การทำงานเป็นไปตามเป้าหมาย การทำงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรมีการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระเบียบ การวางแผนในการทำงานที่ดี มีการวางแผนที่ชัดเจนในการทำงาน ทำให้สามารถทำงานออกมาได้ดีและมีประสิทธิภาพ การดูแลจัดการการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ช่วยดูแลการจัดการการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดี	การสื่อสารที่ไม่ชัดเจน การสื่อสารภายในองค์กรไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจผิดระหว่างครูและนักเรียน รวมถึงการสื่อสารกับผู้มาติดต่อภายนอก การใช้เทคโนโลยีไม่ครบถ้วน บางครั้งไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากความไม่เสถียรของเทคโนโลยีและการขาดอุปกรณ์ที่เหมาะสม ความไม่พร้อมของนักเรียน นักเรียนบางคนไม่พร้อมที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา และบางคนไม่มีอุปกรณ์ เช่น โทรศัพท์ การขาดบุคลากร จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่นักเรียนได้อย่างเต็มที่ ภาระงานที่ไม่สมดุล ครูมีภาระงานสอนและงานพิเศษที่มากเกินไป ทำให้ขาดเวลาในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ ความไม่ต่อเนื่องในการให้บริการ ขาดการนิเทศอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ทำให้การปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานเป็นไปได้ช้า วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ปัญหาผลการเรียน ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีปัญหาผลการเรียนที่ไม่ดี ซึ่งไม่ได้รับการดูแลอย่างเต็มที่ ความไม่สอดคล้องของระยะเวลา ระยะเวลาในการดำเนินงานบางเรื่องอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ทำให้การทำงานไม่เป็นระบบเท่าที่ควร ปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ระบบ WiFi ของโรงเรียนมีปัญหาหลุดบ่อย ส่งผลกระทบต่อการเรียน และการเรียนรู้ของนักเรียน

2.4 รูปแบบการทำงาน (S4: Style)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เปิดโอกาสให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ซึ่งช่วยสร้าง ความรับผิดชอบและความผูกพันกับโรงเรียน วัฒนธรรมการทำงานที่ส่งเสริมความร่วมมือ สไตล์การบริหารที่เน้นการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศที่เป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมใหม่ ๆ ที่ช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความเป็นกัลยาณมิตร บุคลากรและครูทุกคนมีความสัมพันธ์ที่ดี ช่วยสนับสนุนและร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน การประชุมและการปรึกษาหารือ มีการจัดประชุมทุกเดือนเพื่อหารือเกี่ยวกับการพัฒนาและการแก้ปัญหา ทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบายและแนวทางการพัฒนา การส่งเสริมสุขภาพและคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพดีและคุณธรรมจริยธรรม การบริหารที่กระจายอำนาจ การกระจายการบริหารงานช่วยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนา โรงเรียน เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและข้อสงสัย บุคลากรสามารถซักถามเมื่อเกิดความสงสัยและได้รับการอธิบายอย่างชัดเจน ช่วยให้การสื่อสารภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ การพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถ เปิดโอกาสให้บุคลากรและนักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสามารถอย่างเหมาะสม การใช้หลักประชาธิปไตยในการบริหาร โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย ช่วยให้ทุกคนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ มีส่วนร่วมและมีคุณค่าในกระบวนการตัดสินใจ	การเปิดกว้างน้อย โรงเรียนยังไม่เปิดกว้างมากในการรับความคิดเห็นหรือข้อเสนอจากบุคลากรและนักเรียน งบประมาณจำกัด ข้อจำกัดด้านงบประมาณส่งผลกระทบต่อพัฒนาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนสามารถจัดได้ กิจกรรมไม่สร้างสรรค์ บางกิจกรรมที่จัดขึ้นอาจไม่สร้างสรรค์หรือไม่เป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ซึ่งอาจทำให้เสียเวลาและทรัพยากร ความคิดเห็นที่แตกต่าง ครูบางท่านที่มีความคิดเห็นแตกต่างเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาโรงเรียนมักแสดงความไม่เข้าใจ ซึ่งทำให้เกิดความไม่ลงรอยกัน การขาดความต่อเนื่องของ PLC การประชุม Professional Learning Community (PLC) ขาดความต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถพัฒนาต่อเนื่องได้ ภาระงานมากเกินไป ครูมีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถให้ความร่วมมือได้เต็มที่ การประชุมวางแผนไม่บ่อย การประชุมวางแผนจัดขึ้นน้อยครั้งเนื่องจากภาระงานที่มาก ส่งผลให้ข้อมูลไม่ถูกถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ การจัดการภายในโรงเรียนยังขาดความเป็นระบบ ทำให้เกิดการซ้ำซ้อนในงาน การขาดการสนับสนุนส่งเสริม ขาดการสนับสนุนที่เพียงพอในการส่งเสริมการเรียนการสอน การสื่อสารที่คลาดเคลื่อน บางครั้งมีการสื่อสารกันคลาดเคลื่อน ทำให้เกิดความเข้าใจผิดในการทำงาน การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจน้อย ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการพัฒนาโรงเรียนน้อย ทำให้รู้สึกว่ามีเสียงหรืออิทธิพลในกระบวนการตัดสินใจ

2.5 ทักษะ (S5: Skills)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน บุคลากรมีความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านการสอนตามวิชาเอกที่จบมาและสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อยู่เสมอ โดยเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาตนเองทุกปี เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ การทำงานร่วมกัน มีการแบ่งหน้าที่และช่วยเหลือกันในงาน ทำให้สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทักษะการบริหารและการปฏิบัติงาน บุคลากรมีทักษะการบริหารและการปฏิบัติงานที่ดี ซึ่งช่วยให้การจัดการงานในฝ่ายหรือกลุ่มสาระเป็นไปอย่างราบรื่น การสนับสนุนการเรียนรู้ บุคลากรมีทักษะในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนานักเรียน การยอมรับจากชุมชน ผู้บริหารและครูได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาแสดงถึงความเชื่อมั่นในคุณภาพการสอนและการพัฒนานักเรียน การมีเป้าหมายและการปฏิบัติตามหน้าที่ บุคลากรมีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้ดี ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน การใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ความสามารถในการปฏิบัติงานทันเวลา บุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานได้ทันเวลาตามที่กำหนด ซึ่งช่วยให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างราบรื่น ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม ทุกคนในทีมมีการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเคารพซึ่งกันและกัน ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีในองค์กร	ภาระงานและเวลาจำกัด ภาระงานสอนและการสอนนโยบายทำให้บุคลากรไม่มีเวลาพัฒนาตนเองและไม่สามารถต่อยอดทักษะได้เพียงพอ ขาดสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ สื่อการเรียน เช่น เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ยังมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การจัดการงานที่มีภาระมาก ครูมีภาระงานพิเศษมาก ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถใช้เวลาในการพัฒนาทักษะหรือขยายผลจากการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การขาดบุคลากรสนับสนุน โรงเรียนไม่มีบุคลากรที่เพียงพอในการสนับสนุนงานสำนักงาน ทำให้การดำเนินงานมีปัญหา การขาดความคิดริเริ่ม ขาดความคิดริเริ่มที่จะลงมือทำหรือพัฒนาตนเองในเชิงสร้างสรรค์ ขาดประสบการณ์ บุคลากรบางคนยังขาดประสบการณ์ในบางเรื่อง ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ การขาดความร่วมมือ ความร่วมมือในการทำงานระหว่างบุคลากรกลุ่มสาระยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพลดลง งบประมาณในการพัฒนาน้อย งบประมาณที่จัดสรรสำหรับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะมีไม่เพียงพอ การขาดการติดตามและประเมินผล ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาทักษะ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถปรับปรุงการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 บุคลากร (S6: Staff)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
คุณสมบัติและความรู้ที่ตรงสาขาวิชา บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาในสาขาวิชาที่ตนสอน ซึ่งทำให้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมในการสอน การฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง มีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและทำให้ครูสามารถปรับตัวเข้ากับเปลี่ยนแปลงในวงการศึกษได้ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางการศึกษาและเทคโนโลยี การทำงานร่วมกันและความสามัคคี บุคลากรมีความสามัคคีและร่วมมือกันในการทำงาน ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดีในโรงเรียน ทักษะการสอนที่หลากหลาย บุคลากรมีความสามารถในการสอนที่หลากหลายและสามารถใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา บุคลากรมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปีและให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จิตบริการและการเคารพสิทธิ มีจิตบริการที่ดี พร้อมทั้งเคารพและปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเท่าเทียม ความสามารถในการชี้แนะและให้คำปรึกษา ครูมีประสบการณ์ในการทำงานที่สามารถชี้แนะในข้อคำถามต่าง ๆ ได้อย่างตรงประเด็น การบรรลุเป้าหมายการทำงาน ทุกคนทำหน้าที่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ส่งผลให้การดำเนินงานในโรงเรียนมีความเป็นระบบ การส่งเสริมการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อสร้างสรรค์การศึกษาที่มีคุณภาพ	จำนวนครูไม่เพียงพอ มีปัญหาขาดแคลนครู ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการสอนและการดูแลนักเรียน ประสบการณ์ที่ไม่เพียงพอ บางคนอาจมีประสบการณ์ในการสอนน้อย ทำให้ขาดทักษะและความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน ภาระงานมากเกินไป ครูมีภาระงานพิเศษมาก ซึ่งทำให้ไม่มีเวลาและโอกาสในการพัฒนาทักษะบางด้าน การสนับสนุนที่ไม่เพียงพอ ไม่มีบุคลากรสนับสนุนงานสำนักงาน ทำให้การทำงานไม่ราบรื่น การฝึกอบรมที่จำกัด หน่วยงานที่จัดอบรมมีจำนวนน้อย ส่งผลให้บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณในการอบรมและพัฒนาทักษะบุคลากร ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้ ปัญหาทางเทคโนโลยี ขาดสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และบางครั้งมีปัญหาด้านการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การขาดการนิเทศที่ต่อเนื่อง ขาดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ขาดการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ขาดการออกแบบและจัดการที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการยังไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดอุปสรรคในการเรียนการสอน ขาดการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ขาดการสนับสนุนในการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7 ค่านิยม (S7: Shared Values)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
บรรยากาศที่เป็นกันเอง ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี มีการทักทายกันอย่างเป็นมิตร เช่น ยิ้มไหว้ ความมุ่งมั่นร่วมกัน ทุกคนในโรงเรียนมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนานักเรียนและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน เน้นคุณธรรมและความเป็นเลิศ โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมและความเป็นเลิศของนักเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน วัฒนธรรมการให้เกียรติกัน ทุกคนมีความเคารพซึ่งกันและกันและให้เกียรติกันในการทำงาน การฟังความคิดเห็นและปรับปรุง ฝ่ายวิชาการมีการรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น ความรับผิดชอบตามฝ่าย ทุกฝ่ายมีความรับผิดชอบต่อการทำงานและมีเป้าหมายที่ชัดเจน การทำงานเป็นทีม บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นร่วมมือกันในการส่งเสริมการเรียนการสอน การสนับสนุนการเรียนรู้ ครูทุกท่านร่วมส่งเสริมการศึกษาที่ดีให้นักเรียนอย่างเท่าเทียม การเอื้ออาทรต่อกัน มีการช่วยเหลือและสนับสนุนซึ่งกันและกันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศ ฝ่ายวิชาการสนับสนุนการส่งเสริมการแข่งขันที่ดีเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ	การสร้างบรรทัดฐานร่วมกัน ยังไม่มีกระบวนการสร้างบรรทัดฐานที่ดีร่วมกันอย่างจริงจัง ส่งผลให้บางคนมีความคิดที่แตกต่างกัน การพัฒนาผู้เรียนที่ไม่เหมาะสม แนวทางพัฒนาผู้เรียนไม่สามารถตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคนได้ การประชุมและรับฟังความคิดเห็น การประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นยังมีน้อย ทำให้การแลกเปลี่ยนความเห็นไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความไม่ร่วมมือของครู ครูที่มีความเห็นต่างในแนวทางพัฒนามักไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างเต็มที่ ขาดแรงจูงใจของนักเรียน นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ทำให้มีพฤติกรรมปล่อยปละละเลยในการเรียน ความไม่ชัดเจนในบทบาทหน้าที่ ครูบางคนยังไม่รู้หน้าที่ที่ชัดเจนในบทบาทเสริมของตนเอง ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่เต็มที่ การไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ครูบางคนไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และมีบางคนที่ปฏิบัติงานเพียงหน้าเดียว ขาดวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน วัฒนธรรมองค์กรไม่ชัดเจน วัฒนธรรมองค์กรไม่ชัดเจนส่งผลให้การทำงานร่วมกันไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณที่ไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมายและมีกิจกรรมมากเกินไปทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้เต็มที่

2.8 ผู้บริหาร ครู บุคลากร (M1: Man) เช่น ความเพียงพอของอัตรากำลัง ความรู้ความสามารถของบุคลากร ขวัญและกำลังใจ การติดต่อสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์และวัฒนธรรมการทำงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ความรู้ความสามารถ: ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและตรงตามสาขาวิชา สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้นได้ บุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในสายงานที่ทำ สามารถให้บริการและสอนตามความถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความมุ่งมั่นในการพัฒนา: มีความตั้งใจที่จะพัฒนานักเรียนและโรงเรียนไปในทางที่ดี มีการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มที่ บุคลากรทุกคนตระหนักถึงคุณค่าขององค์กรและเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม: ทุกคนมีการร่วมมือกันทำงานตามที่วางไว้จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มีความสามัคคีและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณและคุณธรรม: ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ยึดมั่นในระเบียบวินัย และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู การเรียนรู้และพัฒนาทักษะ: บุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความหลากหลายทางความสามารถในการสอนและทำงาน ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่ดี: ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารที่ช่วยให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีคุณภาพ บุคลากรมีความตระหนักรู้ในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ทำให้บริการได้อย่างตรงจุด และมีประสิทธิภาพ มาตรฐานการศึกษา: บุคลากรมีจำนวนเพียงพอในการขับเคลื่อนการศึกษาให้เท่าทันมาตรฐานสากล	ขาดแคลนครูในบางวิชา ครูบางวิชายังขาดและไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถให้การศึกษาได้เต็มที่ บุคลากรไม่เพียงพอ จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน และมีความแตกต่างในภาระงานที่รับผิดชอบ งบประมาณจำกัด งบประมาณในการบริหารและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการสนับสนุนบุคลากร ขาดการทำงานเป็นระบบ ไม่มีการวางแผนในการทำงานที่ชัดเจน และการประสานงานกระชั้นชิดเกินไป ทำให้เกิดความยุ่งเหยิงในการทำงาน การไม่เปิดรับความคิดใหม่ บางส่วนของบุคลากรยังไม่เปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลงและค่านิยมใหม่ ๆ ขาดทักษะด้านเทคโนโลยี ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีผลต่อการเรียนการสอน การสื่อสารที่ไม่ชัดเจน มีความผิดพลาดในการสื่อสาร และบางครั้งอาจตามเทคโนโลยีไม่ทัน ทำให้การทำงานไม่เป็นไปตามที่ควร ความไม่ชัดเจนในหน้าที่และความรับผิดชอบ ความชัดเจนในหน้าที่ความรับผิดชอบยังไม่เพียงพอ ทำให้บุคลากรไม่รู้สีกม่นใจในบทบาทของตน ทัศนคติที่แตกต่างกัน ขาดความเป็นประชาธิปไตยในทัศนคติของบางบุคลากร ทำให้เกิดความขัดแย้งและไม่สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสนับสนุนพัฒนาครูผู้ฝึกสอนไม่ดีเท่าที่ควร การส่งเสริมสนับสนุนสำหรับการพัฒนาครูยังมีไม่เพียงพอ ทำให้การพัฒนาศักยภาพของครูไม่ได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสม

2.9 งบประมาณ (M2 : Money) เช่น ประสิทธิภาพในการบริหารเงิน ความสามารถในการระดมทุน การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การวางแผนงบประมาณ โรงเรียนมีการทำแผนงบประมาณประจำปีอย่างเป็นระบบในทุกปี ทำให้มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่มีระบบ มีฝ่ายที่รับผิดชอบในการจัดการงบประมาณและการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระเบียบ ความร่วมมือจากชุมชน ชุมชนมีความร่วมมือดีในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนโรงเรียน ช่วยเพิ่มความสามารถในการจัดการและพัฒนาศึกษา การสนับสนุนงบประมาณอย่างทั่วถึง โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนสำหรับทุกฝ่าย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน การใช้งบประมาณอย่างเต็มที่ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสามารถใช้งบประมาณเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ การสำรวจและการประเมินผล มีการสำรวจและประเมินการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นประจำ ทำให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาแผนการเงินได้อย่างเหมาะสม การปฏิบัติตามระเบียบ การใช้เงินและการบริหารงบประมาณปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด ทำให้มั่นใจได้ว่าเงินงบประมาณถูกใช้ตามวัตถุประสงค์ การจัดสรรงบประมาณตามโครงการและกิจกรรม โรงเรียนมีการจัดทำงบประมาณสำหรับโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในทุกปี ทำให้สามารถดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การระดมทรัพยากรจากภายนอก โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรทางการเงินจากแหล่งภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษา ช่วยเพิ่มความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน ขั้นตอนการเบิกจ่ายที่ซับซ้อน การเบิกจ่ายงบประมาณมีหลายขั้นตอน ซึ่งอาจทำให้กระบวนการล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการและความเร่งด่วนในการดำเนินการ การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับจำนวนโครงการ จำนวนโครงการที่มากกว่าขีดจำกัดของงบประมาณทำให้บางโครงการหรือกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสี่ยงด้านลบจากชุมชน ความล่าช้าและการจัดการงบประมาณที่ไม่เป็นระบบอาจทำให้เกิดความเสี่ยงด้านลบจากชุมชน ทำให้การสนับสนุนจากชุมชนลดลง ต้องใช้เงินส่วนตัว ผู้บริหารและครูบางส่วนต้องใช้เงินส่วนตัวเพื่อสำรองจ่ายในการดำเนินการกิจกรรมเนื่องจากความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ ภาระงานของครูมากเกินไป ครูมีภาระงานมาก ซึ่งส่งผลให้การดำเนินการเบิกจ่ายและจัดกิจกรรมมีความล่าช้า การจัดทำเอกสารที่ยุ่งยาก การจัดทำเอกสารหลายอย่างสำหรับการเบิกจ่ายและขอใช้งบประมาณอาจทำให้กระบวนการไม่คล่องตัว ทรัพยากรที่จำกัด ทรัพยากรที่ต้องการในการจัดกิจกรรมหรือการเรียนการสอนมีจำนวนน้อยเกินไป ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ การระดมทรัพยากรบ่อน้อยเกินไป การระดมทรัพยากรจากชุมชนบ่อยครั้งอาจทำให้ชุมชนรู้สึกเบื่อหน่าย และไม่สนับสนุนอย่างจริงจัง

2.10 วัสดุ อุปกรณ์ (M3 : Materials) เช่น ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ประสิทธิภาพในการใช้วัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ห้องเรียนและสื่อการเรียน ห้องเรียนมีโทรทัศน์และสื่อการเรียนที่ครบถ้วน มีการแยกห้องเรียนอย่างชัดเจน ทำให้สะดวกต่อการสอน สื่อ หนังสือเรียนมีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ ห้องเรียนพร้อมสำหรับการเรียนรู้ อุปกรณ์และเทคโนโลยี โรงเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและครบครันสำหรับการจัดการศึกษา สภาพอาคารสถานที่ อาคารสถานที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน มีความทันสมัยและสะดวก ห้องเรียนเพียงพอและมีการจัดการที่ดี การใช้งานและการดูแล โรงเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และมีการดูแลปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดี สื่อการเรียนพร้อมใช้งานเสมอ ตรงตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา สิ่งอำนวยความสะดวก มีอุปกรณ์สำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในการทำงาน	อาคารและสถานที่ ฝ้าห้องชำรุด มีมูลจากนก สถานที่บางแห่งชำรุด อาคารเรียน โต๊ะ และเก้าอี้ไม่เพียงพอต่อนักเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องใช้ชำรุด อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีขาดแคลน พัดลมไม่ทำงาน ทำให้อากาศร้อน บรรยากาศการเรียนรู้ บรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โต๊ะและเก้าอี้ในห้องเรียนชำรุด ขาดห้องเก็บเอกสารสำคัญ ขาดสื่อและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย งบประมาณ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงสถานที่ การปรับปรุงจุดอ่อนเหล่านี้จะช่วยให้อาคารสถานที่การเรียนรู้ดีขึ้นและ สนับสนุนการเรียน

2.11 การบริหารจัดการ (M4 : Management) เช่น การวางแผนการทำงาน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามประเมิน การมีส่วนร่วม การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการที่ดีและเป็นระบบ การประชุมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การกระจายอำนาจและบริหารตามความสามารถและความต้องการของผู้เรียน การสอนที่ตรงวิชาเอก ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในวิชาเอกและมุ่งมั่นในการสอน สอนเนื้อหาที่เหมาะสมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวางแผนและเป้าหมาย มีการวางแผนการสอนที่ชัดเจนและเป็นเอกภาพ ทุกคนในทีมทำงานตามเป้าหมายเดียวกัน การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เนื้อหาที่สอนมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียน มีการจัดทำแผนการสอนทุกปีในกลุ่มสาระต่าง ๆ การรับฟังความคิดเห็น มีการปรึกษาหารือก่อนลงมือปฏิบัติงาน ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างราบรื่น	จำนวนและความถนัดของครูผู้สอน ครูผู้สอนไม่เพียงพอและมีความถนัดไม่เหมือนกัน บุคลากรบางคนมีภาระงานเสริมและถูกส่งงานเยอะเกินไป การสื่อสารและการปฏิบัติงาน ขาดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ขาดความเข้าใจหรือเข้าใจไม่ตรงกัน ครูบางท่านไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การบริหารจัดการและติดตามงาน ขาดการติดตามงานที่ต่อเนื่อง ทำให้เกิดความยุ่งเหยิงในการทำงาน การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ ส่งผลให้เกิดการซ้ำซ้อนในงาน การตอบสนองต่อความต้องการ ความต้องการของนักเรียนมากกว่ากำลังของบุคลากร ทางกลุ่มสาระขาดอุปกรณ์สื่อการสอนเป็นจำนวนมาก ข้อจำกัดและความท้าทาย ข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดการเรียนการสอน นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน สภาพห้องเรียนไม่พร้อมจัดการเรียนการสอน และขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)

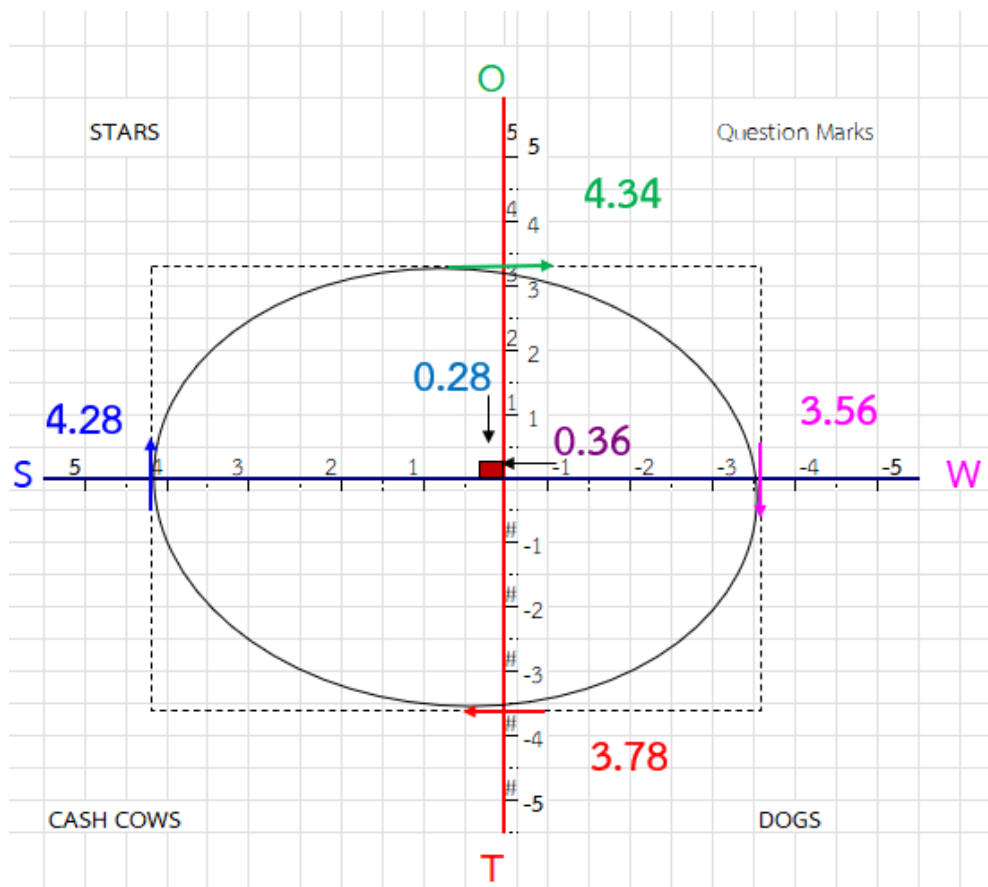
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
C: Customer นักเรียน ผู้ปกครอง	0.25	4.44	3.72	1.11	0.93	0.18
P: Politi ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.10	4.40	3.69	0.44	0.37	0.07
E: Economic ด้านเศรษฐกิจ	0.20	4.19	3.78	0.84	0.76	0.08
S: Social ด้านสังคม-วัฒนธรรม	0.25	4.41	3.85	1.10	0.96	0.14
T: Technology ด้านเทคโนโลยี	0.20	4.23	3.83	0.85	0.77	0.08
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสภาพแวดล้อม ภายนอก (C-PEST)				4.34	3.78	0.55
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)	1.00			0.28		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (7S-4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
S1: Strategy กลยุทธ์	0.08	4.38	3.55	0.35	0.28	0.07
S2: Structure โครงสร้างองค์กร	0.08	4.15	3.59	0.33	0.29	0.04
S3: System ระบบงาน	0.08	4.29	3.62	0.34	0.29	0.05
S4: Style รูปแบบการทำงาน	0.08	4.09	3.50	0.33	0.28	0.05
S5: Skills ทักษะ	0.10	4.36	3.52	0.44	0.35	0.08
S6: Staff บุคลากร	0.10	4.26	3.56	0.43	0.36	0.07
S7: Shared Values ค่านิยม	0.08	4.43	3.27	0.35	0.26	0.09
M1: Man ผู้บริหาร ครู บุคลากร	0.10	4.59	3.56	0.46	0.36	0.10
M2: Money งบประมาณ	0.10	4.24	3.61	0.42	0.36	0.06
M3: Material วัสดุ อุปกรณ์	0.10	3.89	3.79	0.39	0.38	0.01
M4: Management บริหารจัดการ	0.10	4.35	3.53	0.44	0.35	0.08
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงปัจจัยภายใน (7S-4M)				4.28	3.56	0.72
สรุปการประเมินปัจจัยภายใน (7S-4M)	1.00			0.36		

การสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST) / ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
C: Customer นักเรียน ผู้ปกครอง	0.18
P: Politi ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.07
E: Economic ด้านเศรษฐกิจ	0.08
S: Social ด้านสังคม-วัฒนธรรม	0.14
T: Technologyด้านเทคโนโลยี	0.08
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)	0.55
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (7S-4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
S1: Strategy กลยุทธ์	0.07
S2: Structure โครงสร้างองค์กร	0.04
S3: System ระบบงาน	0.05
S4: Style รูปแบบการทำงาน	0.05
S5: Skills ทักษะ	0.08
S6: Staff บุคลากร	0.07
S7: Shared Values ค่านิยม	0.09
M1: Man ผู้บริหาร ครู บุคลากร	0.10
M2: Money งบประมาณ	0.06
M3: Material วัสดุ อุปกรณ์	0.01
M4: Management บริหารจัดการ	0.08
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (7S-4M)	0.72

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมีสถานภาพอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) หมายถึง มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต ซึ่งสถานภาพค่อนข้างใกล้เคียงกับตำแหน่งเครื่องหมายคำถาม หมายถึงสถานภายในของโรงเรียนมีปัญหาที่จะต้องแก้ไข จุดอ่อนภายในองค์กร ในขณะที่สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการดำเนินกิจการ ซึ่งโรงเรียนจำเป็นที่จะต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการขยายหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

ตารางวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. งบประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวม	หมายเหตุ
1	1.1 เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ.ปัจจุบัน				จัดสรรปีละ2ครั้ง
	1.) มัธยมศึกษาตอนต้น	180	3,570	642,600	
	2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย	166	3,876	643,416	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (30ก.ย.67)	-	625.37	40,202.08	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	346		1,286,641.37	
2.	ค่าหนังสือเรียน				
	1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	57	808	46,056	จัดสรรครั้งเดียว ในภาคเรียนที่ 1
	2.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	59	921	54,339	
	3.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	64	996	63,744	
	4.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	47	1,384	65,048	
	5.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	67	1,326	88,842	
	6.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	52	1,164	60,528	
	รวมเงินค่าหนังสือเรียน	346		378,557	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน				
	1.) มัธยมศึกษาตอนต้น	180	520	93,600	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
	2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย	166	520	86,320	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	346		179,920	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
	1.) มัธยมศึกษาตอนต้น	180	500	90,000	จัดสรรครั้งเดียว ในภาคเรียนที่ 1
	2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย	166	550	91,300	
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	346		181,300	

ตารางวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวม	หมายเหตุ
5	5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณปัจจุบัน				
	1.) มัธยมศึกษาตอนต้น	180	897	161,460	จัดสรรปีละ2ครั้ง
	2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย	166	969	160,854	
	5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีที่ผ่านมา	-	-	-	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	346		322,314	
6	เงินรายได้สถานศึกษา(ณ 29ก.ย.67)	-	188,557.31	188,557.31	
รวมเงินทั้งสิ้น				2,537,289.68	

สรุป เงินงบประมาณที่โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 1,286,641.37 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 378,557 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 179,920 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 181,300 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 322,314 บาท
6. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 188,557.31 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 2,537,289.68 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว) 1,286,641.37 บาท

- 1.) งบพัฒนาวิชาการ จัดสรรร้อยละ 50 คิดเป็นเงิน 643,320.69 บาท
- 2.) งบบุคลากร จัดสรรร้อยละ 18 คิดเป็นเงิน 231,595.45 บาท
- 3.) งบสาธารณูปโภค จัดสรรร้อยละ 22 คิดเป็นเงิน 283,061.10 บาท
- 4.) งบสำรองจ่าย จัดสรรร้อยละ 10 คิดเป็นเงิน 128,664.14 บาท

1. หมวดเงินอุดหนุนรายหัว แบ่งสัดส่วนเป็น 4 รายการ ดังนี้

1.) งบพัฒนาวิชาการ	50% เป็นเงิน	669,943.04
2.) งบบุคลากร	15% เป็นเงิน	200,982.91
3.) งบสาธารณูปโภค	25% เป็นเงิน	334,971.52
4.) งบสำรองจ่าย	10% เป็นเงิน	133,988.61
รวมเงินทั้งสิ้น		1,339,886

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปี 68
1	โครงการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	
	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	500
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี	-
	กิจกรรมสอบกลางภาค – ปลายภาคเรียน	-
	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-
3	โครงการประเมินโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล OBECQA	
	กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล OBECQA	10,000
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	
	กิจกรรมสอบPreONET	-
	กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติONETม.3 ม.6	-
	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล	5,880
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ(ONET)	-
	กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2568	4,000
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	-
5	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานแนะแนว	
	กิจกรรมแนะแนวสัญจร	500
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6	10,000
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	-
	กิจกรรมทุนโค้ด้าโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	-
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนม.1, ม.4	-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปี 68
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด	
	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-
	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้	-
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	10,000
	กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสารเพื่อการเรียนรู้	-
7	โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ	
	กิจกรรมพบกลุ่ม ศตว.ร่วมใจ	-
	กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การศึกษา	-
8	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน	
	กิจกรรมนิเทศภายใน	500
	กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5	-
	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายใน	500
	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี SAR	500
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	-
10	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	
	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร	65,000
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000
	กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา	200,982
11	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน (พัสดุกลาง)	
	กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน	151,080
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและทรัพย์สิน	20,000
12	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	5,000
	กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000
13	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10000
	กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์	-
	กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	14,000
	กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลทั้งระบบ	-
	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการ	-
	กิจกรรมคนดีศรีตระกูล(ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน)	-

ท.	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปี 68
14	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	
	กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	-
	กิจกรรมประกาศนโยบายสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนปลอดภัย-บุหรืวันงดสูบบุหรื	-
	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	1,000
15	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย Zero waste School*	3,000
	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	10,000
	กิจกรรมอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย	-
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ	48,000
	กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบประปา อุปกรณ์เครื่องมือระบบประปา	5,000
	กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร(ICT)	14,400
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	-
	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบริการ	6,000
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง	3,500
	กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขา	3,000
	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวกห้องเรียนและห้องสุขา	-
16	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)	
	กิจกรรมธนาคารขยะ	-
	กิจกรรมค่ายเยาวชนสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดมลพิษร่วมอนุรักษ์พลังงาน	-
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3,000
	กิจกรรมส่งเสริมความสะอาด 5 ส	-
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร	
	กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์	2,000
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและช่องฟัน	-
	กิจกรรมจัดหาพัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย	-
18	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์	
	กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์ ต่อ พรบ.	35,000
19	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
20	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปี 68
21	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000
22	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านดนตรี และนาฏศิลป์	
	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีพื้นบ้าน	43,194
	กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมครุภัณฑ์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	35,000
	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์	5,000
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-
23	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คติวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	-
	กิจกรรมจัดหาหนังสือส่งเสริมการอ่าน	17,000
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000
24	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่21	
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000
25	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
	กิจกรรมวันมาฆบูชา	3,000
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	3,000
	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	4,000
26	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	-
27	โครงการเปิดประตูสู่วันอาเซียน	5,000
	กิจกรรมวันอาเซียน	4,000
28	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000
29	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานช่างและอุตสาหกรรม	-
	กิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน	1,000
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานคหกรรม	9,000
	กิจกรรมพัฒนาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000
30	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ฯ	
	กิจกรรมอบรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ฯ	1,000
	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	1,000
	กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง	1,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปี 68
31	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า	
	กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
	กิจกรรมศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต้นแบบ	-
	กิจกรรมพฤกษศาสตร์โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	-
32	โครงการลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียน	
	และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ	
	กิจกรรมก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก	-
	กิจกรรมติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬาประจำตำบล ภายในโรงเรียน	-
33	โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล	
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารบรรณ	8,500
34	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	-
	รวมทั้งสิ้น 34 โครงการ เป็นเงิน	669,054

2. หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 5 รายการ ดังนี้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 68
1	กิจกรรมวิชาการ	
1.1	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	
	กิจกรรมสอบกลางภาค – ปลายภาคเรียน	-
	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	5,000
1.2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมทุกระดับ	50,000
	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000
1.3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	
	กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ ONET ม.3 ม.6	4,000
	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล	5,000
	เตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ (ONET)	3,000
	กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2568	4,000
1.4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด	
	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	2,000
	จัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้	10,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 68
	จัดหาหนังสือพิมพ์และวารสารเพื่อการเรียนรู้	1,500
	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	3,000
1.5	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8,000
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000
1.6	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ	
	การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	3000
	การจัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	6,000
1.7	โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย	
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000
	กิจกรรมวันภาษาไทย	5,000
1.8	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คติวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	
	ค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน	10,000
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านโครงงานภาษาไทย	5,000
	ค่ายส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สารานุกรมไทย	5,000
	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาไทย	2,000
	ประกวดบอร์ดแคช	2,000
1.9	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่21	
	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	3,000
	กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้	6,000
	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	4,000
1.10	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการฯ กิจกรรมค่ายSEMATHS ครั้งที่ 20	5,000
1.11	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการฯ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Glory English Camp)	5,000
1.12	โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	16,000
1.13	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส	5,000
1.14	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,000
1.15	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)	
	กิจกรรมธนาคารขยะ	3,000
	ค่ายเยาวชนสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษร่วมอนุรักษ์พลังงาน	3,000
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 68
1.16	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
	กิจกรรมเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาฮอกกี้เตรียมแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ	6,000
	กิจกรรมกีฬาสพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	46,000
	กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	10,000
	กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาค	10,000
	กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ	10,000
	กิจกรรมกีฬาภายใน	25,000
	กิจกรรมกีฬากลุ่ม	5,000
	กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอลระดับประเทศ	10,000
	กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล	5,000
	กิจกรรมกีฬาฮอกกี้ระดับประเทศ	10,000
	รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ เป็นเงิน	345,500
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	
2.1	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี	18,000
	กิจกรรมสวนสนามลูกเสือวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	2,000
	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	7,000
	ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	2,000
	ค่ายกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	2,000
	กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ	500
2.2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	5,000
	กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000
2.3	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย	
	กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์	12,000
	กิจกรรมค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว	15,000
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน	9,000
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000
	กิจกรรมคนดีศรีตระกูล(ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน)	2,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม	อนุมัติ
		ปีงบประมาณ 68
2.4	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
	วันมาฆบูชา	4,000
	วันวิสาขบูชา	4,000
	วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	5,000
2.5	โครงการสอบนักเรียนทุกระดับ	
	กิจกรรมสอบนักเรียนทุกระดับ	3,000
2.6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	
	กิจกรรมอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	5,000
	รวมทั้งสิ้น 6 โครงการ เป็นเงิน	102,500
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	
3.1	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย	
	กิจกรรมทัศนศึกษา	149,905
	รวมทั้งสิ้น 1 โครงการ เป็นเงิน	149,905
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	
4.1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร(ICT)	18,000
4.2	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมค่ายออกแบบสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองด้าน ICT	15,000
	กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี	10,000
	รวมทั้งสิ้น 2 โครงการ เป็นเงิน	43,000
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์	
	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
	รวมทั้ง 5 รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น	640,905

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
1	โครงการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	500					ฝ่ายวิชาการ			
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี -กิจกรรมสอบกลางภาค – ปลายภาค -กิจกรรมส่งเสริม 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	3,000 -	5,000				ฝ่ายวิชาการ			
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมทุกระดับ -กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ		50,000 3,000				ฝ่ายวิชาการ			
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล -กิจกรรมสอบPreONET -กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติONETม.3 ม.6 -กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล -เตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ(ONET) -กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2568	-	- 4,000 5,000 3,000 4,000				ฝ่ายวิชาการ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
5	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการดำเนินงานแนะแนว -กิจกรรมแนะแนวสัญจร -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6 -กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว -กิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่ -ทุนโควตาโรงเรียนศรีตรังวิทยา -กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนม.1,ม.4	2,000 10,000 2,000 3,000 - 3,000					งานแนะแนว			
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน -จัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้ -พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด -จัดหาหนังสือพิมพ์และวารสาร -กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	2,000 10,000 1,500 3,000				งานห้องสมุด			
7	โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ -กิจกรรมพบกลุ่มทางเลือก -ปรับปรุงศูนย์ทางเลือก		3,000 3,000				ฝ่ายวิชาการ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพผลลัพท์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
8	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี -กิจกรรมสวนสนามลูกเสือวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ -กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน -ค่ายกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ	- - - - - -	18,000 2,000 7,000 2,000 2,000 500				งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			
9	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 -กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายใน -กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี SAR	500 - 500 500					ฝ่ายวิชาการ			
10	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ศตวรรษที่21 -กิจกรรมรับการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาจากสพม.ศกยส.	5,000					ฝ่ายวิชาการ			
11	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องสำนักงานวิชาการ -กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องสำนักงานวิชาการ ขนาด2400BTU	47,000					ฝ่ายวิชาการ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
12	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร -กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร -กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ -กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา	80,000 10,000 200,982					งานบุคคล			
13	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน(พัสดุกลาง) -ค่าวัสดุสำนักงาน-สำรองวัสดุภายในร.	235,943					งานพัสดุ			
14	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมวันสำคัญของชาติ -กิจกรรมวันไหว้ครู	- - - -	- 5,000 5,000				ฝ่ายกิจการนักเรียน			
15	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ -กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลทั้งระบบ -กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว -พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -คนดีศรีตระกูล(ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน) -กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	10,000 16,000 - - - - 5,000	- 12,000 - - 149,905 15,000 9,000 2,000 2,000				ฝ่ายกิจการนักเรียน			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
16	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข -ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด -ประกาศนโยบายสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนปลอดเหล้า-ปลอดบุหรี่/วันงดสูบบุหรี่โลก -วันต่อต้านยาเสพติด	5,000 2,000 1,000					ฝ่ายกิจการนักเรียน			
17	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต -กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School -กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย -ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ -กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบประปา อุปกรณ์เครื่องมือระบบประปา -กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร(ICT) -กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน -พัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบริการ -จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง -กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขา -จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำทำความสะอาดห้องเรียนและห้องสุขา	5,000 10,000 10,000 18,000 18,000 10,000 10,000 3,000 10,000 -	18,000				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
18	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School) -กิจกรรมธนาคารขยะ -ค่ายเยาวชนสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดมลพิษร่วมอนุรักษ์พลังงาน -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- - -	3,000 3,000 3,000				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
19	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร -จัดหายาและเวชภัณฑ์ -ส่งเสริมสุขภาพปากและช่องฟัน -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย	5,000 1,000 4,000					งานอนามัย			
20	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์ -กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์ -จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000 10,000					ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
21	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000					ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
22	โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมประชุมตัวแทนชุมชน - กิจกรรมส่งเสริม ช่วยเหลือชุมชนในงานต่างๆ	3,000 -					ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
23	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาออกกรีฑาเตรียมแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ -กิจกรรมกีฬาสพม.ศรีสะเกษ ยโสธร.เกมส์ -กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ -กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาค -กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมกีฬากลุ่ม -กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -กิจกรรมกีฬาออกกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -กิจกรรมกีฬาการแข่งขันกีฬาฟุตบอล		6,000 46,000 10,000 10,000 10,000 25,000 5,000 10,000 10,000 5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา			
24	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี -กิจกรรมค่ายออกแบบสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองด้านICT	10,000	8,000 10,000 10,000 15,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			
25	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ - กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมครุภัณฑ์ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องดนตรีสากล	9,000 3,000					กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
26	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ - กิจกรรมการประกวดวาดภาพในวันสำคัญ - การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง -การจัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	6,000 -	- 3,000 6,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ			
27	โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		5,000 5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			
28	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คติวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - ค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โครงงานภาษาไทย - ค่ายส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สารานุกรมไทย -กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาไทย -กิจกรรมประกวดบอร์ดแคช		10,000 5,000 5,000 2,000 2,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			
29	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่21 - กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้ - กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		6,000 3,000 5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			
30	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		4,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
31	โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา -กิจกรรมปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา	3,000					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
32	โครงการสอบนักเรียนชั้นตรี โท -กิจกรรมสอบนักเรียนทุกระดับ		3,000				นางภัทรวดี พิมูลชาติ			
33	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เตรียมพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย (ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Glory English Camp)		5,000			25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
34	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	-	-	-	-	-	นางสาวบุรินทร์ ธีรทอง			
35	โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน		16,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
36	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส		5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
37	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ -พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานช่างและอุตสาหกรรม -ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน -พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานคหกรรม	- 5,000 10,000	-				กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ			
38	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ฯ -กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อการเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง	1,500 2,000 1,500				30,000	นายปฏิภาณ ศรีมาศ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
39	โครงการโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรม		5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
40	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		4,000 4,000 5,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
41	โครงการต้นไม้พูดได้ -กิจกรรมจัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต	3,000					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
42	โครงการเปิดประตูวันอาเซียน -กิจกรรมวันอาเซียน	5,000					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
43	โครงการลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชน สู่ความเป็นเลิศ - ก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก - ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬาประจำตำบล ภายในโรงเรียน	5,000 5,000					นายปฏิภาณ ศรีมาศ			
44	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร -กิจกรรมศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	10,000 10,000					นายปฏิภาณ ศรีมาศ			
45	โครงการปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน -วางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน	4,000					นายปฏิภาณ ศรีมาศ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
46	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-				382,781 182,000 183,200	นางสุกฤตา บุตรอ่อน			
47	โครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - จัดซื้อสื่อโปโลนักเรียน - จัดซื้อชุดกีฬา - จัดซื้อกระเป๋านักเรียน			93,000 93,000 46,500			ฝ่ายแผนงานงบประมาณฯ			
48	โครงการจัดหาและค่ารถรับส่งนักเรียนยากจน			196,963			ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
49	โครงการจัดเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต				28,917		นางสุกฤตา บุตรอ่อน นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย			
50	โครงการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน (ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าประปา)	334,971					นางสาววิราภรณ์ วิเศษ			
	รวม	1,339,886	640,905	429,463	28,917	797,981				

๘๘ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.3) ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ จัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ด้านคุณภาพ - มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	- 500	1 ต.ค.67 – 31 มี.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำเทคโนโลยีการสอนมาใช้มากขึ้น	ด้านปริมาณ - ครูมีการนำเทคโนโลยีการสอนมาใช้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียนที่ 2 /2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมสอบกลางภาค-ปลายภาค	- เพื่อให้การจัดสอบ กลางภาค ปลายภาค มีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ได้รับการวัดผลที่มีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - การจัดสอบกลางภาค ปลายภาค มีประสิทธิภาพ ร้อยละ100	-	- ภาคเรียนที่ 2 /2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมส่งเสริม 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำเทคโนโลยีการสอนมาใช้มากขึ้น - เพื่อให้การจัดสอบ กลางภาค ปลายภาค มีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้าน ตามความถนัดของผู้เรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ได้รับการส่งเสริมตามความถนัดของตนเอง ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ได้รับการส่งเสริมตามความถนัดของตนเอง ร้อยละ 100	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2 /2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมทุกระดับ	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี – ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการในเวที การแข่งขันระดับต่าง ๆ	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี – ดีมาก -นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็น เลิศทางวิชาการในเวทีการ แข่งขันระดับต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง วิชาการไปต่อยอดในการ สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ	50,000	- ภาคเรียน ที่ 2 /2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี – ดีมาก - เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ในทักษะ วิชาการด้านต่างๆและมีความ เป็นเลิศใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้อยู่ในระดับดี – ดีมาก	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี – ดีมาก -นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็น เลิศทางวิชาการในเวทีการ แข่งขันระดับต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง วิชาการไปต่อยอดในการ สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2 /2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติONETม.3 ม.6	- เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในระดับชาติ -เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6 ทุกคน ด้านคุณภาพ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6ทุกคนมีผลการประเมินความก้าวหน้ารายบุคคลและรายโรงเรียน	4,000	ก.พ.68 – ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (ONET)	- เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการสอบ O-NET	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6 ทุกคน ด้านคุณภาพ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6ทุกคนมีผลการประเมินความก้าวหน้ารายบุคคลและรายโรงเรียน	3,000			

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2567	- เพื่อวางแผนในการรับสมัครนักเรียนใหม่ให้มีความพร้อมในการศึกษา	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนตรงตามแผน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนรับนักเรียนได้ตรงตามแผน	4,000	ก.พ.68 – ก.ย. 68	ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานทะเบียนและวัดผล	- เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้มีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน	- สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ ในด้านงานทะเบียนและวัดผล	5,000	ก.พ.68 – ก.ย. 68	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (GSP, GeoGebra) ในการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม GSP , GeoGebra ได้ - เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม GSP , GeoGebra - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	6,000	- มกราคม 2568 – กรกฎาคม 2568	นางสาวบุรินทร์ ธีรพร รอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	- เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะด้าน คณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม - เพื่อให้คำปรึกษานักเรียนที่มี ปัญหาด้านการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.6 จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	3,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	
- กิจกรรมอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	- เพื่อส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.6 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการ แข่งขันทั้งภายใน ภายนอก สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกัน และกันมากขึ้น	4,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวรัตนา สุมณฑา กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ พัฒนาสื่อและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - ครูและสถานศึกษา มีสื่อประกอบกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80	4,000	- ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวศิริรัฐติมาภรณ์ ขุ่มทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี - ดีมาก	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะและสมรรถนะที่ดีในศตวรรษที่ 21	8,000	กรกฎาคม – สิงหาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	-เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-ภาคเรียนที่ 2/2567 -ภาคเรียนที่ 1/2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
-กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้ประสบความสำเร็จ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	-ภาคเรียนที่ 2/2567 -ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
-กิจกรรมซ่อมบำรุง ครูภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-เพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนที่พร้อมใช้งานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	-ภาคเรียนที่ 2/2567 -ภาคเรียนที่ 1/2568	นายจำลอง อบอุ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี	-เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ -เพื่อศึกษาและพัฒนาทักษะ Coding โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ -เพื่อพัฒนาโครงงานสำหรับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น -ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการสามารถศึกษาและพัฒนาทักษะ Coding โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ -ร้อยละ 50 มีโครงงานสำหรับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับ Coding ต่อยอดพัฒนาโครงงานเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	-ภาคเรียนที่ 2/2567 -ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสุกฤตา บุตรอ่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
-กิจกรรมค่ายออกแบบสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองด้าน ICT	-เพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนที่พร้อมใช้งานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	-ภาคเรียนที่ 2/2567 -ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสุกฤตา บุตรอ่อน	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เตรียมพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “กิจกรรมค่าย SEMATHS 20”	- เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและทักษะ กระบวนการ 8 กลุ่มสาระ - เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและมีทักษะ ชีวิตในการปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม - เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ การเป็น วิทยากร ให้ครูและนักเรียนแกน นำ	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา และ โรงเรียนที่สนใจ จำนวน 100 คน - ครูและนักเรียนแกนนำโรงเรียน ศรีตระกูลวิทยา จำนวน 50 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เข้าค่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการในการคิด วิเคราะห์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	5,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2568	นางสาวบุรินทร์ รับรอง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เตรียมพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(Glory English Camp)	- เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ - เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม	ด้านปริมาณ -นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสุพรรณิ ไฉนวน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เสนอโครงการขออนุมัติ - ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินโครงการตามแผน - ติดตามสรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ ในสถานการณ์จริงได้อย่าง เหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาอย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และ เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567	นายกฤตย์ กวด ชันธุ์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เสนอโครงการขออนุมัติ - ดำเนินโครงการตามแผน 1) จัดทำคู่มือภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2) ฝึกการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนหลังเลิกแถวทุกวัน 3) เชิญวิทยากรเจ้าของภาษามาอบรมให้ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีน 4) ทดสอบความสามารถของผู้เรียน - ติดตามสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	- เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาอย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมจีน	16,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวนภัสสร พรหมทา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน	- เพื่อให้นักเรียนได้สร้างสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือและสามารถเขียนหนังสือได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ - นักเรียนมีทักษะการอ่านหนังสือได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	10,000	- ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ โครงการภาษาไทย	-เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ การทำโครงการภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง --เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและการ นำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียนจำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ การ ทำโครงการภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง - นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและการ นำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	5,000	- ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	
-กิจกรรมค่ายส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ สารานุกรมไทย	-เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือและสารานุกรมไทย -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก เลือกอ่านหนังสือดีมีประโยชน์ อย่างหลากหลายและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรึงกุล วิทยา จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือและสารานุกรมไทย	5,000	- ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	
-กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทางภาษาไทย	-เพื่อให้ นักเรียนสามารถเขียน สร้างสรรค์ได้ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรึงกุล วิทยา จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจกระบวนการ เขียนอย่างสร้างสรรค์ -นักเรียนจัดทำชิ้นงานในการ เขียนอย่างสร้างสรรค์ได้	2,000	- ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-พอดแคสต์สร้างสรรค์ จรรโลงสังคม(The creative podcasters)	-เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดในที่ประชุมได้อย่างเหมาะสม -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยา จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจกระบวนการพูดในที่ประชุมชน -นักเรียนจัดทำชิ้นงานพอดแคสต์ตามหัวข้อที่กำหนดได้	2,000	- ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1(1.2) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.2) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ สอบธรรมศึกษาทุกระดับชั้น

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เสนอโครงการสอบธรรมชั้น ตรี โท เอก ม.1-3 - ประชุม วางแผนการจัด กิจกรรม - ดำเนินงานตามโครงการ - ตรวจสอบ ติดตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินโครงการ	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมุขยที่ สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรมในการ ดำรงชีวิตในระดับดี – ดีมาก - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ นำความรู้ไปใช้และประสบ ความสำเร็จในอาชีพและ การศึกษาต่อ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการในเวทีการแข่งขันระดับ ต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม - นักเรียนสามารถปรับตัวในยุค โลกาภิวัตน์และแก้ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	3,000	ม.ค.67 – ก.ค. 68	นางภัทรวดี พิมลชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4(4.1,4.3) ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ สืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 - 2	- เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง -เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่ เข้มแข็งในการพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียน	ด้านปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนและผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ หาทางแก้ปัญหาต่างๆของนักเรียน	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	น.ส.ชัตติยา สุวรรณ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนวินัยใน ตนเอง -เพื่อให้ นักเรียนสามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่พึง ประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มี วินัยในตนเอง	12,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายสุจิน ชื่นใจ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่ 1 - 2	-เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของ นักเรียนที่เป็นประโยชน์ -เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา ตามศักยภาพของ ผู้เรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของนักเรียน ที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	16,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	น.ส.ชัตติยา สุวรรณ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมพัฒนางานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ระบบ	-เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีส่วนร่วม ในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน -เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรม -เพื่อประสานความร่วมมือ ระหว่างครูและครูที่ปรึกษาใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ -ครูและครูที่ปรึกษามีการประสาน ความร่วมมือระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - ครูที่ปรึกษาได้มีส่วนร่วมใน การดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน	-	ต.ค.67 – ก.ย. 68	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมทัศนศึกษา	-เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง -เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความ เข้าใจในโลกธรรมชาติมากยิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยา ม.1-ม.6 ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยาได้รับการพัฒนาในด้าน ต่างๆ ส่งเสริมการมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	149,905	ต.ค.67 – ธ.ค. 67	น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ -เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว สามารถนำไปปฏิบัติได้	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนมีความรู้ ห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว สามารถนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้	15,000	ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน	-เพื่อพัฒนาคณะกรรมการสภานักเรียนให้มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ การทำงานที่เป็นระบบสามารถแก้ปัญหาได้	ด้านปริมาณ -คณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ -คณะกรรมการสภานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ การทำงานที่เป็นระบบสามารถแก้ปัญหาได้	9,000	พ.ค.68	นายสุจิน ชื่นใจ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข -เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาจำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2,000	ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายสุจิน ชื่นใจ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-พัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	-เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีระเบียบเรียบร้อย -เพื่ออำนวยความสะดวกสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ -ครู ผู้ปกครองและนักเรียนปฏิบัติงานอย่างระเอียดและเป็นระบบแบบแผน	5,000	ต.ค.67 – ก.ย. 68	น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมคนดีศรีตระกูล (ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน)	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ใจอาสา มีจิตสาธารณะ -เพื่อเชิดชูเกียรติและมอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติตามคำขวัญและอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ใจอาสา -นักเรียนมีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	2,000	ต.ค.67 – ก.ย. 68	น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ความปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก

☐ กิจกรรมรอง

☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ

☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล

☐ บริหารงานทั่วไป

☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรม ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	-เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน -เพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ทุกคน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดและห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 100 -นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจ	5,000	ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมการประกาศ นโยบายโรงเรียนปลอดเหล้า ปลอดบุหรี่ วันงดสูบบุหรี่โลก	-เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัย ของการสูบบุหรี่ -เพื่อลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ใน โรงเรียนและชุมชน	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนคนโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยา จำนวน 341 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้าน ร่างกายและจิตใจ -นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยา เสพติดและอบายมุข	2,000	ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายปิ่นเพชร พันธจันทร์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัย ของยาเสพติด -เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ทุกคน ด้านคุณภาพ -นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยา เสพติด -นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ	1,000	ต.ค.67 – ก.ย. 68	นายปิ่นเพชร พันธจันทร์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	- เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย - เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเองในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ	ด้านปริมาณ -นักเรียน โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความประพฤติดีทั้งกาย วา ใจ	-	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวอรษา จินดาวงค์ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในร.9 , วันปียมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรพรพช ร.10)	-เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ -เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ด้านปริมาณ -คณะครู นักเรียน โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ -คณะครู นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวอรษา จินดาวงค์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครูผู้สั่งสอน -เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรม อันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป -	ด้านปริมาณ -นักเรียน โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จำนวน 385 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต์ต่อครูผู้สั่งสอน -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนดีงาม	5,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2568	นางสาวอรษา จินดาวงศ์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมอบรมแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม	- เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใน การปฏิบัติงาน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5,000 -	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1-3.3) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมเก็บตัวฝึกซ้อม นักกีฬาออกกีฬแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ -เพื่อให้เตรียมความพร้อมของ นักกีฬาออกกีฬการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุล วิทยาทุกคน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ -นักเรียนสามารถเป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนา ทักษะได้สูงขึ้น	6,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมกีฬาสพม.ศก.ยส. เกมส์	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	46,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายปิ่นเพชร พันธจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายสุจิน ชื่นใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาค	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมกีฬาภายใน	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังวิทยวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	25,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567	นายปิ่นเพชร พันธจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
กิจกรรมกีฬากลุ่ม	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังวิทยวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายสุจิน ชื่นใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอล ระดับประเทศ	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
กิจกรรมกีฬาฮอกกี้ ระดับประเทศ	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายปิ่นเพชร พันธจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.2) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ วันสำคัญทางภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วรรณคดี วรรณกรรมในรูปแบบต่างๆ - เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้เห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย - นักเรียนได้เรียนรู้วรรณคดี วรรณกรรมในรูปแบบต่างๆ	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2568	นายยศธนา คำศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่ - นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2568	นายยศธนา คำศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี	-เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา -เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง -เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี	18,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567	นายกฤตย์ กวดขันธุ์ ฝ่ายวิชาการ	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมสวนสนามลูกเสือ วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	-เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว -เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้ประกอบพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม น้อมรำลึกฯ ด้านคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	2,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายฤทธิย์ กวดขันธ ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร	-เพื่อรายงานตัวนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3 -เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการ คัดเลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ 1	ด้านปริมาณ - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปี 2 และ ชั้นปีที่ 3 เข้ารับการรายงาน ตัว ร้อยละ 100 -นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ผ่านการคัดเลือก ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักศึกษาวิชาทหารมีความ รับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์	7,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายสุจิน ชื่นใจ นายวุฒิไกร โพธิ์งาม ฝ่ายวิชาการ	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	-เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน	2,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567	นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายวิชาการ	
-ค่ายบำเพ็ญประโยชน์	-เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวินัยมากขึ้น -เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคี และนำประโยชน์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 97 คน เข้าร่วมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการพัฒนาด้านความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567	น.ส.นิษฐา วงพิทักษ์ ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ	-เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 150 คน ด้านคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารีผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	500	- ภาคเรียนที่ 2/2567	นายกฤตย์ กวดขันธ ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อ การเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง	-เพื่อสืบสานศาสตร์พระราชา แนวคิด การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อเสริมทักษะอาชีพต่างๆให้ นักเรียนยุค 4.0 มีงานทำ มีรายได้ ระหว่างเรียน นำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต -เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์ของ พระราชาสำหรับนักเรียน ชุมชน เครือข่ายและบุคคลทั่วไป	ด้านปริมาณ - พื้นที่ว่างขนาด 4 ไร่ พัฒนาเป็น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ นักเรียนและชุมชน	1,500	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	
		-นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	2,000			
		ด้านคุณภาพ - มีแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ที่สมบูรณ์และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน - มีการเสริมสร้างอาชีพต่างๆให้กับ นักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ตาม ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1,500			

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	- เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียน บุคลากรครูโรงเรียน	4,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567	นางสาวอรษา จินดาวงศ์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	- เพื่อปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธา ของผู้เรียนให้ยึดมั่นใน	ศรีตระกูลวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	4,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2568		
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	พระพุทธศาสนา - เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึง ความสำคัญและทราบประวัติ ความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ	ด้านคุณภาพ - ผู้เรียน ครู บุคลากรมีความ ตระหนัก เห็นคุณค่า ร่วมกัน อนุรักษ์และสืบสานประเพณีอัน ดีงามของไทย	5,000			

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ร้อยละ 95 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	

		- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก				
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ งานคหกรรม	- เพื่อให้ นักเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม - เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมวิชาคหกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด - เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้วิชาคหกรรมไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้งานคหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพครบ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม วิชาคหกรรม ตามที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาคหกรรมไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวชัตติยา สุวรรณ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ต้นไม้พูดได้

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมทำป้ายพุทธศาสนา สุภาสิต	-เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2566 - ภาคเรียน ที่ 1/2567	นางภัทรวดี พิมูลชาติ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ เปิดประตูสู่วันอาเซียน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันอาเซียน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ร้อยละ 80 - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 80	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2568	น.ส.นิษฐา วงพิทักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการดำเนินงานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมแนะแนวสัญจร -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6 -กิจกรรมประชาสัมพันธ์งาน แนะแนว -กิจกรรมแนะแนวนอก สถานที่	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ในด้านความรู้ความสามารถและความถนัดของตน - เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการจัดการศึกษาในโรงเรียนและในระดับที่สูงขึ้น - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีทักษะในการทำงาน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80ของนักเรียนป.6 และม.3ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนม.6 สามารถสอบเข้าเรียนต่อหรือมีอาชีพที่เหมาะสม ด้านคุณภาพ - งานแนะแนวมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	2,000 10,000 2,000 3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายจำลอง อบอูน ฝ่ายวิชาการ	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4	- เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.และม.4 ปีการศึกษา 2566 - เพื่อเตรียมความพร้อมของ นักเรียนม.1และม.4ในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน - เพื่อเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศม.1 และม.4 ด้านคุณภาพ - งานวิชาการมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายจำลอง อบอู่ ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมทุนไควตาโรงเรียน ศรีตระกูลวิทยา	- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยาได้รับทุนและ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทาง การศึกษา - เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ในการส่งเสริมบุตรเรียนดี ความ ประพฤติดีและขาดแคลนทุน ทรัพย์	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 10 จาก โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับ ทุนการศึกษา ด้านคุณภาพ - งานแนะแนวมีการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายจำลอง อบอู่ ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพบกลุ่มทางเลือก	- เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร	ด้านปริมาณ - นักเรียนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบตามหลักสูตร	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567	นายจำลอง อบอูน ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมปรับปรุงศูนย์ทางเลือก	- เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้รับการพัฒนาตนเองตามความพร้อมและศักยภาพ - เพื่อแก้ไขปัญหาการติด 0 , ร , มส.และการออกกลางคัน - เพื่อบริการรับบริการมีงานทำในอนาคต - เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ประสานงานโครงการให้มีความสะดวกพร้อมใช้งาน	- ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในโครงการฯมีความพึงพอใจ ด้านคุณภาพ - นักเรียนกลุ่มที่พลาดโอกาสทางการศึกษาหรือบุคคลทั่วไปที่มีอายุ 12 – 20 ปี ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาตามหลักสูตร	3,000	- ภาคเรียนที่ 1/2568		

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ (3.5) พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2(2.4) กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก งานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ บุคลากร	-เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่อง โดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา และสามารถ นำผลการพัฒนาของตนเองมา ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ศรีตระกูลวิทยา จำนวน 30 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่องตาม เกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ	65,000 -	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	งานบุคคล นางสาวบุรินทร์ รับรอง	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	- เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	ด้านปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 30 คน - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	งานบุคคล นางสาวบุรินทร์ รับรอง	
-กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา	- เพื่อจัดหาอัตรากำลังครูให้เพียงพอและตรงตามสาขาวิชาเอก	ด้านปริมาณ - จำนวนครูอัตราจ้าง 2 อัตรา สาขาวิชาสังคมศึกษา และนาฏศิลป์ ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีอัตรากำลังครูที่เพียงพอต่อความต้องการ	200,982	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	งานบุคคล นางสาวบุรินทร์ รับรอง	

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	- เพื่อจัดให้มียาและเวชภัณฑ์สำหรับให้บริการนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา - เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอ - เพื่อจัดห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการอย่างเพียงพอ	ด้านปริมาณ - มียาและเวชภัณฑ์สำหรับให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ ร้อยละ 90 - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในงานอนามัย ร้อยละ 90	5,000 -	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ส่งเสริมสุขภาพปากและช่อง ฟัน	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพปากและช่องฟัน สำหรับบริการนักเรียน ม.1 - เพื่อให้บริการด้านสุขอนามัยที่ดี เพียงพอต่อความต้องการ - เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับการแปรงฟัน ให้เป็นหน่วยพยาบาลที่มีคุณภาพ	ด้านปริมาณ -นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลสุขภาพปากและช่องฟัน ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพปากและช่องฟันสมบูรณ์ ร้อยละ 80	1,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งาน อนามัย	-เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัยสำหรับให้บริการครู นักเรียน - เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอ -เพื่อให้ห้องพยาบาลให้มีวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัยที่เพียงพอพร้อมในการให้บริการ	ด้านปริมาณ -นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการให้บริการด้านสุขภาพ ร้อยละ 80 - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในงานอนามัย ร้อยละ 80	4,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมนิเทศภายใน	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเทคนิค วิธีการที่ดีและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน ด้านคุณภาพ -ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ เทคนิค วิธีการที่ดีและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	500	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายจำลอง อบอู่ ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 -	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานตามคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ สมศ.กำหนด	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินภายนอก(สมศ.) ด้านคุณภาพ -โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายยศนา คำศรี ฝ่ายวิชาการ	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามประกันคุณภาพภายใน	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการรับการนิเทศ กำกับติดตามประกันคุณภาพภายใน และมีผลกานิเทศ กำกับติดตามและประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานกำหนด	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตามประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพ -โรงเรียนศรีตระกูลวิทยามีผลนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานกำหนด	500	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายจำลอง อบอุ่น ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินประจำปี(SAR)	- เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี(SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน -มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ด้านคุณภาพ -ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี(SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	500	- ภาคเรียนที่ 1/2568	นายยศธนา คำศรี ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาคูณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมรับการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัด การศึกษา จากสพม.ศกยส.	- เพื่อรับการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินการจัดการศึกษาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	ด้านปริมาณ -โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา ได้รับ การนิเทศ ติดตาม ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณภาพ -คณะกรรมการนิเทศมีความพึง พอใจต่อการดำเนินการตาม นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายจำลอง อบอู่ ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) - เพื่อจัดทำสรุปผลข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา - เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของโรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีผลการประเมินด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT) มากกว่าร้อยละ 85 - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มากกว่าร้อยละ 85	-	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวบุรินทร์ รับรอง ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบหลัก งานพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-สำรวจความต้องการใช้วัสดุ -จัดหา จัดซื้อ -ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุให้แต่ละฝ่าย/งาน -สรุปผลการดำเนินงาน	- เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้ในงานในสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในสถานศึกษา ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	235,943	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	น.ส.ศิริรัฐติมาภรณ์ ขุมทอง นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	-เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยามีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ด้านปริมาณ		- ภาคเรียน	นางสุกฤตา บุตร อ่อน ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและ บุคคล	
-กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การ เรียน		- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรี	382,781	ที่ 2/2567		
-กิจกรรมค่าเครื่องแบบ นักเรียน		-นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่า อุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100	182,000	ที่ 1/2568		
-		-นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่า เครื่องแบบ ร้อยละ 100	183,200			
		ด้านคุณภาพ				
		- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยาได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ที่ภาครัฐสนับสนุน				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะครูภัณฑ์	-เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ -เพื่อซ่อม บำรุง รักษาครูภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพคงทน ใช้งานได้ดี	ด้านปริมาณ -ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งาน จำนวน 5 คัน -จำนวนครูภัณฑ์ในโรงเรียนได้รับการบำรุง ดูแลรักษา ด้านคุณภาพ - รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สามารถให้บริการครูและนักเรียนได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ -ครูภัณฑ์ในโรงเรียนได้รับการบำรุง ดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายบุญช่วย จันทระสิทธิ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	-เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารการจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ -ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งาน จำนวน 3 คัน ด้านคุณภาพ - รถยนต์ของโรงเรียน มีน้ำมันเชื้อเพลิง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สามารถให้บริการครูและนักเรียนได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรนวัตกรรม ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดหารถและค่ารถรับส่งนักเรียนที่ยากจน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- จัดหารถรับส่งนักเรียนที่ยากจนและระยะทางไกล - จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงใช้สำหรับรถบริการรับส่งนักเรียน - จัดหาบุคลากรขับชีพาหนะรับส่งนักเรียนที่มีความเชี่ยวชาญ	- เพื่อให้นักเรียนที่ยากจนและระยะทางไกลได้รับการบริการรถรับส่งอย่างทั่วถึง - เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถรับส่งนักเรียนให้เพียงพอและใช้งานได้ทันที	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 385 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการบริการรถรับส่ง อย่างทั่วถึงและเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 90	196,963	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาทอย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	ด้านปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายร้อยละ 100	2,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยให้อามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ สานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ประชุมตัวแทนชุมชนและหัวหน้าชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมช่วยเหลือชุมชนในงานต่างๆ	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - เพื่อให้ชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - นักเรียน บุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ร้อยละ 80 - หัวหน้าชุมชนหรือเครือข่ายผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	3,000 -	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาครัฐเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
 สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
 โครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อเสื้อโปโลสีม่วงและสีขาว สำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อโปโลประจำวัน - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัวของนักเรียน - เพื่อสร้างความเป็นระเบียบวินัยในการแต่งกายของนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนที่ยากจน ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อโปโลประจำวันอันเป็นปัจจัยพื้นฐานในการศึกษาและมีความเป็นระเบียบในการแต่งกาย ลดค่าใช้จ่ายประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 100	93,000	- ภาคเรียนที่ 1/2568	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อกระเป๋านักเรียน สำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับกระเป๋าย่าเพียงพอ - เพื่ออำนวยความสะดวกให้ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นใน การศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นม.1 ทุกคนและ นักเรียนยากจน ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นม.1ได้รับกระเป๋ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานใน การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	46,500	- ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและ บุคคล	
-จัดซื้อชุดกีฬา ทางเกงวอร์ม สำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับชุด กีฬาตามแบบประจำโรงเรียน -เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายใน ครอบครัวของนักเรียน -เพื่อสร้างความเป็นระเบียบ วินัยในการแต่งกายของนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและนักเรียนที่ยากจน ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับชุดกีฬา ตามแบบประจำโรงเรียน อัน เป็นปัจจัยพื้นฐานในการศึกษา และมีความเป็นระเบียบในการ แต่งกาย ลดค่าใช้จ่ายประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 100	93,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและ บุคคล	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาครัฐเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ชั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ 2.ชั้นดำเนินการ (D) จัดประชุมพิจารณาจัดสรรหา ค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อ การบริหารจัดการพัฒนา การศึกษาภายในโรงเรียน ได้แก่ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ 3.ชั้นกำกับติดตามผล (C) 4.ชั้นประเมินผล (A)	- เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ของ โรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ -เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการ บริการด้านการจัดการศึกษาให้ เกิดประสิทธิภาพ -เพื่อให้การบริหารจัดการด้าน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบการของทางราชการ	ด้านปริมาณ -- จัดสรรค่าสาธารณูปโภค สำหรับเป็นค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปาของโรงเรียนได้อย่าง เพียงพอ ด้านคุณภาพ -การใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด - การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	334,971	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาครัฐเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2.ขั้นดำเนินการ (D) จัดประชุมพิจารณาจัดสรรหาค่า อินเทอร์เน็ต เพื่อการบริการ นักเรียนและครู 3.ขั้นกำกับติดตามผล (C) 4.ขั้นประเมินผล (A) -สรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารรับทราบ	-เพื่อให้โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการติดต่อ ข่าวดสารในระบบสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอน ผ่านเทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ - เพื่อใช้เป็นค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้ เพียงพอและเหมาะสม	ด้านปริมาณ - นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและ เพียงพอ ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุน บริการข้อมูลสารสนเทศและจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	28,917	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นางสุกฤตา บุตรอ่อน นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง - เพื่อจูงใจให้นักเรียนใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	2,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายยศธนา คำศรี	
- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัยหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีหนังสือค้นคว้าเพียงพอต่อความต้องการ ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายยศธนา คำศรี	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	- เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู ชุมชน	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ภายในห้องสมุด ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายยศธนา คำศรี	
-กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์และวารสารเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อจัดหาหนังสือประเภทต่างๆ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 75 มีหนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอ ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ	1,500	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายยศธนา คำศรี	
-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- เพื่อให้รักเรียนเข้าใจข้อปฏิบัติการเข้าใช้บริการห้องสมุด -ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้นดี	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายยศธนา คำศรี	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School	-เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการขยะและลดปริมาณขยะ	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน จำนวน 385 คน เข้าร่วมโครงการ ด้านคุณภาพ - ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น -นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	
-กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย	-เพื่อซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนมีความรู้ทักษะป้องกันการเกิดอัคคีภัยผ่านกระบวนการจัด	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน มีอุปกรณ์และระบบไฟฟ้าที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ทักษะการป้องกันการเกิดอัคคีภัย คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

	อบรมซ่อมแผนป้องกันและระงับ อัคคีภัยในสถานศึกษา	- อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าและ อุปกรณ์ดับเพลิงได้รับการ พัฒนาปรับปรุงให้สามารถใช้ งานได้				
-ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบฯ ห้องปฏิบัติการ	-เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอน	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการที่ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	
-กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ -	-เพื่อจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน -เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ส่งเสริม ให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต -เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ในเขตบริการและบุคคลทั่วไป	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีส่วนหย่อมที่สวยงาม -โรงเรียนมีแหล่งบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - อาคาร สถานที่ในโรงเรียนและ บริเวณต่างๆได้รับการปรับปรุง แก้ไขให้ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ชุมชนได้รับการบริการและมี ความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดีขึ้น	18,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

-กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริการครูนักเรียนและการสื่อสาร	-เพื่อพัฒนาแหล่งสืบค้นและระบบสารสนเทศเพื่อการบริการครูและนักเรียนให้ทั่วถึง -เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง -เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน	ด้านปริมาณ -ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการแหล่งสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ ด้านคุณภาพ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยาได้รับการบริการด้านสารสนเทศ ICTเพื่อการสืบค้นทางการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	18,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
-จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง -	-เพื่อให้มีเครื่องมือช่าง สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านปริมาณ -เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่มีเครื่องมือที่ใช้ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
-กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน -	-เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ -เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่ชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน	ด้านปริมาณ -โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ได้ในระดับดี ด้านคุณภาพ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

	ภายนอก	วิทยาได้รับการบริการด้านสารสนเทศ ICTเพื่อการสืบค้นทางการศึกษา				
-กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบริการ	-เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบริการ ด้านคุณภาพ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล วิทยาได้รับการบริการด้านอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน และห้องสุขา	-เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือ ทำความสะอาดอาคาร สถานที่ -เพื่ออำนวยความสะดวกให้ ครู นักเรียนในการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องสุขาและ บริเวณต่างๆของโรงเรียน	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดที่เพียงพอ ด้านคุณภาพ -อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยได้มาตรฐาน	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป งานพัสดุ	
-กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขา	-เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสุขา ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ดีน่าใช้ -เพื่อให้ปรับปรุงห้องสุขาให้มี ความสะอาด ถูกสุขอนามัย ปลอดภัยต่อการใช้บริการของ นักเรียนและครู	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูก สุขลักษณะ สะอาด และเพียงพอ ด้านคุณภาพ -ห้องสุขาได้รับการพัฒนาให้มี ความสะอาด ปลอดภัยได้ มาตรฐาน	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมธนาคารขยะ	-เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่ -เพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ	ด้านปริมาณ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะ -นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่	3,000	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนฯ	- เพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่าของน้ำมันเชื้อเพลิงและรักษาสิ่งแวดล้อม - เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้ลดภาวะโลกร้อนได้	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประหยัดพลังงาน - มีแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนเป็นห้องเรียนและสถานศึกษาสีเขียว ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม ใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานทดแทนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 - ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า ขยะโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาเป็นศูนย์ และลดภาวะโลกร้อนได้ร้อยละ 80	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
-ค่ายเยาวชนสำนึกรักสิ่งแวดล้อมลพบุรีฯ	- เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - เพื่อเข้าใจรูปแบบการจัดการขยะและการประหยัดพลังงาน	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติช่วยประหยัดพลังงาน	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน - ปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา - ขึ้นตรวจสอบและติดตาม - สรุปผลและประเมินผล	- เพื่อปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนในห้องพระพุทธศาสนา	ด้านปริมาณ - มีห้องพระพุทธศาสนาที่ได้รับการปรับปรุงและใช้งานได้จริงจำนวน 1 ห้อง ด้านคุณภาพ - ห้องพระพุทธศาสนาโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สามารถตอบสนองการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นางภัทรวดี พิมลชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการ ซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมือในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ -เพื่อซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุดให้ สามารถใช้งานได้	ด้านปริมาณ - มีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือใน การซ่อมบำรุงเพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ - มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่พร้อม เพรียงและมีคุณภาพในการใช้งาน	9,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	
-กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และ เครื่องดนตรีสากล	-เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ชูดวง โยธวาทิต ในการแสดงของ โรงเรียน -เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชุดและเครื่อง แต่งกายในการแสดง วงโยธวาทิต	ด้านปริมาณ - ได้รับชุดเพื่อใช้ในกิจกรรมวงโยธ วาทิตที่เพียงพอต่อวง ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีชุดวงโยธวาทิตที่พร้อม เพรียงและมีคุณภาพในการจัดการ แสดง	3,000 -	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-เพื่อซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง อาคารเรียนที่ชำรุด - เพื่อปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีสภาพดี มี ความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้ ทันที -เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้อง	ด้านปริมาณ - ห้องเรียนร้อยละ 90 มี สภาพแวดล้อม ประตูหน้าต่างที่ แข็งแรง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องเรียนที่มี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	6,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	

-กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน การประกวดวาดภาพในวัน สำคัญ	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านศิลปะ -เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะศิลปะการวาดภาพ -ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความ เป็นมาของวันสำคัญต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ เพิ่มขึ้น	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	
-จัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ -เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	ด้านปริมาณ - ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองใน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตาม ความสนใจ	6,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	
-กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน การประกวดดนตรีโฟล์คซอง	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านดนตรี -ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาส แสดงความสามารถด้านดนตรีใน วันสำคัญต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี เพิ่มขึ้น	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-วางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน	-เพื่อจัดทำท่อระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อแก้ปัญหา น้ำท่วมห้องเรียน และการระบายน้ำทั้งระบบให้สามารถระบายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - วางท่อระบายน้ำขนาด 6×100 ซม. ระยะทาง 200 เมตร พร้อมบ่อพักตามแนวนอนภายในโรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนแก้ปัญหา น้ำท่วมและการระบายน้ำทั้งระบบ ให้สามารถระบายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	**ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ศรีตระกูลเพิ่มเติม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก

☐ กิจกรรมรอง

☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ

☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล

☐ บริหารงานทั่วไป

☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก	-เพื่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาได้ - เพื่อให้โรงเรียนมีสนามกีฬา สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาให้กับนักเรียนและเยาวชน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีสนามกีฬา ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาที่ได้มาตรฐาน	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	**ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ศรีตระกูลเพิ่มเติม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่าง สนามกีฬาประจำตำบล ภายในโรงเรียน	-เพื่อให้มีไฟฟ้าส่องสว่างประจำ ตำบล ภายในโรงเรียนศรีตระกูล วิทยาที่มีมาตรฐานสำหรับการ ฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา นักเรียน เยาวชนในตำบลและ พื้นที่ใกล้เคียง - เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ จากสนามกีฬาสืบสนุนการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด -เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนใน ตำบลมีสถานที่ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้มีสุขภาพ ไกลจากยาเสพติด	ด้านปริมาณ - มีไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬา ฟุตบอลประจำตำบล ภายใน โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่มี มาตรฐาน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - สนามกีฬา มีระบบไฟฟ้าแสง สว่างได้มาตรฐาน สำหรับการ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและ ลานกีฬาด้านยาเสพติด	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	**ขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ จากอบต.ศรี ตระกูล เพิ่มเติม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก

☐ กิจกรรมรอง

☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ

☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล

☐ บริหารงานทั่วไป

☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-เพื่อสนองแนวพระราชดำริและสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ด้านปริมาณ - ครู บุคลากรและนักเรียน จำนวน 30 คน ด้านคุณภาพ -ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	
-กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	-เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน -เพื่อให้ครู นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ	ด้านปริมาณ - ครู บุคลากรและนักเรียน จำนวน 350 คน ด้านคุณภาพ - ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับประโยชน์ เห็นคุณค่า จากแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2567 - ภาคเรียน ที่ 1/2568	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

ที่ 178 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1. นางศรศรี ศรีคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานที่ปรึกษา
2. นายทิง ปลื้มใจ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายพัฒนศักดิ์ อภัยสม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะทำงาน
4. นางสาวพรณี ใจนวน	ครูคศ.3/รักษาการ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองหัวหน้าคณะทำงาน
5. นายจำลอง อบอุ่น	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	คณะทำงาน
6. นายปฏิภาณ ศรีมาศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	คณะทำงาน
7. นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
8. นางสาวหิรัญติมาภรณ์ ขุมทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะทำงาน
9. นายกฤตย์ กวดขันธ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะทำงาน
10. นางภัทรวดี พิมูลชาติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	คณะทำงาน
11. นางสาวชัตติยา สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	คณะทำงาน
12. นายวุฒิไกร โพธิ์งาม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะทำงาน
13. นายยศธนา คำศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะทำงาน
14. นางสาวบุรินทร์ รับรอง	หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ	คณะทำงานและเลขานุการ
15. นางสาวกฤตา บุตรอ่อน	เจ้าหน้าที่แผนงาน/โครงการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ.2567

(นางศรศรี ศรีคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

