



# แผนปฏิบัติการประจำปี



ปีงบประมาณ  
2566

## โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อให้สถานศึกษาได้มีกรอบ ทิศทางการดำเนินงานที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รวบรวม ระดมความคิดจากผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์และมีบทบาทสำคัญในการบริหารการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย คณะครูทุกคน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดแนวนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง โรงเรียนได้วิเคราะห์นโยบาย แนวปฏิบัติ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และแนวทางการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับปัจจัยต่างๆ ทั้งสภาพภายนอกและภายในของสถานศึกษาเพื่อนำมากำหนดทิศทางการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในทุกๆ ด้าน

ขอขอบพระคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งมีความสำคัญยิ่งเพื่อใช้ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของฝ่าย งานและโครงการต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป



( นางศรศรี ศรีคำ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

21 พฤศจิกายน 2565

## สารบัญ

|                                                                                                  | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน</b>                                                      |      |
| ข้อมูลทั่วไป                                                                                     | 1    |
| ข้อมูลด้านการบริหาร                                                                              | 2    |
| ข้อมูลนักเรียน                                                                                   | 4    |
| ข้อมูลบุคลากร                                                                                    | 5    |
| ข้อมูลด้านอาคารสถานที่                                                                           | 7    |
| โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน                                                                      | 7    |
| <b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน</b>                                              |      |
| ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน<br>คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินรอบแรก | 8    |
| ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน<br>คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินรอบสอง | 10   |
| ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน<br>คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินรอบสาม | 11   |
| สรุปแผนงาน/ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2565                                                      | 14   |
| เกียรติยศและความภาคภูมิใจของโรงเรียน                                                             | 17   |
| <b>ส่วนที่ 3 กรอบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา</b>                                               |      |
| นโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2566                                                     | 19   |
| นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566                                         | 25   |
| แผนการศึกษาชาติ (2560 – 2579)                                                                    | 28   |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                       | 32   |
| นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร                                        | 34   |
| วิสัยทัศน์                                                                                       | 34   |
| พันธกิจ                                                                                          | 34   |
| เป้าประสงค์                                                                                      | 34   |
| กลยุทธ์                                                                                          | 35   |
| <b>ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนานโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2566</b>                               |      |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์โรงเรียน                                                   | 41   |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา                                                            | 42   |
| สภาพแวดล้อมภายนอก                                                                                | 42   |

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| สภาพแวดล้อมภายใน                                                                                                 | 44  |
| ตารางประเมินสถานภาพขององค์กร                                                                                     | 47  |
| ผลการประเมินสถานภาพขององค์กร                                                                                     | 49  |
| ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2566                                                                 | 50  |
| รายละเอียดโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ / จุดเน้นสู่การปฏิบัติ                                                          | 59  |
| ภาคผนวก                                                                                                          |     |
| คำสั่งโรงเรียนที่ 193 /2565 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2565 เรื่องคณะทำงาน<br>จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 | 162 |

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา  
ครั้งที่ 2 /2565 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา แล้ว เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)



(นายเลียม ดวงสิน )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

## ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

## 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 129 หมู่ที่ 2 ตำบลศรีตระกูล อำเภอบุขัน จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33140 โทรศัพท์ 0-4596-9931 โทรสาร 0-4596-9932

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเคาะสนวนสามัคคี โรงเรียนบ้านละเบ็กตาสึง และโรงเรียนบ้านโนนใหม่ (ประชาอุบลมภ์) โรงเรียนนอกเขตพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาต่อ 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาอุด โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย โรงเรียนบ้านโป่ง โรงเรียนบ้านสดำ โรงเรียนบ้านหนองคู โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์

1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนศรีตระกูลอยู่ห่างจากอำเภอบุขัน 20 กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศตะวันออก ติดตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบุขันหาย จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดตำบลปรีอใหญ่ อำเภอบุขันหาย จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศเหนือ ติดตำบลสำโรงพลัน อำเภอบุขันหาย จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศใต้ ติดตำบลตาอุด อำเภอบุขันหาย จังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยามีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้

| หมู่ที่ | หมู่บ้าน         | จำนวนครัวเรือน | ประชากรชาย | ประชากรหญิง | รวมจำนวนประชากร |
|---------|------------------|----------------|------------|-------------|-----------------|
| 1       | บ้านเคาะ         | 164            | 338        | 350         | 688             |
| 2       | บ้านสนวนตะวันตก  | 128            | 272        | 262         | 534             |
| 3       | บ้านสนวนตะวันออก | 95             | 192        | 195         | 387             |
| 4       | บ้านละเบ็ก       | 201            | 411        | 425         | 836             |
| 5       | บ้านตาสึง        | 49             | 111        | 96          | 207             |
| 6       | บ้านโนน          | 97             | 180        | 186         | 366             |
| 7       | บ้านหนองทับ      | 123            | 240        | 256         | 496             |
| รวม     |                  | 857            | 1,744      | 1,770       | 3,514           |

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 3,514 คน แยกเป็นชาย 1,744 คน ประชากรหญิง 1,770 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย 143 คน/ตารางกิโลเมตร รายได้เฉลี่ยของประชากร 25,000 บาท/ปี ภาษาพูดใช้ภาษาเขมรร้อยละ 90 ภาษาส่วย ร้อยละ 10

ตำบลศรีตระกูลมีลักษณะทางกายภาพเป็นที่ราบลุ่มมีสภาพเป็นดินร่วนปนทราย มีลักษณะทางภูมิอากาศแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดู ภายในตำบลมีแหล่งน้ำธรรมชาติหลายแห่ง จึงเหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ประชากรประกอบอาชีพหลัก คือ การทำเกษตร มีการปลูกข้าว และพืชผักต่าง ๆ มีการเลี้ยงสัตว์

เพื่อการใช้งานเป็นหลัก การประกอบอาชีพของประชากรเป็นไปตามฤดูเก็บเกี่ยวข้าว ดังนั้น เมื่อนอกฤดูเก็บเกี่ยวจึงมีการอพยพแรงงานทำเป็นการสร้างได้เสริม

1.2 การคมนาคม มีถนนลาดยางสายตาดุด – บ้านเคาะ ผ่านหมู่ที่ 1, 2, 4, 6 และ 7 เชื่อมกับตำบลโพธิ์กระสังข์ ซึ่งถนนเชื่อมระหว่างหมู่บ้านเป็นถนนลูกรัง และถนนดิน

1.3 การประกอบอาชีพของชุมชน ประชากร ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพการเกษตร คือ การทำนาเป็นอาชีพหลัก รองลงมาได้แก่ ทำสวน เช่น พริก แตงโม และพืชผักอื่น ๆ เป็นรายได้เสริม ประชากรร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างทั่วไป

1.4 การปศุสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงกระบือและโคเพื่อไว้ใช้แรงงานการเกษตร การเลี้ยงสุกร และการเลี้ยงสัตว์ปีก ซึ่งเกษตรกรจะเลี้ยงแบบธรรมชาติ

1.5 การประมง เกษตรกรมีการเลี้ยงปลาเป็นบางส่วน ปัจจุบันมีการเลี้ยงปลาแบบยังชีพขยายเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตจากโครงการเงินกู้เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (มียาขาว) โครงการเกษตรยังชีพที่รัฐให้การสนับสนุน

## 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

### 2.1. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางศรีศรี ศรีคำ

วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ( กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

### 2.2 ชื่อ- สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา นายทวีศักดิ์ งามแสง

วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ( กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2563

### 2.3 ชื่อ- สกุล รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา นางสุพรรณิ ใจนวน

วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ( กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

2.4 วิสัยทัศน์และระบบโครงสร้างการบริหารงาน ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1) ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คือ นายจำลอง อบอู่

วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วท.ม.) วิทยาศาสตร์ศึกษา

2) ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล หัวหน้าฝ่ายคือ คือ นางสาวบุรินทร์ รับรอง

วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ( กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป คือ นายปฏิภาณ ศรีมาศ

วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา

4) ฝ่ายกิจการนักเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน คือ นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม

วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์

## สัญลักษณ์



## ปรัชญา

ปณฺญา โลกสมิ ปชฺโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

## คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม  
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

**สีชมพู** หมายถึง ความสำเร็จ

**สีม่วง** หมายถึง ความมุ่งมั่น (สีของดอกอินทนิล ต้นไม้ประจำโรงเรียน)

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

## พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโดยเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล
2. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

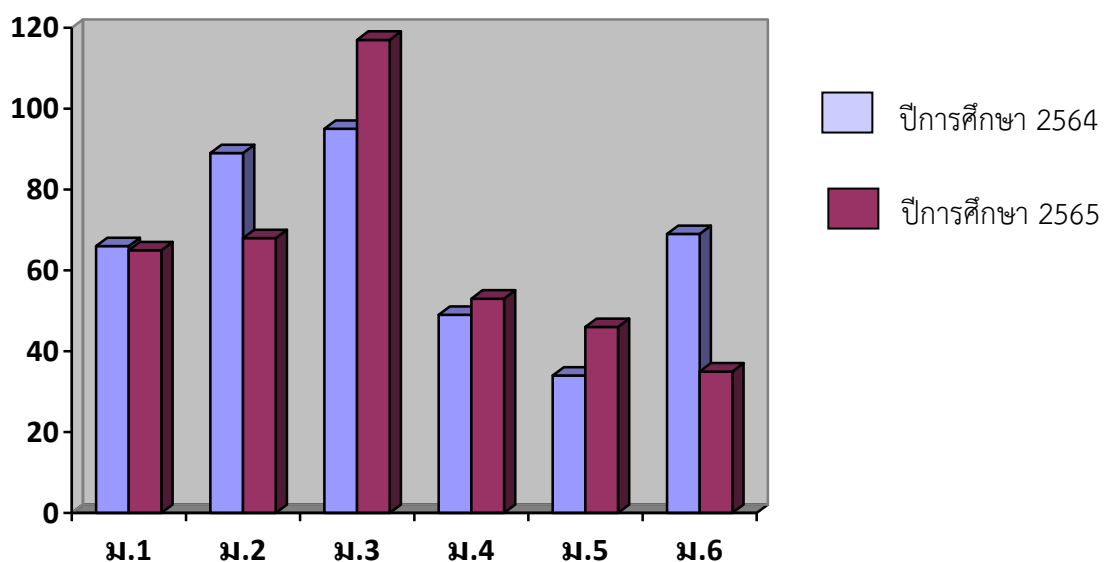


## 3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกนักเรียนตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2565

| ระดับชั้น          | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน ปี<br>2564 |            | จำนวน<br>นักเรียน<br>ปี 2564 | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน ปี<br>2565 |            | จำนวน<br>นักเรียน<br>ปี 2565 |
|--------------------|--------------------|--------------------------|------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|------------|------------------------------|
|                    |                    | ชาย                      | หญิง       |                              |                    | ชาย                      | หญิง       |                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 3                  | 29                       | 37         | 66                           | 3                  | 32                       | 33         | 65                           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 5                  | 44                       | 45         | 89                           | 3                  | 30                       | 38         | 68                           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 4                  | 55                       | 40         | 95                           | 5                  | 64                       | 53         | 117                          |
| <b>รวม</b>         | <b>12</b>          | <b>128</b>               | <b>122</b> | <b>250</b>                   | <b>11</b>          | <b>126</b>               | <b>124</b> | <b>250</b>                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4  | 4                  | 24                       | 25         | 49                           | 3                  | 24                       | 29         | 53                           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5  | 4                  | 11                       | 23         | 34                           | 4                  | 21                       | 25         | 46                           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6  | 5                  | 28                       | 41         | 69                           | 4                  | 11                       | 24         | 35                           |
| <b>รวม</b>         | <b>13</b>          | <b>63</b>                | <b>89</b>  | <b>152</b>                   | <b>11</b>          | <b>56</b>                | <b>78</b>  | <b>134</b>                   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>25</b>          | <b>191</b>               | <b>211</b> | <b>402</b>                   | <b>22</b>          | <b>182</b>               | <b>202</b> | <b>384</b>                   |

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2564- 2565



ที่มา : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

#### 4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลบุคลากร

| ประเภท<br>บุคลากร | เพศ |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |       |              | อายุเฉลี่ย | ประสบการณ์<br>สอนเฉลี่ย |
|-------------------|-----|------|---------------------|-------|--------------|------------|-------------------------|
|                   | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี        | ป.ตรี | สูงกว่าป.ตรี |            |                         |
| ผู้อำนวยการ       | 1   | -    | -                   | -     | 1            | 56         | -                       |
| รองผู้อำนวยการ    | 1   | -    | -                   | -     | 1            | 46         | -                       |
| ครูประจำการ       | 8   | 12   | -                   | 10    | 10           | 35         | 8                       |
| ครูอัตราจ้าง      | 2   | -    | -                   | 2     | -            | 32         | 5                       |
| พนักงานราชการ     | 2   | -    | -                   | 1     | 1            | 35         | 6                       |
| นักการภารโรง      | 1   | -    | 1                   | -     | -            | 55         | -                       |
| ลูกจ้างชั่วคราว   | 1   | 2    | 2                   | 1     | -            | 40         | -                       |
| รวม               | 16  | 14   | 3                   | 14    | 13           | 33         |                         |

( เอกสารอ้างอิงแฟ้มอัตรากำลัง)

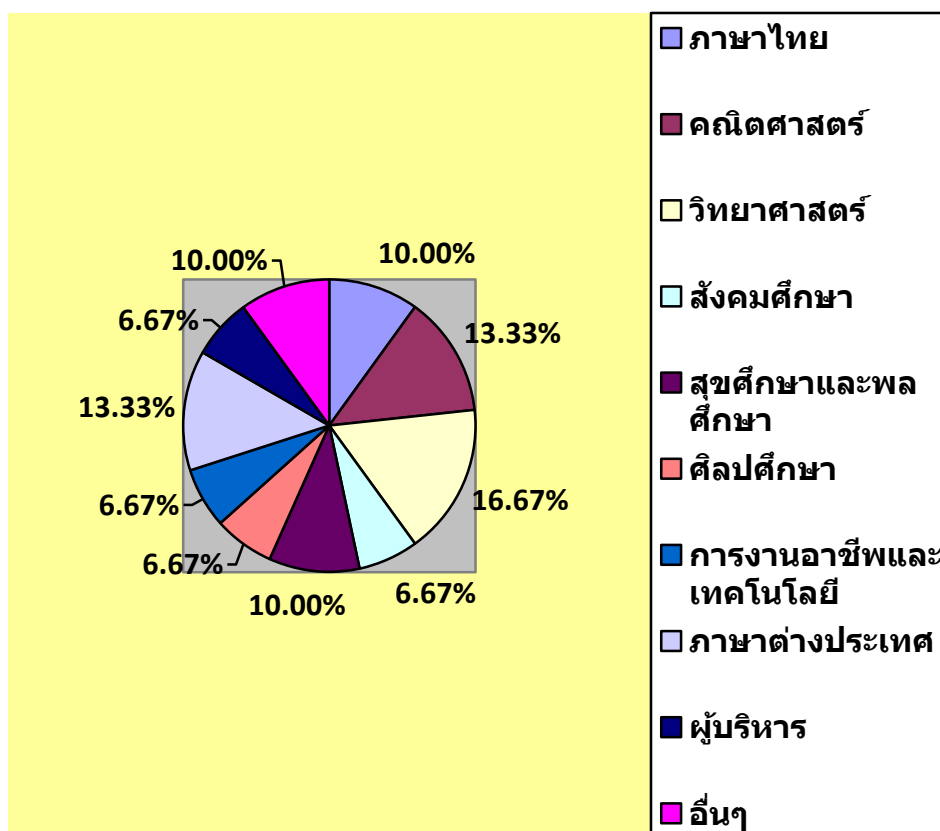
#### ข้อมูลวิทยฐานะ

| ตำแหน่งวิทยฐานะ | จำนวน (คน) |
|-----------------|------------|
| เชี่ยวชาญพิเศษ  | -          |
| เชี่ยวชาญ       | -          |
| ชำนาญการพิเศษ   | 7          |
| ชำนาญการ        | 6          |
| ไม่มีวิทยฐานะ   | 9          |

ข้อมูลรายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนคาบ และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | รายชื่อหัวหน้ากลุ่ม        | จำนวนบุคลากร |
|-------------------------|----------------------------|--------------|
| ภาษาไทย                 | นายคำดี ภัทพวง             | 3            |
| คณิตศาสตร์              | นางสาวหิรัญติมาภรณ์ ขุมทอง | 4            |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | นางสาววีราภรณ์ วิเศษ       | 5            |
| สังคมศึกษาฯ             | นางภัทรวดี พิมูลชาติ       | 2            |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์   | 3            |
| ศิลปศึกษา               | นายวุฒิไกร โพธิ์งาม        | 2            |
| การงานอาชีพ             | นางสาวชัตติยา สุวรรณ       | 2            |
| ภาษาต่างประเทศ          | นายภฤตย์ กวดขัน            | 4            |

ข้อมูลบุคลากร 2/2565



## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย อาคาร ก, ข, ค, อาคารโรงฝึกงาน อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร หอประชุม โรงอาหาร หอประชุม มีห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องพระพุทธรูป ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล สหกรณ์โรงเรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้ห้องเรียนทุกห้องเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดเป็นสัดส่วนอย่างเหมาะสม สะดวกในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสะดวก ปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไร้มลพิษ โดยส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำดูแลรักษา เพื่อสร้างความรักและศรัทธาในสถานศึกษาของตนเอง

## 6. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### 6.1 โอกาสของโรงเรียน

ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะการดำเนินชีวิตแบบชนบท เรียบง่าย ทำให้โรงเรียนชุมชนและวัด มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอตามกำลังความรู้และความสามารถ

### 6.2 ข้อจำกัดของโรงเรียน

สังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นชนบท ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) เพียงอย่างเดียวจึงมีรายได้น้อย ทำให้ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้บุตรหลานศึกษาต่อ เพราะขาดทุนทรัพย์และต้องการให้บุตรหลานไปทำงานต่างจังหวัด (กรุงเทพมหานคร) เพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วจึงไม่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้นักเรียนมีความต้องการแคว้นทางการศึกษาแต่ไม่คำนึงถึงคุณภาพของการศึกษา ครูต้องรับภาระหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ที่หนักขึ้น นักเรียนประมาณร้อยละ 30 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษามาโดยอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง และไม่สามารถอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ ทำให้ครูต้องคัดกรองและจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติมแก่นักเรียนดังกล่าว อีกทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ไม่สามารถอ่านหรือเขียนหนังสือได้ จึงไม่สามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือด้านการเรียนของบุตรหลานได้

## ส่วนที่ 2

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน

## 1. ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

## 1.1. ผลการประเมินรอบแรก

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก เมื่อวันที่ 3, 4 และ 8 มีนาคม พ.ศ. 2547 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

| มาตรฐาน ( การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา )                                                                           | ผลการประเมินภายนอก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>                                                                                                  |                    |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                              | ดี                 |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                                 | ดี                 |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                     | ดี                 |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | ดี                 |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                  | ควรปรับปรุง        |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                          | ดี                 |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต              | ดี                 |
| <b>มาตรฐานด้านครู</b>                                                                                                       |                    |
| มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายและมีครูเพียงพอ                                            | พอใช้              |
| มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                | ดี                 |
| <b>มาตรฐานด้านผู้บริหาร</b>                                                                                                 |                    |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                                                          | ดี                 |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา                 | ดี                 |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา                                        | ดี                 |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                             | ดี                 |
| มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | พอใช้              |

### ข้อเสนอแนะ

- 1) สถานศึกษาควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในการยกย่องเก็บข้อมูลความซื่อสัตย์เพื่อเป็นข้อมูลเชิดชูผู้เรียนที่มีความประพฤติซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อเป็นตัวอย่างสมควรได้รับการยกย่องต่อไป
- 2) ด้านสุขภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
  - สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดและตรวจร่างกายอย่างสม่ำเสมอ
  - สถานศึกษาควรดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด คอยแนะนำตักเตือนอย่างสม่ำเสมอ

เนื่องจากสภาพแวดล้อมสังคมอาจชักจูงได้ง่าย และจะก่อให้เกิดปัญหาทางการเรียน

  - เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ทุกปี เพื่อเป็นการย้าเตือน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถให้ความรู้ได้หลากหลายจะเป็นเกราะป้องกันอันตรายให้กับผู้เรียน
- 3) ด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
  - สถานศึกษาควรจัดเครื่องดนตรีเพิ่มเติม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องดนตรีในการฝึกอย่างเพียงพอ
  - สถานศึกษาควรจัดประเภทแข่งขันภาพวาดในสถานศึกษา แล้วนำผลงานที่ได้มาจัดนิทรรศการภาพวาด เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจและสร้างสรรค์ผลงานต่อไปให้ดียิ่งขึ้น
- 4) สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้รู้จักกระบวนการทำงานและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญ
- 5) ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
  - สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกคน นอกจากนี้ถ้าผู้เรียนมีปัญหาด้านการเรียนควรให้ความช่วยเหลือและดูแลอย่างทั่วถึงภายใน 1 ปีการศึกษา
  - สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการวิจัยผู้เรียนที่มีปัญหาเฉพาะเรื่องและการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอย่างจริงจัง และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเสริมทักษะ และมีการประเมินผลเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป
  - สถานศึกษาควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ควรดำเนินการให้ได้มาตรฐานภายในระยะเวลา 2 ปี
- 6) ด้านทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
  - สถานศึกษาควรฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันให้มีความรับผิดชอบร่วมกัน ควรดูแลอย่างใกล้ชิด
  - ควรจัดทำโครงการธนาคารอาหาร ( FOOD BANK) อย่างต่อเนื่องจริงจัง เพื่อให้พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนดีขึ้น

## 1.2. ผลการประเมินรอบสอง

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก เมื่อวันที่ 3 - 5 มกราคม พ.ศ.2550 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

| มาตรฐาน ( การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา )                                                                           | ผลการประเมิน<br>ภายนอก | ผลการรับรอง<br>มาตรฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>                                                                                                  |                        |                        |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                              | ดีมาก                  | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                                 | ดีมาก                  | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทริยภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา                                                       | ดีมาก                  | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | ดีมาก                  | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                  | พอใช้                  | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                          | ดีมาก                  | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต               | ดีมาก                  | ได้มาตรฐาน             |
| <b>มาตรฐานด้านครู</b>                                                                                                       |                        |                        |
| มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ                                                | ดี                     | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                | ดี                     | ได้มาตรฐาน             |
| <b>มาตรฐานด้านผู้บริหาร</b>                                                                                                 |                        |                        |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                                                          | ดีมาก                  | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา                | ดีมาก                  | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                                         | ดีมาก                  | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                             | ดี                     | ได้มาตรฐาน             |
| มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | ดี                     | ได้มาตรฐาน             |

### ข้อเสนอแนะ

#### - ด้านผู้เรียน

ควรกำกับดูแลเรื่องความประหยัดอย่างใกล้ชิด ควรมีการเตรียมการสอนแล้วเขียนแผนการสอน ทุกกลุ่มสาระที่สอน ควรมีการนิเทศติดตามผล ประเมินผลที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรมีการฝึกทักษะด้านความละเอียดรอบคอบให้มากขึ้น ควรประสานงานกับผู้ปกครองดูแลเรื่องการบริโภคอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ และเพียงพอ ควรประสานงานกับชุมชนเพื่อจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ด้านกีฬา และดนตรีให้เพียงพอพร้อมที่จะใช้สอนได้

#### - ด้านครูผู้สอน

ควรให้ครู อาจารย์ทุกคน ได้ศึกษาเอกสาร “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” อย่างละเอียด มีมาตรการที่เข้มงวดในการเขียนแผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามผลประเมินผลที่เป็นระบบ มีการประสานกับผู้ปกครองและชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่เพียงพอ

#### - ด้านผู้บริหาร

เนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอ ดังนั้น แผนงาน โครงการต่าง ๆ ควรเป็นแผนงาน โครงการที่เร่งด่วนและต้องสอดคล้องกับจำนวนประชากร ส่วนการนิเทศติดตามผลนั้น ควรจัดให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาในทางวิชาการหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชัดเจนขึ้น และควรมีแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น

### 1.3 ผลการประเมินรอบสาม

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม เมื่อวันที่ 11, 12 และ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2555 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

| ลำดับ | ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้                                                                              | ระดับคุณภาพ |
|-------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 1         | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                       | ดีมาก       |
| 2     | 2         | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                          | ดีมาก       |
| 3     | 3         | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                             | ดีมาก       |
| 4     | 7         | ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                             | ดีมาก       |
| 5     | 8         | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                    | ดีมาก       |
| 6     | 9         | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งการศึกษา | ดีมาก       |
| 7     | 10        | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                      | ดีมาก       |



|    |    |                                                                                                                          |       |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8  | 12 | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดีมาก |
| 9  | 4  | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                   | ดี    |
| 10 | 6  | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                | ดี    |
| 11 | 11 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                 | ดี    |
|    |    | รวม                                                                                                                      | 100   |

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

| ลำดับ | ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้                    | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------|-----------|----------------------------------|-----------------|
| 1     | 5         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ต้องปรับปรุง    |

### ข้อเสนอแนะ

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสามารถผู้เรียนด้านการคิด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ
3. ครูยังขาดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนอย่างชัดเจน

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
5. สถานศึกษาควรมีโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

**ข้อเสนอแนะ** เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมการประเมินผลด้านการคิดที่เหมาะสม มีแบบการประเมินที่เป็นที่ยอมรับเพื่อจะเป็นข้อมูลให้นำไปพัฒนาที่ตัวผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แบบฝึกหัดเพิ่มทักษะการคิดตามแนวคิดของมาร์ซาโน ทั้งการจำแนก การจัดหมวดหมู่ การวิเคราะห์สิ่งผิด การประยุกต์ และการทำนาย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญการพัฒนาทักษะด้านการคิด การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

2) สถานศึกษาควรเร่งดำเนินการทบทวนปรับแผนการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อให้จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติมากกว่าขีดจำกัดล่างเพิ่มมากขึ้นกว่าระดับพอใช้ เช่น

- ควรจัดการเรียนโดยเน้นกระบวนการคิดในการจัดหน่วยการเรียนรู้ของครู จึงควรเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน โดยให้ผู้เรียนส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า มีอิสระในการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

- สถานศึกษากำหนดนโยบาย/แนวทางแก้ไขปัญหา พัฒนาความรู้ให้คณะบุคลากรครูเข้ารับการอบรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและนำสื่อการสอนสมัยใหม่ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

- จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และประเมินผลโครงการกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี จัดทำแผนสร้างโครงการที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม PDCA

- ควรประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนแล้วนำผลการเรียนมาประเมินวิเคราะห์แก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ

2. สถานศึกษาควรมีโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น มีสถานศึกษาอื่น ๆ และองค์กรภายนอกมาเยี่ยมชม ศึกษา ดูงาน

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศในการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ
2. ใช้กระบวนการวิจัย ในการนิเทศภายใน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

3. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผู้เรียนตามจุดเน้นทุกภาคเรียน เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ PCDA ทำการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด พร้อมปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง

4. ครุภัณฑ์ผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้จริง เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศติดตามผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี

### 2. สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนงาน โดยมีกิจกรรม/โครงการดังต่อไปนี้

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน</b><br><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ<br>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา<br>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร<br>5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด<br>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- โครงการพัฒนาการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>- โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ<br>- โครงการวันภาษาไทย<br>- โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน<br>- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21<br>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้<br>- โครงการวันอาเซียน<br>- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย</li> <li>- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</li> <li>- โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร</li> <li>- โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</li> <li>- โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- โครงการสอบนักเรียนชั้นตรี โท</li> <li>- โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <p><b>มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>- โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด</li> <li>- โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ</li> <li>- โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการการศึกษา นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาและนิเทศภายใน</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</li> <li>- โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน</li> <li>- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว (Green School)</li> </ul> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครุภัณฑ์</li> <li>- โครงการต้นไม้พูดได้</li> <li>- โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา</li> <li>- โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการดำเนินงานแนะแนว</li> <li>- โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล</li> <li>- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย</li> <li>- โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน</li> <li>- โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส</li> <li>- โครงการเปิดโลกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> <li>- โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืนฯ</li> </ul> |

### 3. เกียรติยศและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- โรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดเล็ก
- โรงเรียนปฎิรูปการศึกษาดีเด่น
- โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น
- ห้องสมุดดีเด่นโรงเรียนขนาดเล็ก
- รางวัลสถานที่ทำงานที่น่าอยู่
- โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านนักประดิษฐ์
- โรงเรียนในโครงการระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ (TOPsTAR)
- โรงเรียนในโครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม
- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- โรงเรียนในโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก
- โรงเรียนในฝันรุ่น 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
- โรงเรียนในโครงการตามหลักแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนรางวัลระดับทอง โรงเรียนวิถิพุทธ
- โรงเรียนรางวัลการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง

#### ระดับประเทศ

- โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม
- โรงเรียนส่งเสริมพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดบ้านพักอาศัยทางราชการ ประจำปีการศึกษา 2561
- รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ

#### อบายมุข

- รางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขัน Bridge2Inventor Challenge รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พิธีที่ประเทศไทย 2562 ครั้งที่2 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ

กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทหุ่นทั่วไป หญิง

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24

(ระดับประเทศ) ของสโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)

- โรงเรียนในโครงการ 1 สถานศึกษา 1 สถานีตำรวจ ประจำปี 2562

- โรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (School Quality Award :

ScQA ) ประจำปี 2562

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ฟิฟที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ซึ่ง  
ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท  
ทีม ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ฟิฟที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ซึ่ง  
ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท  
ทีม หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

- นายจำลอง อบอุ่น ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปี 2564 โครงการเครือข่าย  
ของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

- นางสุกฤดา บุตรอ่อน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคอนเสิร์ตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ  
ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 ผลงาน ตุ๊กตาช่วยเตือนจุดเสี่ยง เพื่อความปลอดภัยในการขับรถ

- ผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาฮอกกี้ในร่มชาย รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์  
ประจำปี 2565

- ผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาฮอกกี้กลางแจ้งชาย รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทลุงเกมส์  
ประจำปี 2565

## ส่วนที่ 3

## กรอบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

## หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน



2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

### นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

- 2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่
- 2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน
- 2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น
- 2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววีเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น
- 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**
- 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม
- 3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

#### 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา
- 5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
- 5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต
- 5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## **6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- 6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
- 6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง
- 6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ
- 6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## **7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ**

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564



นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖1 - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มี การปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒1 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 1๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผน ระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนา การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

**1. ด้านความปลอดภัย**

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแล ความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒1 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

- 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- 4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 1๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ



9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2564

นายอัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปี

บทที่ 1 สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

บทที่ 2 ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี 2552-2558

บทที่ 3 ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา

บทที่ 4 วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

บทที่ 5 ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

1.ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่

1.1 การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติ

ดิจิทัล(Digital Revolution)

1.2 การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution)

1.3 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และ

1.4 ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้

1.5 การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางทศนคติความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากร ที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว

1.6 ระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย ปัญหา คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษา

1.7 การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและ การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและการขาดความตระหนักถึง ความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อ ระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552-2559 พบว่าประเทศไทยประสบความสำเร็จในหลายด้านและมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการ พัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

1.8 ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา ค่อนข้างมากส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาส ได้รับการศึกษาสูงขึ้นแต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง

1.9 ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมากและต่ำกว่าหลายประเทศในแถบ เอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงาน อายุ 15 ปี ขึ้นไปยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.10 ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

### แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา(Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญ ประกอบด้วย

- 1.หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2.หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

4.หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

5.ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :

SDGs 2030) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

**วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ**

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วาง เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

4.1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) พ.ศ.2562

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ แล้วดั่งมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พุทธศักราช 2561 เป็นปีที่ 3 ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ

ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท

การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561**

**ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561**

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

จุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. **วิสัยทัศน์ (Vision)** “มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล จัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21”

#### 2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กร คุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและความปลอดภัย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. **ค่านิยม (Core Values)** ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร “คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ” ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)
2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking: I)
3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)
4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)

#### 4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์ 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรมการศึกษา

### กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

#### 5. กลยุทธ์ (Strategies)

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 4** จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

**6. แนวทางการขับเคลื่อน** การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด “การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม” ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model



**องค์ประกอบตัวชี้วัด**  
**จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร**

| องค์ประกอบ     | นิยามเชิงปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานคุณภาพ | <p>สำนักงานคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย</p> <p>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p> | <p>1. การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.1 การบริหารจัดการที่ดี</p> <p>1.2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้</p> <p>1.3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>2. การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.1 ด้านวิชาการ</p> <p>2.2 ด้านงบประมาณ</p> <p>2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>2.4 ด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>2.5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>3.1 สำนักงานมีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร</p> <p>3.4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่</p> |

| องค์ประกอบ      | นิยามเชิงปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                            | <p>การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3.6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ</p> <p>4. มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สำนักงาน 1 นวัตกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| สถานศึกษาคุณภาพ | <p>สถานศึกษาคุณภาพ หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)</p> | <p><b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol> </li> <li>2. <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</li> </ol> </li> </ul> </li></ul> |

| องค์ประกอบ | นิยามเชิงปฏิบัติการ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                     | <p>2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3) พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</li> <li>2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ol> </li> <li>● <b>มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานแผนงานและการประกันคุณภาพ</li> <li>● งานวิชาการ</li> <li>● งานกิจการนักเรียน</li> <li>● งานบุคคล</li> <li>● งานธุรการ</li> <li>● งานการเงินและพัสดุ</li> <li>● งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</li> </ul> </li> </ul> |

| องค์ประกอบ           | นิยามเชิงปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>งานชุมชนและภาคีเครือข่าย</li> </ul> <b>มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>บุคลากรคุณภาพ</b> | <p><b>บุคลากรคุณภาพ</b> หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย</p> <p><b>1. ผู้บริหารคุณภาพ</b> หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูง กว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p><b>2. ครูคุณภาพ</b> หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการ จัดการเรียนการสอน มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่ คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่ คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่ง และ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ</p> | <p>1.1 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทาง วิชาการ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.3 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.4 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.5 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.6 มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา</p> <p>2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้าน การจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานใน การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตาม มาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานใน การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> |

| องค์ประกอบ      | นิยามเชิงปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>3. บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ</b><br/>หมายถึง คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ</p>                                            | <p>2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูในสถานศึกษา</p> <p>3.1 คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศ และผลลัพธ์ของการนิเทศการศึกษาผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- มีนวัตกรรมในการนิเทศอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา</li> </ul> <p>3.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- มีนวัตกรรมในการสร้างสรรค์ พัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา</li> </ul> |
| ห้องเรียนคุณภาพ | <p><b>ห้องเรียนคุณภาพ</b> หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและ และ มีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน</p> | <p><b>บรรยากาศทางกายภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่มีขนาดกว้างขวางเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน</li> <li>- สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย</li> <li>- มีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม</li> <li>- อากาศถ่ายเทได้ดี ปราศจากเสียงรบกวน</li> </ul> <p><b>บรรยากาศทางจิตวิทยา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยากาศที่ส่งเสริมด้านความปลอดภัย</li> <li>- ให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> </ul> <p>มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม</p>                                                                                                                                                              |

## ส่วนที่ 4

### ทิศทางการพัฒนานโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดทิศทางการสอนนโยบายเพื่อให้มีความชัดเจนและต่อเนื่องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ ( Vision )

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

#### พันธกิจ( Mission )

1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโดยเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าประสงค์( Goals )

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล
2. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ระดับโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารการ จัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

1.1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S) เช่น โครงสร้างประชากร

การเคลื่อนย้าย อาชีพ การศึกษา การอนามัย ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี  
ความรู้ ทักษะ พฤติกรรมของประชาชนที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

| โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | อุปสรรค                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.สถานที่ตั้งและบริบทของโรงเรียนเหมาะสมในการจัดการศึกษาในชุมชน<br>2.ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้<br>3.ชุมชนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านการจัดการศึกษามากขึ้น<br>4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ | 1.พื้นฐานครอบครัวยากจน ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ได้<br>2.ครอบครัวไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเนื่องจากไปทำงานต่างถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีภาระงานเพิ่มขึ้น |

เครื่องจักรกลทางอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์ การจัดการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและ  
เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

| โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.ชุมชนมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ทำให้ระบบการสื่อสารสะดวก รวดเร็วเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.ชุมชนรู้จักและสามารถใช้เทคโนโลยีได้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>3.ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีทั้งในและนอกโรงเรียน ทำให้กระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา</p> <p>4.ชุมชนมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ส่งผลต่อการการศึกษาของผู้เรียน</p> | <p>1.ผู้ปกครองขาดการกำกับ ติดตามและสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเกินความจำเป็น หรือใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจการเรียน</p> <p>2.ผู้เรียนขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์</p> <p>3. ผู้ปกครองในชุมชนขาดการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีจึงไม่สามารถแนะนำบุตรหลานของตนได้</p> |



**1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E)** เช่น โครงสร้างทางรายได้ การกระจายรายได้ ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะการว่างงาน ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

| โอกาส                                                                                                                     | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการปลูกพืชหมุนเวียน สามารถเพิ่มรายได้ตลอดปี ส่งผลการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน | 1. การประกอบอาชีพเกษตรกรรมของคนในชุมชนต้องพึ่งพาธรรมชาติ ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน<br>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนบุตรหลานในสถานศึกษาได้<br>3. ค่าครองชีพในปัจจุบันสูงขึ้น ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน<br>4. ชุมชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินภายในครอบครัวอย่างถูกต้องและเกิดความคุ้มค่า |

**1.4 ปัจจัยด้านการเมืองการกฎหมาย (Political and legal factors: P)** เช่น นโยบายของรัฐบาล พรรคการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด ประกาศกระทรวง กฎกระทรวง ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

| โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นโยบายของรัฐบาลเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ให้คุณภาพผู้เรียน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น<br>2. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเสมอภาค ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนเท่าเทียมกัน<br>3. ชุมชนมีการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ใช้หลักประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของคนหมู่มาก<br>4. พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย และตรงตามความต้องการของชุมชน | 1. หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีโครงการประเมินสถานศึกษาบ่อยครั้ง จึงทำให้ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน<br>2. ในการจัดการศึกษามีการจัดเตรียมงานด้านเอกสารเป็นจำนวนมาก จึงเป็นการเพิ่มภาระงานแก่บุคลากรในโรงเรียน<br>3. ในสภาวะทางการเมืองที่ไม่แน่นอน มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้นโยบายต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปด้วย ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้ไม่ต่อเนื่อง |



## 2. สภาพแวดล้อมภายใน

### 2.1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S1)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดอ่อน                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนมีโครงสร้างและแผนภูมิการการบริหารงานที่ชัดเจน<br>2. โรงเรียนมีนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน<br>3. โรงเรียนมีการมอบหมายภาระงานที่ตอบสนองต่อนโยบายได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา | 1. โรงเรียนขาดการนิเทศ ติดตามงานตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง<br>2. การมอบหมายภาระงานหรือปริมาณงานมีความไม่สมดุลกับบุคคลตามโครงสร้างการบริหาร |

**2.2 การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S2)** เช่น ความทั่วถึงและความสามารถในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนทั้งในด้านการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม บุคลิกภาพ และสุขภาพของผู้เรียน ที่เกิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง<br>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาที่กว้างขึ้น<br>3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ เช่นดนตรี กีฬา ศิลปะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขจิตที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>4. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีครูที่ปรึกษาครบทุกห้องสามารถเยี่ยมบ้านและเข้าใจถึงความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง<br>5. โรงเรียนมีบริการด้านต่าง ๆ ที่รวดเร็ว และมีคุณภาพ เช่นรายงานผลการเรียน รายงานความประพฤติ การบริการอินเทอร์เน็ต การบริการสถานที่ เป็นต้น | 1. โรงเรียนขาดการนิเทศ การตรวจสอบ การประเมินและปรับปรุงการบริการที่สม่ำเสมอ<br>2. การจัดการเรียนการสอนขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

**2.3 บุคลากร (Man : M1)** เช่น ความเพียงพอของอัตรากำลัง ความรู้ความสามารถของบุคลากร ขวัญและกำลังใจ การติดต่อสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์และวัฒนธรรมการทำงาน

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีครูเพียงพอและครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน</li> <li>2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาที่สอนและภาระงานอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกด้าน</li> <li>3. ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน</li> <li>4. ครูมีความทุ่มเท เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน ที่ทำให้การปฏิบัติหน้าที่บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. ครูมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรในโรงเรียนขาดการประสานงานระหว่างส่วนงานย่อยอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง</li> <li>2. ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานน้อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีสภาพคล่องตัว เช่น งานพัสดุ งานการเงิน</li> <li>3. ครูไม่มีการพัฒนาและขาดการฝึกฝนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างคุ้มค่า</li> </ol> |

**2.4 การเงิน (Money : M2)** เช่น ประสิทธิภาพในการบริหารเงิน ความสามารถในการระดมทุน การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</li> <li>2. โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้าน</li> <li>3. การบริหารเงินและการพัสดุมีความชัดเจนถูกต้องตามระเบียบ ทำให้มีปริมาณงานที่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณด้านนโยบายเร่งด่วนที่จำเป็นต่อการศึกษา ทำให้งบสำรองจ่ายไม่เพียงพอและไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้</li> <li>2. โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรและแหล่งงบประมาณอื่นทำให้บางครั้งไม่มีสภาพคล่องในการบริหารงบประมาณ</li> <li>3. การรายงานผลจากการใช้งบประมาณยังล่าช้าและยังไม่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ol> |

**2.5 วัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)** เช่น ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่  
ประสิทธิภาพในการใช้วัสดุอุปกรณ์

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนมีการสนับสนุนและจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ<br>2. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้นเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและการจัดการศึกษา<br>3. โรงเรียนจัดการรับส่งนักเรียนให้เพียงพอต่อนักเรียน | 1. โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น<br>2. โต๊ะ- เก้าอี้ไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร<br>3. โรงเรียนขาดสื่อ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยเช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ทุกห้อง<br>4. โรงเรียนมีห้องสุขาไม่เพียงพอและไม่ถูกสุขลักษณะ |

**2.6 การบริหารจัดการ (Management : M4)** เช่น การวางแผนการทำงาน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามประเมิน การมีส่วนร่วม การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จุดอ่อน                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว<br>2. โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ทำให้งานมีประสิทธิภาพ<br>3. มีการบริหารงานที่ชัดเจน โดยนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก มีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม<br>4. ผู้บริหารมีกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร ชุมชน มีการเอาใจใส่และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี<br>5. มีการเผยแพร่ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกทราบ<br>6. ผู้บริหารมีกระบวนการสร้างขวัญกำลังใจและเสริมแรงให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ | 1. ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารจัดการบางด้านไม่มีการพัฒนา ส่งผลกระทบต่อบุคลากร นักเรียนและชุมชน |

ตารางประเมินสถานภาพขององค์กร

| ปัจจัยภายนอก                 | น.น.<br>คะแนน | ค่าคะแนน |         | คะแนน<br>จริง |         | สรุป  | ปัจจัยภายใน                       | น.น.<br>คะแนน | ค่าคะแนน |         | คะแนน<br>จริง |         | สรุป  |
|------------------------------|---------------|----------|---------|---------------|---------|-------|-----------------------------------|---------------|----------|---------|---------------|---------|-------|
|                              |               | โอกาส    | อุปสรรค | โอกาส         | อุปสรรค |       |                                   |               | จุดแข็ง  | จุดอ่อน | จุดแข็ง       | จุดอ่อน |       |
| 1. ด้านสังคม<br>และวัฒนธรรม  | 0.30          | 4        | 3       | 1.20          | 0.90    | 0.30  | 1. ด้าน<br>โครงสร้างและ<br>นโยบาย | 0.13          | 4        | 2       | 0.52          | 0.26    | 0.26  |
| 2. ด้านเทคโนโลยี             | 0.20          | 4        | 2       | 0.80          | 0.40    | 0.40  | 2. ด้านผลผลิต<br>และการบริการ     | 0.22          | 3        | 4       | 0.66          | 0.88    | -0.22 |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ              | 0.10          | 3        | 4       | 0.30          | 0.40    | -0.10 | 3. ด้านบุคลากร                    | 0.16          | 4        | 2       | 0.64          | 0.32    | 0.32  |
| 4. ด้านการเมือง<br>และกฎหมาย | 0.40          | 4        | 2       | 1.60          | 0.80    | 0.8   | 4. ด้านการเงิน                    | 0.18          | 4        | 3       | 0.72          | 0.54    | 0.18  |
|                              |               |          |         |               |         |       | 5. ด้านวัสดุ<br>อุปกรณ์           | 0.14          | 4        | 3       | 0.56          | 0.42    | 0.14  |
|                              |               |          |         |               |         |       | 6. ด้านการ<br>บริหารจัดการ        | 0.17          | 4        | 3       | 0.68          | 0.51    | 0.17  |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก           |               |          |         | 3.90          | 2.50    | 1.40  | เฉลี่ยปัจจัยภายใน                 |               |          |         | 3.78          | 2.93    | 0.85  |
|                              |               |          |         | +0.70         |         |       |                                   |               |          |         | +0.43         |         |       |

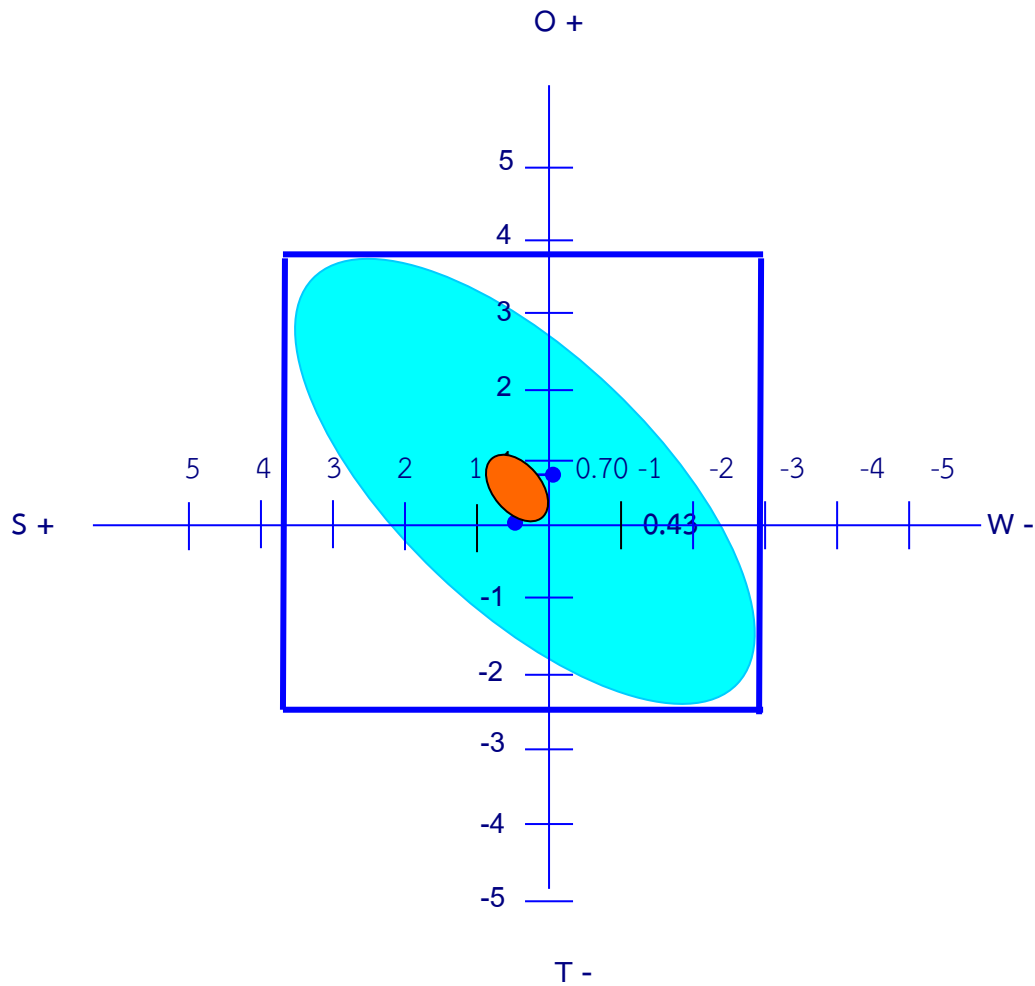
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร  
ด้านปัจจัยภายนอก

| ปัจจัยภายนอก             | น.น.คะแนน | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|--------------------------|-----------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                          |           | จุดแข็ง  | จุดอ่อน | จุดแข็ง   | จุดอ่อน |       |
| 1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม  | 0.30      | 4        | 3       | 1.20      | 0.90    | 0.30  |
| 2. ด้านเทคโนโลยี         | 0.20      | 4        | 2       | 0.80      | 0.40    | 0.40  |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ          | 0.10      | 3        | 4       | 0.30      | 0.40    | -0.10 |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย | 0.40      | 4        | 2       | 1.60      | 0.80    | 0.8   |
| เฉลี่ย                   |           |          |         | 3.90      | 2.50    | 1.40  |
|                          |           |          |         | +0.70     |         |       |

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร  
ด้านปัจจัยภายใน

| ปัจจัยภายใน               | น.น.คะแนน | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|---------------------------|-----------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                           |           | โอกาส    | อุปสรรค | โอกาส     | อุปสรรค |       |
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย | 0.13      | 4        | 2       | 0.52      | 0.26    | 0.26  |
| 2. ด้านผลผลิตและการบริการ | 0.22      | 3        | 4       | 0.66      | 0.88    | -0.22 |
| 3. ด้านบุคลากร            | 0.16      | 4        | 2       | 0.64      | 0.32    | 0.32  |
| 4. ด้านการเงิน            | 0.18      | 4        | 3       | 0.72      | 0.54    | 0.18  |
| 5. ด้านวัสดุอุปกรณ์       | 0.14      | 4        | 3       | 0.56      | 0.42    | 0.14  |
| 6. ด้านการบริหารจัดการ    | 0.17      | 4        | 3       | 0.68      | 0.51    | 0.17  |
| เฉลี่ย                    |           |          |         | 3.78      | 2.93    | 0.85  |
|                           |           |          |         | +0.43     |         |       |

### ผลการประเมินสถานภาพขององค์กร



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมีสถานภาพอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) หมายถึง มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต ซึ่งสถานภาพค่อนข้างใกล้เคียงกับตำแหน่งเครื่องหมายคำถาม หมายถึงสถานภาพในของโรงเรียนมีปัญหาค่าที่ต้องแก้ไข จุดอ่อนภายในองค์กร ในขณะที่สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการดำเนินกิจการ ซึ่งโรงเรียนจำเป็นที่จะต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการขยายหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2566

ตารางวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

1. ประมาณการรายรับ

| ที่ | รายการ                                     | จำนวนนักเรียน | จำนวนเงิน | รวม       | หมายเหตุ                            |
|-----|--------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| 1   | 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ.ปัจจุบัน   |               |           |           | จัดสรรปีละ2ครั้ง                    |
|     | 1.) มัธยมศึกษาตอนต้น                       | 250           | 3,570     | 892,500   |                                     |
|     | 2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย                      | 134           | 3,876     | 519,384   |                                     |
|     | 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ<br>(30ก.ย.65) | -             | 709       | 709       |                                     |
|     | รวมเงินอุดหนุนรายหัว                       | 384           |           | 1,412,593 |                                     |
| 2.  | ค่าหนังสือเรียน                            |               |           |           |                                     |
|     | 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                   | 65            | 808       | 52,520    | จัดสรรครั้งเดียว<br>ในภาคเรียนที่ 1 |
|     | 2.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                  | 68            | 921       | 62,628    |                                     |
|     | 3.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                  | 117           | 996       | 116,532   |                                     |
|     | 4.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                  | 53            | 1,384     | 73,352    |                                     |
|     | 5.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                  | 46            | 1,326     | 60,996    |                                     |
|     | 6.) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                  | 35            | 1,164     | 40,740    |                                     |
|     | รวมเงินค่าหนังสือเรียน                     | 384           |           | 406,768   |                                     |
| 3   | ค่าอุปกรณ์การเรียน                         |               |           |           |                                     |
|     | 1.) มัธยมศึกษาตอนต้น                       | 250           | 520       | 130,000   | จัดสรรปีละ 2 ครั้ง                  |
|     | 2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย                      | 134           | 520       | 69,680    |                                     |
|     | รวมค่าอุปกรณ์การเรียน                      | 384           |           | 199,680   |                                     |
| 4   | ค่าเครื่องแบบนักเรียน                      |               |           |           |                                     |
|     | 1.) มัธยมศึกษาตอนต้น                       | 250           | 500       | 125,000   | จัดสรรครั้งเดียว<br>ในภาคเรียนที่ 1 |
|     | 2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย                      | 134           | 550       | 73,700    |                                     |
|     | รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน                   | 384           |           | 198,700   |                                     |

ตารางวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรร  
 ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566  
 โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

| ที่             | รายการ                                             | จำนวนนักเรียน | จำนวนเงิน | รวม       | หมายเหตุ         |
|-----------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|------------------|
| 5               | 5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ปีงบประมาณปัจจุบัน |               |           |           | จัดสรรปีละ2ครั้ง |
|                 | 1.) มัธยมศึกษาตอนต้น                               | 250           | 897       | 224,250   |                  |
|                 | 2.) มัธยมศึกษาตอนปลาย                              | 134           | 969       | 129,846   |                  |
|                 | 5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ปีที่ผ่านมา        | -             | 304,056   | 304,056   |                  |
|                 | รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | 384           |           | 658,152   |                  |
| 6               | เงินรายได้สถานศึกษา( ณ 30ก.ย.65)                   | -             | 93,854    | 93,854    |                  |
| รวมเงินทั้งสิ้น |                                                    |               |           | 2,969,747 |                  |

**สรุป** เงินงบประมาณที่โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2566

1. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 1,412,593 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 406,768 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 199,680 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 198,700 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 658,152 บาท
6. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 93,854 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 2,969,747 บาท

**2. งบประมาณการรายจ่าย (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว) 1,412,593 บาท**

- 1.) งบประมาณวิชาการ จัดสรรร้อยละ 50 คิดเป็นเงิน 706,297 บาท
- 2.) งบประมาณบุคลากร จัดสรรร้อยละ 15 คิดเป็นเงิน 211,889 บาท
- 3.) งบประมาณอุปกรณ์ จัดสรรร้อยละ 25 คิดเป็นเงิน 353,148 บาท
- 4.) งบสำรองจ่าย จัดสรรร้อยละ 10 คิดเป็นเงิน 141,259 บาท



### 1. หมวดเงินอุดหนุนรายหัว แบ่งสัดส่วนเป็น 4 รายการ ดังนี้

|                    |              |         |
|--------------------|--------------|---------|
| 1.) งบพัฒนาวิชาการ | 50% เป็นเงิน | 706,297 |
| 2.) งบบุคลากร      | 15% เป็นเงิน | 211,889 |
| 3.) งบสาธารณูปโภค  | 25% เป็นเงิน | 353,148 |
| 4.) งบสำรองจ่าย    | 10% เป็นเงิน | 141,259 |

รวมเงินทั้งสิ้น

1,412,593

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                    | อนุมัติ       |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                                      | ปีงบประมาณ 66 |
| 1   | โครงการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น     |               |
|     | กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา                                     | 500           |
| 2   | โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน           |               |
|     | กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี          | 3,000         |
|     | กิจกรรมสอบกลางภาค – ปลายภาคเรียน                                     |               |
|     | กิจกรรม 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้               |               |
| 3   | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้         |               |
|     | กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมทุกระดับ                                   | 50,000        |
|     | กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ                       | 3,000         |
| 4   | โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล |               |
|     | กิจกรรมสอบPreONET                                                    |               |
|     | กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติONETม.3 ม.6                       |               |
|     | กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล                  | 7,000         |
|     | เตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ(ONET)       |               |
|     | กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2566                                       | 1,500         |
| 5   | โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานแนะแนว                   |               |
|     | กิจกรรมแนะแนวสัญจร                                                   | 2,000         |
|     | กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6                                            | 10,000        |
|     | กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว                                        | 2,000         |
|     | กิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่                                              | 3,000         |
|     | กิจกรรมทุนโค้ด้าโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา                               |               |
|     | กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนม.1,ม.4                                       | 3,000         |

|    |                                                                                 |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6  | โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด                                     |         |
|    | กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน                                                       |         |
|    | จัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้                                                  | 20,000  |
|    | กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด                                                    | 5,000   |
|    | กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด                                                          | 3,000   |
| 7  | โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ                                |         |
|    | กิจกรรมพบกลุ่มทางเลือก                                                          | 3,000   |
| 8  | โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการการศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ |         |
|    | กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้                                  | 500     |
|    | กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้            | 3,000   |
| 9  | โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน                            | -       |
|    | กิจกรรมนิเทศภายใน                                                               | 300     |
|    | กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก รอบ 4                                                 | -       |
|    | กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายใน                                      | 1,000   |
|    | -กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี SAR                      | 1,000   |
|    |                                                                                 |         |
| 10 | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร                                                      |         |
|    | กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร                           | 80,000  |
|    | กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ                                                      | 10,000  |
|    | กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา                                   |         |
| 11 | โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน(พัสดุกลาง)               |         |
|    | ค่าวัสดุสำนักงาน-สำรองวัสดุภายในร.ร.                                            | 200,000 |
| 12 | โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย                                             |         |
|    | กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง                                                          | 10,000  |
|    | กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                    | 16,000  |
|    | กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลทั้งระบบ                                                 | 5,000   |
| 13 | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข                                   | -       |
|    | กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด                                                   | 5,000   |
|    | ประกาศนโยบายสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนปลอดภัย-บุหรี่ยันดสูบบุหรี่                  | 2,000   |

|    |                                                                          |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด                                                | 1,000  |
| 14 | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต            |        |
|    | กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School*                                | 5,000  |
|    | กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย             | 10,000 |
|    | กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ                  | 20,000 |
|    | กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์                           | 18,000 |
|    | กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน                      | 10,000 |
|    | กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบริการ               | 10,000 |
|    | กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง                                      | 3,000  |
|    | กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและห้องสุขา             |        |
| 15 | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร                            |        |
|    | กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์                                                | 5,000  |
|    | กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากและช่องฟัน                                   | 1,000  |
|    | กิจกรรมจัดหาพัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย                                       | 4,000  |
| 16 | โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์                     |        |
|    | กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์                     | 20,000 |
|    | กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง                                           | 3,000  |
| 17 | โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                              |        |
|    | กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา                                         | 2,000  |
| 18 | โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน                 |        |
|    | กิจกรรมประชุมหัวหน้าและตัวแทนชุมชน                                       | 3,000  |
|    | กิจกรรมส่งเสริมช่วยเหลือชุมชน                                            |        |
| 19 | โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                  |        |
|    | กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์                                                    | 5,000  |
|    | กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก                           |        |
|    | กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครูภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5,000  |
| 20 | โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์       |        |
|    | กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมครุภัณฑ์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์             | 12,000 |

|    |                                                                         |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์              | 6,000  |
| 21 | โครงการส่งเสริมพัฒนาเพื่อพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ                    |        |
|    | กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ                       | 6,000  |
|    | กิจกรรมการประกวดวาดภาพในวันสำคัญ                                        |        |
| 22 | โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย                                               |        |
|    | กิจกรรมวันสุนทรภู่                                                      | 5,000  |
|    | กิจกรรมวันภาษาไทย                                                       | 5,000  |
| 23 | โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คติวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน |        |
|    | กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ผ่านโครงงานภาษาไทย                               | 4,000  |
| 24 | โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21          |        |
|    | กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์                                                 | 3,000  |
|    | กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์                                  | 5,000  |
| 25 | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม               |        |
|    | สู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21                                         |        |
|    | กิจกรรมวันอาเซียน                                                       | 5,000  |
|    | กิจกรรมต้นไม้พูดได้                                                     | 2,000  |
| 26 | โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา                                         |        |
|    | กิจกรรมปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา                                         | 5,000  |
| 27 | โครงการสอบนักรรรมชั้นตรี โท                                             |        |
|    | กิจกรรมสอบนักรรรมชั้นตรี โท                                             |        |
| 28 | โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส                                     | 5,000  |
| 29 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ                      |        |
|    | กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานช่างและอุตสาหกรรม                        |        |
|    | กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน      | 5,000  |
|    | กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานคหกรรม                                   | 10,000 |
| 30 | โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ฯ                          |        |
|    | กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อการเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้                   | 1,500  |
|    | กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้                          | 2,000  |
|    | กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง                                         | 1,500  |
| 31 | โครงการลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียน                |        |

|           |                                                                          |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | <b>และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ</b>                                          |                |
|           | กิจกรรมก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก                       | 5,000          |
|           | กิจกรรมติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬาประจำตำบล ภายในโรงเรียน           | 5,000          |
| <b>32</b> | <b>โครงการปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน</b>                    |                |
|           | กิจกรรมวางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน                                       | 4,000          |
| <b>33</b> | <b>โครงการจัดซื้อเครื่องสแกนเวลาปฏิบัติราชการพร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์</b> | 34,497         |
|           | <b>รวมเงินทั้งสิ้น 33 โครงการ เป็นเงิน</b>                               | <b>706,297</b> |

## 2. หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 5 รายการ ดังนี้

| ที่      | โครงการ / กิจกรรม                                                          | อนุมัติ       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                                                                            | ปีงบประมาณ 66 |
| <b>1</b> | <b>กิจกรรมวิชาการ</b>                                                      |               |
| 1.1      | โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                  |               |
|          | เตรียมพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย กิจกรรมค่าย SEMATHS ครั้งที่ 19               | 5,000         |
| 1.2      | โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ                 |               |
|          | กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(Glory English Camp)                   | 5,000         |
| 1.3      | โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน                                              | 18,000        |
| 1.4      | โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่21              |               |
|          | กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้ | 6,000         |
| 1.5      | โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน    |               |
|          | ค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน                              | 10,000        |
|          | ค่ายส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สารานุกรมไทย                              | 5,000         |
| 1.6      | โครงการส่งเสริมพัฒนาเพื่อพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ                       |               |
|          | การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง                                                   | 3000          |
|          | การจัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์                               | 6000          |
| 1.7      | โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ                     |               |
|          | กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา                                               | 5,000         |
|          | กิจกรรมกีฬาสพม.ศรีสะเกษ ยโสธร                                              | 40,000        |
|          | กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ                                 | 15,000        |
|          | กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาค                                       | 10,000        |

|     |                                                                                   |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ                                           | 10,000  |
|     | กิจกรรมกีฬาภายใน                                                                  | 25,000  |
|     | กิจกรรมกีฬากลุ่ม                                                                  | 5,000   |
|     | กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย                                        | 10,000  |
|     | กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล                                                           | 5,000   |
|     | กิจกรรมกีฬาส่งออกกีฬิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย                                        | 10,000  |
| 1.8 | โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                           |         |
|     | กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                | 10,000  |
|     | รวมทั้งสิ้น 8 โครงการ เป็นเงิน                                                    | 203,000 |
| 2   | <b>กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                    |         |
| 2.1 | โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                          |         |
|     | กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี                                                        | 15,000  |
|     | กิจกรรมสวนสนามลูกเสือวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ                          | 500     |
|     | กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร                                   | 7,000   |
|     | กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                       | -       |
|     | ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน                                                          | 2,000   |
|     | ค่ายกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์                                                         | 2,000   |
|     | กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ                                                             | 500     |
| 2.2 | <b>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> |         |
|     | กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม                                                       |         |
|     | กิจกรรมวันสำคัญของชาติ                                                            | 5,000   |
|     | กิจกรรมวันไหว้ครู                                                                 | 4,000   |
| 2.3 | <b>โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย</b>                                        |         |
|     | กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์                           | 4,000   |
|     | กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนม.1                                                | 10,000  |
|     | กิจกรรมค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว                                | 18,000  |
|     | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน                                          | 9,000   |
|     | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย                                                        | 2,000   |
|     | กิจกรรมคนดีศรีตระกูล( ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน)                               | 2,000   |
| 2.4 | <b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)</b>                 |         |
|     | กิจกรรมธนาคารขยะ                                                                  | 3,000   |
|     | ค่ายเยาวชนสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดมลพิษร่วมอนุรักษ์พลังงาน                        | 5,000   |

|     |                                                                  |                |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนสภาพแวดล้อมในโรงเรียน       | 3,000          |
| 2.5 | โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา                                   |                |
|     | วันมาฆบูชา                                                       | 4,000          |
|     | วันวิสาขบูชา                                                     | 4,000          |
|     | วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา                                        | 5,000          |
| 2.6 | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                           |                |
|     | กิจกรรมอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรม                                  | 10,000         |
|     | รวมทั้งสิ้น 6 โครงการ เป็นเงิน                                   | 115,000        |
| 3   | <b>กิจกรรมทัศนศึกษา</b>                                          |                |
| 3.1 | โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย                              |                |
|     | กิจกรรมทัศนศึกษา                                                 | 170,152        |
|     | รวมทั้งสิ้น 1 โครงการ เป็นเงิน                                   | 170,152        |
| 4   | <b>กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</b>      |                |
| 4.1 | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต    |                |
|     | กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร(ICT) | 100,000        |
| 4.2 | โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          |                |
|     | กิจกรรมค่ายออกแบบสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองด้าน ICT               | 60,000         |
|     | กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี                          | 10,000         |
|     | รวมทั้งสิ้น 2 โครงการ เป็นเงิน                                   | 170,000        |
| 5   | <b>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์</b>         |                |
|     | การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)            |                |
|     | หรือโรคอุบัติใหม่                                                |                |
|     | <b>รวมทั้ง 5 รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น</b>                         | <b>658,152</b> |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ/ประเภทเงิน           |                |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------|---------------------|-------|--------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | อุดหนุน                       | พัฒนาผู้เรียนฯ | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |              |                   |                     |         |
| 1   | โครงการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น<br>-กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น                                                                                                                                                                                      | 500                           |                |         |                     |       | ฝ่ายวิชาการ  |                   |                     |         |
| 2   | โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี<br>-กิจกรรมสอบกลางภาค – ปลายภาค<br>-กิจกรรมส่งเสริม 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                                                                                     | 3,000<br>-<br>-               |                |         |                     |       | ฝ่ายวิชาการ  |                   |                     |         |
| 3   | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>-กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมทุกระดับ<br>-กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                                                                                                                             | 50,000<br>3,000               |                |         |                     |       | ฝ่ายวิชาการ  |                   |                     |         |
| 4   | โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล<br>ประเมินผล<br>-กิจกรรมสอบPreONET<br>-กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติONETม.3 ม.6<br>-กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล<br>-เตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ(ONET)<br>-กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2566 | -<br>-<br>7,000<br>-<br>1,500 |                |         |                     |       | ฝ่ายวิชาการ  |                   |                     |         |



**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ/ประเภทเงิน                             |                |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|---------|---------------------|-------|--------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | อุดหนุน                                         | พัฒนาผู้เรียนฯ | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |              |                   |                     |         |
| 5   | โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการดำเนินงานแนะแนว<br>-กิจกรรมแนะแนวสัญจร<br>-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6<br>-กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว<br>-กิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่<br>-ทุนโควตาโรงเรียนศรีตรังวิทยุ<br>-กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนม.1,ม.4 | 2,000<br>10,000<br>2,000<br>3,000<br>-<br>3,000 |                |         |                     |       | งานแนะแนว    |                   |                     |         |
| 6   | โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด<br>-กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน<br>-จัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้<br>-พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด<br>-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด                                                                               | -<br>20,000<br>5,000<br>3,000                   |                |         |                     |       | งานห้องสมุด  |                   |                     |         |
| 7   | โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ<br>-กิจกรรมพบกลุ่มทางเลือก                                                                                                                                                                     | 3,000                                           |                |         |                     |       | ฝ่ายวิชาการ  |                   |                     |         |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ/ประเภทเงิน        |                                                 |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ                | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|---------|---------------------|-------|-----------------------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | อุดหนุน                    | พัฒนาผู้เรียนฯ                                  | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |                             |                   |                     |         |
| 8   | โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการการศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้<br>-กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้<br>-กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้                                                                    | 500<br>3,000               |                                                 |         |                     |       | นางสาวกัลยา อุดมมะ          |                   |                     |         |
| 9   | โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>-กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี<br>-กิจกรรมสวนสนามลูกเสือวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ<br>-กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร<br>- ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน<br>-ค่ายกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์<br>-กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- | 15,000<br>500<br>7,000<br>2,000<br>2,000<br>500 |         |                     |       | งานกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |                   |                     |         |
| 10  | โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน<br>-กิจกรรมนิเทศภายใน<br>-กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก รอบ 4<br>-กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายใน<br>-กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี SAR                                                    | 300<br>-<br>1,000<br>1,000 |                                                 |         |                     |       | ฝ่ายวิชาการ                 |                   |                     |         |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                 | งบประมาณ/ประเภทเงิน         |                     |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ                                   | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------|---------------------|-------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                   | อุดหนุน                     | พัฒนาผู้เรียนฯ      | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |                                                |                   |                     |         |
| 11  | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร<br>-กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร<br>-กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ<br>-กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา | 80,000<br>10,000<br>211,889 |                     |         |                     |       | นางสาวบุรินทร์ รับรอง                          |                   |                     |         |
| 12  | โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน(พัสดุกลาง)<br>-ค่าวัสดุสำนักงาน-สำรองวัสดุภายในร.ร.                                                                        | 200,000                     |                     |         |                     |       | น.ส.ศิริธิดาภรณ์ ชุมทอง<br>นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย |                   |                     |         |
| 13  | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>-กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม<br>-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ<br>-กิจกรรมวันไหว้ครู                       | -<br>-<br>-                 | -<br>5,000<br>4,000 |         |                     |       | ฝ่ายกิจการนักเรียน                             |                   |                     |         |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ/ประเภทเงิน                                          |                                                                           |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ       | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-------|--------------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | อุดหนุน                                                      | พัฒนาผู้เรียนฯ                                                            | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |                    |                   |                     |         |
| 14  | โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย<br>-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง<br>-กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์<br>-กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>-กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนม.1<br>-กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลทั้งระบบ<br>-กิจกรรมทัศนศึกษา<br>-ค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว<br>-พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียน<br>-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>-คนดีศรีตระกูล( ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน) | 10,000<br>-<br>16,000<br>-<br>5,000<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- | -<br>4,000<br>-<br>10,000<br>170,152<br>18,000<br>9,000<br>2,000<br>2,000 |         |                     |       | ฝ่ายกิจการนักเรียน |                   |                     |         |
| 15  | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข<br>-ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด<br>-ประกาศนโยบายสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนปลอดภัย-ปลอดบุหรี่/วันงดสูบบุหรี่โลก<br>-วันต่อต้านยาเสพติด                                                                                                                                                                                                                                                      | 5,000<br>2,000<br>1,000                                      |                                                                           |         |                     |       | ฝ่ายกิจการนักเรียน |                   |                     |         |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ/ประเภทเงิน                                                        |                         |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ        | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------------------|-------|---------------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | อุดหนุน                                                                    | พัฒนาผู้เรียนฯ          | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |                     |                   |                     |         |
| 16  | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>-กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School<br>-กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย<br>-ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ<br>-กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์<br>-กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสำหรับ<br>บริการครูนักเรียน<br>-กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน<br>-พัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบริการ<br>-จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง<br>-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและห้องสุขา | 5,000<br>10,000<br>20,000<br>18,000<br>-<br>10,000<br>10,000<br>3,000<br>- | 100,000                 |         |                     |       | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |                   |                     |         |
| 17  | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)<br>-กิจกรรมธนาคารขยะ<br>-ค่ายเยาวชนสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดมลพิษร่วมอนุรักษ์พลังงาน<br>-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนสภาพแวดล้อมในโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -<br>-<br>-                                                                | 3,000<br>5,000<br>3,000 |         |                     |       | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |                   |                     |         |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ/ประเภทเงิน     |                                     |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ                               | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------|---------------------|-------|--------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                          | อุดหนุน                 | พัฒนาผู้เรียนฯ                      | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |                                            |                   |                     |         |
| 18  | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร<br>- จัดหายาและเวชภัณฑ์<br>- ส่งเสริมสุขภาพปากและช่องฟัน<br>- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย                                                                              | 5,000<br>1,000<br>4,000 |                                     |         |                     |       | งานอนามัย                                  |                   |                     |         |
| 19  | โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์<br>- กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์<br>- จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง                                                                              | 20,000<br>3,000         |                                     |         |                     |       | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                        |                   |                     |         |
| 20  | โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา                                                                                                                                        | 2,000                   |                                     |         |                     |       | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                        |                   |                     |         |
| 21  | โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>- กิจกรรมประชุมตัวแทนชุมชน<br>- กิจกรรมส่งเสริม ช่วยเหลือชุมชนในงานต่างๆ                                                                                     | 3,000<br>-              |                                     |         |                     |       | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                        |                   |                     |         |
| 22  | โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ<br>- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา<br>- กิจกรรมกีฬาสพม.ศรีสะเกษ ยโสธร.เกมส์<br>- กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ<br>- กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาค | -<br>-<br>-<br>-        | 5,000<br>40,000<br>15,000<br>10,000 |         |                     |       | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา |                   |                     |         |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่         | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ/ประเภทเงิน                |                                                        |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ                                                                              | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | อุดหนุน                            | พัฒนาผู้เรียนฯ                                         | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |                                                                                           |                   |                     |         |
| 22<br>(ต่อ) | โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ<br>-กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ<br>-กิจกรรมกีฬาภายใน<br>-กิจกรรมกีฬากลุ่ม<br>-กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย<br>-กิจกรรมกีฬาฮอกกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย<br>-กิจกรรมกีฬาการแข่งขันกีฬาฟุตซอล                                                                                | -<br>-<br>-<br>-<br>-              | 10,000<br>25,000<br>5,000<br>10,000<br>10,000<br>5,000 |         |                     |       | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา                                                |                   |                     |         |
| 23          | โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์<br>-กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก<br>-กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>-กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>-กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี<br>-กิจกรรมค่ายออกแบบสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองด้านICT | 5,000<br>-<br>5,000<br>-<br>-<br>- | -<br>-<br>-<br>10,000<br>10,000<br>60,000              |         |                     |       | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี<br><br><br><br><br>นางสุกฤตา บุตรอ่อน |                   |                     |         |
| 24          | โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์<br>- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมครุภัณฑ์ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์<br>- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์                                                                                                                                                        | 12,000<br>6,000                    |                                                        |         |                     |       | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ศิลปะ                                                             |                   |                     |         |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ/ประเภทเงิน  |                     |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ                       | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | อุดหนุน              | พัฒนาผู้เรียนฯ      | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |                                    |                   |                     |         |
| 25  | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ<br>- กิจกรรมการประกวดวาดภาพในวันสำคัญ<br>- การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง<br>-การจัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์      | 6,000<br>-<br>-<br>- | -<br>3,000<br>6,000 |         |                     |       | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ศิลปะ      |                   |                     |         |
| 26  | โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย<br>-กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>-กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ                                                                                                                                                         | 5,000<br>5,000       |                     |         |                     |       | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย    |                   |                     |         |
| 27  | โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน<br>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โครงการภาษาไทย<br>- ค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน<br>- ค่ายส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สารานุกรมไทย               | 4,000<br>-<br>-      | 10,000<br>5,000     |         |                     |       | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย    |                   |                     |         |
| 28  | โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่21<br>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น GSP ,<br>GeoGebra ในการเรียนรู้<br>- กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์<br>- กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | -<br>3,000<br>5,000  | 6,000<br>-<br>-     |         |                     |       | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |                   |                     |         |



**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ/ประเภทเงิน  |                |         |                     |        | ผู้รับผิดชอบ                                            | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|---------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                     | อุดหนุน              | พัฒนาผู้เรียนฯ | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ  |                                                         |                   |                     |         |
| 29  | โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา<br>-กิจกรรมปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา                                                                                                                           | 5,000                |                |         |                     |        | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม |                   |                     |         |
| 30  | โครงการสอนนักเรียนชั้นตรี โท<br>-กิจกรรมสอนนักเรียนชั้นตรี โท                                                                                                                                       | -                    |                |         |                     |        | นางภัทรวดี พิมูลชาติ                                    |                   |                     |         |
| 31  | โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เตรียมพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย (ค่ายSEMATHS ครั้งที่ 19)                                                                                  | -                    | 5,000          |         |                     | 30,000 | นางสาวบุรินทร์ รับรอง<br>/8 กลุ่มสาระการเรียนรู้        |                   |                     |         |
| 32  | โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(Glory English Camp)                                                                                                                                            | -                    | 5,000          |         |                     | 20,000 | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ                  |                   |                     |         |
| 33  | โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน                                                                                                                                                                       | -                    | 18,000         |         |                     |        | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ                  |                   |                     |         |
| 34  | โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส                                                                                                                                                                 | 5,000                |                |         |                     |        | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ                  |                   |                     |         |
| 35  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>-พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานช่างและอุตสาหกรรม<br>-ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน<br>-พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานคหกรรม | -<br>5,000<br>10,000 |                |         |                     |        | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>การงานอาชีพ                     |                   |                     |         |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ/ประเภทเงิน     |                         |         |                     |       | ผู้รับผิดชอบ                                            | ดำเนินการ<br>แล้ว | ยังไม่<br>ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------|---------------------|-------|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                    | อุดหนุน                 | พัฒนาผู้เรียนฯ          | ปัจจัยฯ | รายได้<br>สถานศึกษา | อื่นๆ |                                                         |                   |                     |         |
| 36  | โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ฯ<br>-กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อการเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้<br>-กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้<br>-กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง    | 1,500<br>2,000<br>1,500 |                         |         |                     |       | นายปฏิภาณ ศรีมาศ                                        |                   |                     |         |
| 37  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>-กิจกรรมอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรม                                                                                                                                         | -                       | 10,000-                 | -       | -                   | -     | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม |                   |                     |         |
| 38  | โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>-กิจกรรมวันมาฆบูชา<br>-กิจกรรมวันวิสาขบูชา<br>-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา                                                                               | -<br>-<br>-             | 4,000<br>4,000<br>5,000 |         |                     |       | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม |                   |                     |         |
| 39  | โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19<br>-กิจกรรมจัดหาแอลกอฮอล์<br>-กิจกรรมจัดหาหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า<br>-ป้ายกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับไวรัสโควิด 19                     | -<br>-<br>-             | -<br>-<br>-             |         |                     |       | งานอนามัย                                               |                   |                     |         |
| 40  | โครงการลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชน<br>สู่ความเป็นเลิศ<br>- ก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก<br>- ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬาประจำตำบล ภายในโรงเรียน | 5,000<br>5,000          |                         |         |                     |       | นายปฏิภาณ ศรีมาศ                                        |                   |                     |         |

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                              | งบประมาณ/ประเภทเงิน |                |                            |                 |                               | ผู้รับผิดชอบ            | ดำเนินการแล้ว | ยังไม่ดำเนินการ | คงเหลือ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|---------|
|     |                                                                                                                                | อุดหนุน             | พัฒนาผู้เรียนฯ | ปัจจัยฯ                    | รายได้สถานศึกษา | อื่นๆ                         |                         |               |                 |         |
| 41  | โครงการปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน<br>-วางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน                                                 | 4,000               |                |                            |                 |                               | นายปฏิภาณ ศรีมาศ        |               |                 |         |
| 42  | โครงการจัดซื้อเครื่องสแกนเวลาปฏิบัติราชการพร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์                                                              | 34,497              |                |                            |                 |                               | งานบุคคล                |               |                 |         |
| 43  | โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ<br>- ค่าหนังสือเรียน<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าเครื่องแบบนักเรียน             | -                   |                |                            |                 | 406,768<br>199,680<br>198,700 | นางสุกฤตา บุตรอ่อน      |               |                 |         |
| 44  | โครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน<br>- จัดซื้อเสื้อโปโลนักเรียน<br>- จัดซื้อชุดกีฬา<br>- จัดซื้อกระเป๋านักเรียน | -                   |                | 90,000<br>60,000<br>25,000 |                 |                               | ฝ่ายแผนงาน<br>งบประมาณฯ |               |                 |         |
| 45  | โครงการจัดหารถและค่ารถรับส่งนักเรียนยากจน                                                                                      | -                   | -              | 120,000                    |                 |                               | ฝ่ายบริหารงาน<br>ทั่วไป |               |                 |         |
| 46  | โครงการจัดเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต                                                                                               | -                   |                |                            | 10,000          |                               | นายธนฤต บุตรอ่อน        |               |                 |         |
| 47  | โครงการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน (ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าประปา )                                                                         | 353,148             |                |                            | 50,000          |                               | ฝ่ายบริหารงาน<br>ทั่วไป |               |                 |         |
| รวม |                                                                                                                                | 1,271,334           | 658,152        | 295,000                    | 110,000         | 1,073,121                     |                         |               |                 |         |

## ๘๘ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.3) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ จัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ     | ระยะเวลา              | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------|----------|
| -กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น | - เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>-เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการที่มีมาตรฐานและคุณภาพ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน | -<br><br>500 | 1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66 | ฝ่ายวิชาการ  |          |

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

**จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องนโยบายสพฐ.** ข้อที่ 2 ด้านโอกาส

**สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.** ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร** ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**โครงการ** ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

**ผู้รับผิดชอบหลัก** ฝ่ายวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

**ลักษณะกิจกรรม** ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

**แผนงาน** ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | ระยะเวลา                                      | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|--------------|----------|
| -กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี<br>-กิจกรรมสอบกลางภาค-ปลายภาค<br>-กิจกรรมส่งเสริม 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ | - เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำเทคโนโลยีการสอนมาใช้มากขึ้น<br>-เพื่อให้การจัดสอบ กลางภาค ปลายภาค มีประสิทธิภาพ<br>-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้าน ตามความถนัดของผู้เรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 402 คน ได้รับการวัดผลที่มีประสิทธิภาพ<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด | 3,000    | - ภาคเรียนที่ 2 /2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | ฝ่ายวิชาการ  |          |

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล  
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.3) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | ระยะเวลา                  | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|--------------|----------|
| -กิจกรรมแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมทุกระดับ             | - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ<br>และความรู้ด้านวิชาการในระดับ<br>ดี – ดีมาก                                                                                                                                                                  | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและ<br>ความรู้ด้านวิชาการในระดับดี – ดี<br>มาก                                                                                                            | 50,000   | - ภาคเรียน<br>ที่ 2 /2565 | ฝ่ายวิชาการ  |          |
| -กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน<br>ความเป็นเลิศทางวิชาการ | -เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี<br>ความเป็นเลิศทางวิชาการในเวที<br>การแข่งขันระดับต่าง ๆ<br>- เพื่อส่งเสริมและพัฒนา<br>นักเรียนให้มีความรู้ในทักษะ<br>วิชาการด้านต่างๆและมีความ<br>เป็นเลิศใน 8 กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อยู่ในระดับดี – ดีมาก | <b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง<br>วิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่<br>เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็น<br>พลเมืองดีของชาติ มีทักษะการ<br>เรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมี<br>คุณภาพ | 3,000    | - ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566  |              |          |

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

**จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องนโยบายสพฐ.** ข้อที่ 3 (3.1 , 3.2) ด้านคุณภาพ

**สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.** ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

**สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร** ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**โครงการ** ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

**ผู้รับผิดชอบหลัก** ฝ่ายวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

**ลักษณะกิจกรรม** ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

**แผนงาน** ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                              | งบประมาณ | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------|----------|
| -กิจกรรมทดสอบความรู้<br>พื้นฐานระดับชาติ ONET ม.3<br>ม.6                    | - เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ใน<br>ระดับชาติ<br>-เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุม<br>คุณภาพการจัดการศึกษาของ<br>สถานศึกษา | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6<br>ทุกคน<br>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้<br>เรียนตรงตามแผน<br>-ร้อยละ 100 มีเอกสารงาน<br>ทะเบียนครบทุกระดับชั้น | -        | ก.พ.65 – มี.ค.<br>66 | ฝ่ายวิชาการ  |          |
| -กิจกรรมเตรียมความพร้อม<br>นักเรียนสอบวัดความรู้<br>พื้นฐานระดับชาติ (ONET) | - เพื่อสร้างความตระหนักให้<br>นักเรียนเห็นความสำคัญในการ<br>สอบ O-NET                                                                               | <b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6<br>ทุกคนมีผลการประเมิน                                                                                           | -        | ต.ค.65 – ม.ค.<br>66  | ฝ่ายวิชาการ  |          |

|                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |       |                    |             |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-------------|--|
| -กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2566                       | - เพื่อวางแผนในการรับสมัครนักเรียนใหม่ให้มีความพร้อมในการศึกษา                                                                                                           | ความก้าวหน้ารายบุคคลและรายโรงเรียน สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป                                                                                         | 1,500 | เม.ย.66 – พ.ค. 66  | ฝ่ายวิชาการ |  |
| -กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานทะเบียนและวัดผล | - เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ<br>- เพื่อให้มีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน | - โรงเรียนรับนักเรียนได้ตรงตามแผน<br>- สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>- ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการในด้านการทะเบียนและวัดผล | 7,000 | ต.ค.65 – 30 ก.ย.66 |             |  |



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.1 ,3.2) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ                                            | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| - กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (GSP, GeoGebra) ในการเรียนรู้ | - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม GSP , GeoGebra ได้<br>- เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม GSP , GeoGebra<br>- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 | 6,000    | - มกราคม 2566 – กรกฎาคม 2566 | นางสาวบุรินทร์ รับรอง<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |          |

| กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                                                         | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
| - กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์            | - เพื่อพัฒนาความรู้<br>ความสามารถและทักษะด้าน<br>คณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้<br>กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม<br>- เพื่อให้คำปรึกษานักเรียนที่มี<br>ปัญหาด้านการเรียนวิชา<br>คณิตศาสตร์ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.6<br>จำนวน 20 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น                                                         | 3,000    | ตุลาคม 2565 –<br>กันยายน 2566 | นางสาวเจียมจิตร<br>วงศ์จอม<br><br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์ |          |
| - กิจกรรมอัจฉริยภาพทาง<br>คณิตศาสตร์ | - เพื่อส่งเสริมศักยภาพของ<br>นักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้า<br>ร่วมแข่งขันทักษะทาง<br>คณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา                                                                             | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.6<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง<br>คณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการ<br>แข่งขันทั้งภายใน ภายนอก<br>สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกัน<br>และกันมากขึ้น | 5,000    | ตุลาคม 2565 –<br>กันยายน 2566 | นางสาวรัตนา<br>สุมณฑา<br><br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์      |          |

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.4) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.1) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ | ระยะเวลา                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                   | หมายเหตุ |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | -เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยน<br>ความคิดและประสบการณ์ผ่าน<br>กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์<br>-เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนใช้<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้<br>เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย<br>ละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไป<br>ต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่<br>เป็นประโยชน์ ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ มีทักษะและ<br>สมรรถนะที่ดีในศตวรรษที่ 21 | 5,000    | กรกฎาคม 2566<br>– สิงหาคม<br>2566 | นางสาววีราภรณ์<br>วิเศษ<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |          |

| กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | ระยะเวลา                                   | ผู้รับผิดชอบ                                                           | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| -กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก | -เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ<br>-     | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ | -        | -ภาคเรียนที่ 2/2565<br>-ภาคเรียนที่ 1/2566 | นางสาววีราภรณ์<br>วิเศษ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |          |
| -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์                      | - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้ประสบความสำเร็จ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ               | 10,000   | -ภาคเรียนที่ 2/2565<br>-ภาคเรียนที่ 1/2566 | นางสาววีราภรณ์<br>วิเศษ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |          |

| กิจกรรม                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ระยะเวลา                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                   | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| -กิจกรรมซ่อมบำรุง ครูภัณฑ์กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | -เพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีให้เอื้ออำนวยต่อการ<br>จัดการเรียนรู้                                                                                                            | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนที่พร้อมใช้งานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                  | 5,000    | -ภาคเรียนที่<br>2/2565<br>-ภาคเรียนที่<br>1/2566 | นางสาววีราภรณ์<br>วิเศษ<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |          |
| -กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ<br>ด้านเทคโนโลยี                              | -เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ<br>-เพื่อศึกษาและพัฒนาทักษะ<br>Coding โดยใช้ทักษะการเรียนรู้<br>แบบร่วมมือ<br>-เพื่อพัฒนาโครงงานสำหรับการ<br>แข่งขันทักษะทางวิชาการ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชา<br>วิทยาการคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนที่เพิ่มขึ้น<br>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ<br>สามารถศึกษาและพัฒนาทักษะCoding<br>โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ<br>-ร้อยละ 50 มีโครงงานสำหรับการแข่งขัน<br>ทักษะทางวิชาการ<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนที่ดีขึ้น สามารถใช้ความรู้<br>เกี่ยวกับ Coding ต่อยอดพัฒนา<br>โครงงานเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 10,000   | -ภาคเรียนที่<br>2/2565<br>-ภาคเรียนที่<br>1/2566 | นางสุกฤตา บุตรอ่อน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี      |          |

| กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | ระยะเวลา                                         | ผู้รับผิดชอบ       | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------|----------|
| -กิจกรรมค่ายออกแบบสร้างสรรค์<br>เพื่อพัฒนาตนเองด้าน ICT | -เพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีให้เอื้ออำนวยต่อการ<br>จัดการเรียนรู้ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้<br>เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อย<br>ละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีมีอุปกรณ์สำหรับการ<br>เรียนที่พร้อมใช้งานและการ<br>ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ | 60,000   | -ภาคเรียนที่<br>2/2565<br>-ภาคเรียนที่<br>1/2566 | นางสุกฤตา บุตรอ่อน |          |

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

**จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องนโยบายสพฐ.** ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

**สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.** ข้อที่ 1(1.1) คุณภาพผู้เรียน และข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร** ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**โครงการ** พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เตรียมพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย

**ผู้รับผิดชอบหลัก** กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

**ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

**ลักษณะกิจกรรม** ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

**แผนงาน** ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ                                                     | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| - กิจกรรม ยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>“กิจกรรมค่าย SEMATHS<br>19” | -เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้<br>ความเข้าใจและทักษะ<br>กระบวนการในรายวิชา<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย<br>ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา<br>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี<br>สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม<br>-เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 1 โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา<br>โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่<br>โรงเรียนบ้านตาอุด โรงเรียน<br>สะเดาใหญ่ประชาสรรค์ และ<br>โรงเรียนที่สนใจ จำนวน 100<br>คน<br>- ครูและนักเรียนแกนนำ<br>โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน | 5,000    | - ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | นางสาวบุรินทร์<br>รับรอง<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ |          |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>-เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ การเป็นวิทยากร ให้ครูและนักเรียนแกนนำ</p> | <p>50 คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เข้าค่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>- สมาชิกค่าย SEMATHS มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>-บุคลากรและนักเรียนได้รับการฝึกความเป็นผู้นำ การเป็นวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 80</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



| กิจกรรม                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ                                               | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| - กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(Glory English Camp) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ</li> <li>- เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม</li> </ul> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายนำความรู้ไปใช้ได้เหมาะสม</li> </ul> | 5,000    | - ภาคเรียนที่ 1/2566 | นางสุพรรณิ ไฉนวน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |          |

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                        | งบประมาณ | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ                               | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------------------------|----------|
| - เสนอโครงการขออนุมัติ<br>- ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน<br>ในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>- ดำเนินโครงการตามแผน<br>- ติดตามสรุปผลและรายงาน<br>ผลการดำเนินโครงการ | - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้<br>ในสถานการณ์จริงได้อย่าง<br>เหมาะสม<br>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการ<br>เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ<br>ภาษาอย่างมีความสุข | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม<br>กิจกรรม ร้อยละ 100<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และ<br>เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา | 5,000    | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |          |

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                               | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ                       | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| - เสนอโครงการขออนุมัติ<br>- ดำเนินโครงการตามแผน<br>1) จัดทำคู่มือภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร<br>2) ฝึกการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนหลังเลิกแถวทุกวัน<br>3) เชิญวิทยากรเจ้าของภาษามาอบรมให้ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีน<br>4) ทดสอบความสามารถของผู้เรียน<br>- ติดตามสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ | - เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม<br>- เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาอย่างมีความสุข | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ 100<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมจีน | 18,000   | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |          |

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

**จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** ข้อที่ 1(1.2) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

**สอดคล้องนโยบายสพฐ.** ข้อที่ 3(3.2) ด้านคุณภาพ

**สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.** ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

**สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร** ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงการ** สอบธรรมศึกษา

**ผู้รับผิดชอบหลัก** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

**ลักษณะกิจกรรม** ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

**แผนงาน** ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                                     | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--------------------------------------------------|----------|
| - เสนอโครงการสอบธรรมชั้นตรี โท เอก ม.1-3<br>- ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามโครงการ<br>- ตรวจสอบ ติดตามโครงการ<br>- สรุปผลการดำเนินโครงการ | - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรมในการดำรงชีวิตในระดับดี – ดีมาก<br>- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในอาชีพและการศึกษาต่อ<br>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกุลวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม<br>- นักเรียนสามารถปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ | -        | ม.ค.65 – ก.ค.66 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |          |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4(4.1,4.3) ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ สืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | ระยะเวลา                                                 | ผู้รับผิดชอบ       | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง<br>ภาคเรียนที่ 1 - 2 | - เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง<br>-เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่<br>เข้มแข็งในการพัฒนาด้านต่างๆ<br>ของนักเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม<br>กิจกรรม ร้อยละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนและผู้ปกครองได้<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ<br>หาทางแก้ปัญหาต่างๆของ<br>นักเรียน | 10,000   | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br><br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |          |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                      |                    |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|--------------------|--|
| -กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม<br>นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ | -เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนวินัยใน<br>ตนเอง<br>-เพื่อให้นักเรียนสามารถ<br>ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่พึง<br>ประสงค์                                                                                    | <b>ด้านปริมาณ</b><br>นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย<br>ละ 100<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มี<br>วินัยในตนเอง                | 4,000  | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |
| -กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้าน<br>ภาคเรียนที่ 1 - 2                       | -เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของ<br>นักเรียนที่เป็นประโยชน์<br>-เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง<br>มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน<br>แก้ไขปัญหา ตามศักยภาพของ<br>ผู้เรียน                              | <b>ด้านปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา<br>ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของนักเรียน<br>ที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                      | 16,000 | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |
| -กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม<br>ม.1                                     | -เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัว<br>เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม<br>ใหม่และเพื่อนใหม่<br>-เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาท<br>หน้าที่ของตนเอง<br>-เพื่อให้นักเรียนรับทราบนโยบาย<br>การบริหารงานของโรงเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบและข้อตกลงของ<br>โรงเรียน<br>-นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ของ<br>ตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างมี<br>ความสุข | 10,000 | - ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566                             | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |                    |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------|--|
| -กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ   | -เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน<br>-เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรม<br>-เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูและครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-ครูและครูที่ปรึกษามีการประสานความร่วมมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ครูที่ปรึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน          | 5,000   | ต.ค.65 – ก.ย. 66 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |
| -กิจกรรมทัศนศึกษา                                   | -เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง<br>-เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในโลกธรรมชาติมากยิ่งขึ้น                                                                                                                        | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล วิทยาม.1-ม.6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล วิทยาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ส่งเสริมการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 170,152 | ต.ค.65 – ธ.ค. 65 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |
| -กิจกรรมค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว | -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้                                                                                                 | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล วิทยา จำนวน 385 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ                                                                                         | 18,000  | ต.ค.65 – ก.ย. 66 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                    |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--------------------|--|
|                                           | ห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว สามารถนำไปปฏิบัติได้                                                                                                                                        | และผู้ตามที่ดี สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>-นักเรียนมีความรู้ ห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว สามารถนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้                                                                       |       |                  |                    |  |
| -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียน | -เพื่อพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียนให้มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>-เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ การทำงานที่เป็นระบบสามารถแก้ปัญหาได้                                         | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-คณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน 20 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>-นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ การทำงานที่เป็นระบบสามารถแก้ปัญหาได้ | 9,000 | ต.ค.65 – ก.ย. 66 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |
| -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย               | -เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข<br>-เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาจำนวน 341 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข                          | 2,000 | ต.ค.65 – ก.ย. 66 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |



|                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |       |                  |                    |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--------------------|--|
| -พัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน                     | -เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีระเบียบเรียบร้อย<br>-เพื่ออำนวยความสะดวกสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ                           | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ปฏิบัติงานอย่างระเอียดและเป็นระบบแบบแผน      | -     | ต.ค.65 – ก.ย. 66 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |
| -กิจกรรมคนดีศรีตระกูล (ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน) | -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ใจอาสา มีจิตสาธารณะ<br>-เพื่อเชิดชูเกียรติและมอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติตามคำขวัญและอัตลักษณ์ของโรงเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 385 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ใจอาสา<br>-นักเรียนมีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม | 2,000 | ต.ค.65 – ก.ย. 66 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ความปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | ระยะเวลา            | ผู้รับผิดชอบ       | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|----------|
| -กิจกรรม ตรวจปัสสาวะหา<br>สารเสพติด | -เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา<br>เสพติดในสถานศึกษาและชุมชน<br>-เพื่อลดการแพร่ระบาดของยา<br>เสพติดในสถานศึกษาและชุมชน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา<br>ทุกคน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนได้รับการตรวจปัสสาวะ<br>หาสารเสพติดและห่างไกลจาก<br>ยาเสพติด ร้อยละ 100<br>-นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้าน<br>ร่างกายและจิตใจ | 5,000    | ต.ค.65 – ก.ย.<br>66 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |          |

|                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |       |                  |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--------------------|--|
| <p>-กิจกรรมการประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดเหล้าปลอดบุหรี่ วันงดสูบบุหรี่โลก</p> | <p>-เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของการสูบบุหรี่<br/>-เพื่อลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ในโรงเรียนและชุมชน</p>        | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>ครูและนักเรียนคนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 341 คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจ<br/>-นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข</p> | 2,000 | ต.ค.65 – ก.ย. 66 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |
| <p>-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p>                                        | <p>-เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด<br/>-เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ทุกคน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>-นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด<br/>-นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>                          | 1,000 | ต.ค.65 – ก.ย. 66 | ฝ่ายกิจการนักเรียน |  |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                      | งบประมาณ | ระยะเวลา                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                           | หมายเหตุ |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| -กิจกรรมอบรมคุณธรรม<br>จริยธรรม | - เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัว<br>เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของ<br>สังคมไทย<br>- เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจบทบาท<br>หน้าที่ตนเองในฐานะเป็นส่วน<br>หนึ่งของโรงเรียน ครอบครัว<br>สังคมและประเทศชาติ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-นักเรียน โรงเรียนศรีตรังกุล<br>วิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม<br>ร้อยละ 90<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนมีความประพฤติดีทั้ง<br>กาย วา ใจ | -        | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br><br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายกิจการนักเรียน<br><br>กลุ่มสาระสังคม<br>ศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม |          |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                |                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| <p>-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ<br/>(วันเฉลิมพระชนมพรรษา<br/>สมเด็จพระนางเจ้าฯ<br/>พระบรมราชินีนาถ ในร.9 ,<br/>วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระ<br/>ชนมพรรษา ร.10 )</p> | <p>-เพื่อแสดงออกถึงความ<br/>จงรักภักดี ต่อสถาบัน<br/>พระมหากษัตริย์<br/>-เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ<br/>และสำนึกในพระมหา<br/>กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ<br/>เจ้าอยู่หัว</p>          | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>-คณะครู นักเรียน โรงเรียนศรี<br/>ตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วม<br/>กิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>-คณะครู นักเรียนแสดงออกถึง<br/>ความจงรักภักดีต่อสถาบัน<br/>พระมหากษัตริย์</p> | <p>5,000</p> | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 2/2565<br/>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> |  |
| <p>-กิจกรรมวันไหว้ครู</p>                                                                                                                                  | <p>-เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มี<br/>ความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครูผู้<br/>สั่งสอน<br/>-เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม<br/>จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรม<br/>อันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป<br/>-</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>-นักเรียน โรงเรียนศรีตระกูล<br/>วิทยา จำนวน 385 คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>- นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต์<br/>ต่อครูผู้สั่งสอน<br/>-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br/>ประพฤติตนดีงาม</p> | <p>4,000</p> | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p>                               | <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> |  |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ                            | ระยะเวลา                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                         | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| -กิจกรรมอบรมแกนนำ<br>โรงเรียนคุณธรรม | - เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน<br>เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใน<br>การปฏิบัติงาน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู<br>และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม<br>จริยธรรมอันดีงาม<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็น<br>ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม<br>สามารถนำมาปรับใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | 10,000<br><br><br><br><br><br><br>- | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br><br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายกิจการนักเรียน<br><br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม |          |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1-3.3) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ                           | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| -กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา | - เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>เฉลี่ยตามเกณฑ์<br>-เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้<br>-เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายแลสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาทุกคน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์<br>-นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาทักษะได้สูงขึ้น | 5,000    | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                      |                                        |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| กิจกรรมกีฬาสพม.ศก.ยส.<br>เกมส์                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</li> <li>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</li> </ul> | <b>ด้านปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</li> </ul> <b>ด้านคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</li> </ul> | 40,000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคเรียนที่ 2/2565</li> <li>- ภาคเรียนที่ 1/2566</li> </ul> | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |
| กิจกรรมกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ | <ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</li> <li>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</li> </ul> | <b>ด้านปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</li> </ul> <b>ด้านคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</li> </ul> | 15,000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคเรียนที่ 2/2565</li> <li>- ภาคเรียนที่ 1/2566</li> </ul> | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                         |                                        |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| กิจกรรมกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาระดับภาค    | <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p> | 10,000 | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |
| กิจกรรมกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาระดับประเทศ | <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p> | 10,000 | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                         |                                        |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| กิจกรรมกีฬาภายใน | <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังวิทยาสรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p> | 25,000 | - ภาคเรียนที่ 2/2565                                    | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |
| กิจกรรมกีฬากลุ่ม | <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังวิทยาสรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p> | 5,000  | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                         |                                        |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอล                 | <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p> | 10,000 | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |
| กิจกรรมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งระดับประเทศ | <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p> | 10,000 | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                         |                                        |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล | <p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75</p> | 5,000 | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.2) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------------------|----------|
| -กิจกรรมค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน | - เพื่อให้นักเรียนได้สร้างสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์<br>- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือและสามารถเขียนหนังสือได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 20 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์<br>- นักเรียนมีทักษะการอ่านหนังสือได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย | 10,000   | - ต.ค.65 – ก.ย. 66 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |       |                       |                                 |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|---------------------------------|--|
| -กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้<br>โครงการภาษาไทย                    | -เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้<br>การทำโครงการภาษาไทยอย่าง<br>ถูกต้อง<br>--เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการคิด<br>วิเคราะห์ แก้ปัญหาและการ<br>นำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์                               | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ครู นักเรียนจำนวน 20 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ การ<br>ทำโครงการภาษาไทยอย่าง<br>ถูกต้อง<br>- นักเรียนมีทักษะการคิด<br>วิเคราะห์ แก้ปัญหาและการ<br>นำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ | 4,000 | - ต.ค.65 – ก.ย.<br>66 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย |  |
| -กิจกรรมค่ายส่งเสริมการ<br>อ่านและการเรียนรู้<br>สารานุกรมไทย | -เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้<br>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน<br>หนังสือและสารานุกรมไทย<br>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก<br>เลือกอ่านหนังสือดีมีประโยชน์<br>อย่างหลากหลายและนำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตรึงกุล<br>วิทยา จำนวน 20 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ<br>ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย<br>-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน<br>หนังสือและสารานุกรมไทย            | 5,000 | - ต.ค.65 – ก.ย.<br>66 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย |  |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.2) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ วันสำคัญทางภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ระยะเวลา                | ผู้รับผิดชอบ                    | หมายเหตุ |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------|----------|
| - กิจกรรมวันภาษาไทย<br>แห่งชาติ | - เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้<br>วรรณคดี วรรณกรรมในรูปแบบ<br>ต่างๆ<br>- เพื่อให้นักเรียนได้เห็น<br>ความสำคัญและเห็นคุณค่าของ<br>ภาษาไทย ภูมิใจในความเป็น<br>ไทย | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล<br>วิทยา จำนวน 385 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนได้เห็นความสำคัญ<br>และเห็นคุณค่าของภาษาไทย<br>ภูมิใจในความเป็นไทย<br>- นักเรียนได้เรียนรู้วรรณคดี<br>วรรณกรรมในรูปแบบต่างๆ | 5,000    | - ภาคเรียนที่<br>1/2566 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย |          |

|                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |       |                         |                             |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------|--|
| - กิจกรรมวันสุนทรภู่ | -เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่<br>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 385 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่<br>-นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ | 5,000 | - ภาคเรียนที่<br>1/2566 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------|--|



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------|----------|
| -กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี | -เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา<br>-เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง<br>-เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี | 15,000   | - ภาคเรียนที่ 2/2565 | ฝ่ายวิชาการ  |          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                          |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-------------|--|
| <p>-กิจกรรมสวนสนามลูกเสือ<br/>วันคล้ายวันสถาปนาคณะ<br/>ลูกเสือแห่งชาติ</p> | <p>-เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี<br/>ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง<br/>พระมหากษัตริย์คุณ<br/>พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า<br/>เจ้าอยู่หัว<br/>-เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี<br/>ผู้บังคับบัญชาได้ประกอบพิธี<br/>ทบทวนคำปฏิญาณและสวน<br/>สนาม</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น<br/>ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br/>น้อมรำลึกฯ</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือ เนตรนารี<br/>ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง<br/>พระมหากษัตริย์คุณ<br/>พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า<br/>เจ้าอยู่หัว</li> </ul>                                                    | 500   | - ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายวิชาการ |  |
| <p>-กิจกรรมสนับสนุนการ<br/>ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชา<br/>ทหาร</p>          | <p>-เพื่อรายงานตัวนักศึกษาวิชา<br/>ทหารชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3<br/>-เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการ<br/>คัดเลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชา<br/>ทหารชั้นปีที่ 1</p>                                                                             | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาวิชาทหารชั้นปี 2<br/>และ ชั้นปีที่ 3 เข้ารับการรายงาน<br/>ตัว ร้อยละ 100</li> <li>-นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1<br/>ผ่านการคัดเลือก ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาวิชาทหารมีความ<br/>รับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม<br/>จริยธรรมและค่านิยมอันพึง<br/>ประสงค์</li> </ul> | 7,000 | - ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายวิชาการ |  |

|                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                      |             |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-------------|--|
| -ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน | -เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน                                                                                          | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน                                                                          | 2,000 | - ภาคเรียนที่ 2/2565 | ฝ่ายวิชาการ |  |
| -ค่ายบำเพ็ญประโยชน์       | -เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวินัยมากขึ้น<br>-เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคี และนำประโยชน์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยา จำนวน 97 คน เข้าร่วมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 100<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยา ได้รับการพัฒนาด้านความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 2,000 | - ภาคเรียนที่ 2/2565 | ฝ่ายวิชาการ |  |

|                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |     |                          |             |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-------------|--|
| -กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ | -เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี<br>ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง<br>พระมหากษัตริย์คุณ<br>พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า<br>เจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน<br>กำเนิดลูกเสือไทย | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น<br>จำนวน 150 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ลูกเสือ เนตรนารี<br>ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง<br>พระมหากษัตริย์คุณ<br>พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า<br>เจ้าอยู่หัว | 500 | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565 | ฝ่ายวิชาการ |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-------------|--|

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ                        | ระยะเวลา                                                 | ผู้รับผิดชอบ     | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|----------|
| -กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อ<br>การเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้<br>-กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์<br>สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้<br>-กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง | -เพื่อสืบสานศาสตร์พระราช<br>แนวคิด การดำเนินชีวิตตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- เพื่อเสริมทักษะอาชีพต่างๆให้<br>นักเรียนยุค 4.0 มีงานทำ มีรายได้<br>ระหว่างเรียน นำความรู้ไปใช้ใน<br>การดำเนินชีวิต<br>-เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมใน<br>โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้<br>เศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์ของ<br>พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชน<br>เครือข่ายและบุคคลทั่วไป | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- พื้นที่ว่างขนาด 4 ไร่ พัฒนาเป็น<br>แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ<br>นักเรียนและชุมชน<br>-นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มี<br>ส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- มีแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง<br>ที่สมบูรณ์และเอื้อต่อการจัดการเรียน<br>การสอน<br>- มีการเสริมสร้างอาชีพต่างๆให้กับ<br>นักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ตาม<br>ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | 1,500<br><br>2,000<br><br>1,500 | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br><br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | นายปฏิภาณ ศรีมาศ |          |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                          | งบประมาณ | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ                   | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|----------|
| - กิจกรรมวันมาฆบูชา                   | -เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย                                           | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียน บุคลากรครูโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80                         | 4,000    | - ภาคเรียนที่ 2/2565 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา |          |
| -กิจกรรมวันวิสาขบูชา                  | -เพื่อปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นใน                                          |                                                                                                                   | 4,000    | - ภาคเรียนที่ 1/2566 | ศาสนา และวัฒนธรรม              |          |
| -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา | พระพุทธศาสนา<br>-เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ | <b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ผู้เรียน ครู บุคลากรมีความตระหนัก เห็นคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย | 5,000    |                      |                                |          |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ                    | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| - ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน | - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง<br>- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์<br>- เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง<br>- ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ร้อยละ 95 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | 5,000    | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                         |                                 |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>มีประสิทธิภาพดี ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก</p>                                                |        |                                                         |                                 |  |
| - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์งานคหกรรม | <p>- เพื่อให้ นักเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม</p> <p>- เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมวิชาคหกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>- เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้วิชาคหกรรมไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ งานคหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ครบ ร้อยละ 80</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม</p> <p>- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม วิชาคหกรรม ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>- นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาคหกรรมไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้</p> | 10,000 | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |  |



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | ระยะเวลา                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                    | หมายเหตุ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| - กิจกรรมต้นไม้พุทไธ | -เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 2,000    | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br><br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคมศึกษา<br><br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม |          |

| กิจกรรม             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ                                     | หมายเหตุ |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------|----------|
| - กิจกรรมวันอาเซียน | <p>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>- เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียน ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ร้อยละ 80</p> <p>- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 80</p> | 5,000    | - ภาคเรียนที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |          |

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการดำเนินงานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                         | เป้าหมาย                    | งบประมาณ | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------|------------|--------------|----------|
| -กิจกรรมแนะแนวสัญจร        | - เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองมากขึ้น | <b>ด้านปริมาณ</b>           | 2,000    | - ภาคเรียน | ฝ่ายวิชาการ  |          |
| -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6 | ขึ้น ในด้านความรู้ความสามารถ         | - ร้อยละ 80ของนักเรียนป.6   | 10,000   | ที่ 2/2565 |              |          |
| -กิจกรรมประชาสัมพันธ์งาน   | และความถนัดของตน                     | และม.3ได้รับการแนะแนว       | 2,000    | - ภาคเรียน |              |          |
| แนะแนว                     | -เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการจัด        | การศึกษาต่อ                 |          | ที่ 1/2566 |              |          |
| -กิจกรรมแนะแนวนอก          | การศึกษาในโรงเรียนและใน              | - ร้อยละ 80 ของนักเรียนม.6  | 3,000    |            |              |          |
| สถานที่                    | ระดับที่สูงขึ้น                      | สามารถสอบเข้าเรียนต่อหรือมี |          |            |              |          |
|                            | - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน       | อาชีพที่เหมาะสม             |          |            |              |          |
|                            | การศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง           | <b>ด้านคุณภาพ</b>           |          |            |              |          |
|                            | - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ   | - งานแนะแนวมีการ            |          |            |              |          |
|                            | อาชีพสุจริตและมีทักษะในการ           | ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ   |          |            |              |          |
|                            | ทำงาน                                |                             |          |            |              |          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |              |                                                                |                    |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| <p>-กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน<br/>ม.1,ม.4</p>        | <p>- เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br/>ม.และม.4 ปีการศึกษา 2566<br/>-เพื่อเตรียมความพร้อมของ<br/>นักเรียนม.1และม.4ในกิจกรรม<br/>ต่างๆของโรงเรียน<br/>- เพื่อเตรียมความพร้อมให้<br/>นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น<br/>ได้อย่างมีความสุข</p>        | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>- ร้อยละของนักเรียนและ<br/>ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม<br/>ปฐมนิเทศม.1 และม.4<br/><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>- งานวิชาการมีการดำเนินงาน<br/>ที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>3,000</p> | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p>                               | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> |  |
| <p>-กิจกรรมทุนโควตาโรงเรียน<br/>ศรีตระกูลวิทยา</p> | <p>- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรี<br/>ตระกูลวิทยาได้รับทุนและ<br/>นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทาง<br/>การศึกษา<br/>-เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง<br/>นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา<br/>ในการส่งเสริมบุตรเรียนดี ความ<br/>ประพฤติดีและขาดแคลนทุน<br/>ทรัพย์</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>- นักเรียนร้อยละ 10 จาก<br/>โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับ<br/>ทุนการศึกษา<br/><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>- งานแนะแนวมีการ<br/>ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ</p>      | <p>-</p>     | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 2/2565<br/>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> |  |

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | ระยะเวลา                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -กิจกรรมพบกลุ่มทางเลือก | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร</li> <li>- เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้รับการพัฒนาตนเองตามความพร้อมและศักยภาพ</li> <li>- เพื่อแก้ไขปัญหาการติด 0 , ร , มส.และการออกกลางคัน</li> <li>-เพื่อรองรับการมีงานทำในอนาคต</li> <li>-เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ประสานงาน</li> </ul> <p>โครงการให้มีความสะดวกพร้อมใช้งาน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบตามหลักสูตร</li> <li>-ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในโครงการฯมีความพึงพอใจ</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนกลุ่มที่พลาดโอกาสทางการศึกษาหรือบุคคลทั่วไปที่มีอายุ 12 – 20 ปี ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาตามหลักสูตร</li> </ul> | 3,000    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคเรียนที่ 2/2565</li> <li>- ภาคเรียนที่ 1/2566</li> </ul> | ฝ่ายวิชาการ  |          |

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ                      | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| -กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ | -เพื่อคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนและพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน<br>-เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละคน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองจากครูผู้สอนและประเมินพื้นฐานตามระดับความสามารถและพัฒนาการ<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | 500      | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | ฝ่ายวิชาการ<br>นางสาวกัลยา อุดมมะ |          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                         |                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| <p>-กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> | <p>- เพื่อให้มีครูพันธุ์ สำหรับการใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>- เพื่อให้การปฏิบัติงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>- เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 3 ด้าน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>- การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ</p> | <p>3,000</p> | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>นางสาวกัลยา อุตะมะ</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ (3.5) พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2(2.4) กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ  
 โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก งานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ        | ระยะเวลา                                                 | ผู้รับผิดชอบ                         | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| -กิจกรรมประชุม อบรม<br>สัมมนา ศึกษาดูงาน<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ<br>บุคลากร | -เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนศรี<br>ตระกูลวิทยา ได้รับการพัฒนา<br>สมรรถนะอย่างต่อเนื่อง โดยการ<br>อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ<br>นอกสถานศึกษา และสามารถ<br>นำผลการพัฒนาของตนเองมา<br>ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มี<br>ประสิทธิภาพ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ครูและบุคลากรในโรงเรียน<br>ศรีตระกูลวิทยา จำนวน 30 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน<br>โรงเรียนได้รับการพัฒนา<br>สมรรถนะอย่างต่อเนื่องตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ | 80,000<br><br>- | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br><br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | งานบุคคล<br>นางสาวบุรินทร์<br>รับรอง |          |



|                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                              |                                      |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| -กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ                    | - เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- บุคลากรในโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 30 คน<br>- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ | 10,000  | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | งานบุคคล<br>นางสาวบุรินทร์<br>รับรอง |  |
| -กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา | - เพื่อจัดหาอัตรากำลังครูให้เพียงพอและตรงตามสาขาวิชาเอก                                                       | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- จำนวนครูอัตราจ้าง 2 อัตรา<br>สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาศิลปะ<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-โรงเรียนมีอัตรากำลังครูที่เพียงพอต่อความต้องการ                                                                                                               | 211,889 | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | งานบุคคล<br>นางสาวบุรินทร์<br>รับรอง |  |

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ   | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ             | หมายเหตุ |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ | - เพื่อจัดให้มียาและเวชภัณฑ์<br>สำหรับให้บริการนักเรียนครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>- เพื่อให้นักเรียน ครูและ<br>บุคลากรได้รับการบริการด้าน<br>สุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอ<br>-เพื่อจัดห้องพยาบาลให้มีความ<br>พร้อมในการให้บริการอย่าง<br>เพียงพอ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-มียาและเวชภัณฑ์สำหรับ<br>ให้บริการนักเรียน ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาทุกคน<br>ร้อยละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครูและบุคลากรใน<br>โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ ร้อย<br>ละ 90<br>- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจใน<br>งานอนามัย ร้อยละ 90 | 5,000<br>- | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | นางสาวนิษฐา<br>วงพิทักษ์ |          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                |                                  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| <p>-ส่งเสริมสุขภาพปากและช่อง<br/>ฟัน</p>   | <p>- เพื่อส่งเสริมสุขภาพปากและ<br/>ช่องฟัน สำหรับบริการนักเรียน<br/>ม.1<br/>- เพื่อให้บริการด้านสุขอนามัยที่<br/>ดี เพียงพอต่อความต้องการ<br/>-เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับการ<br/>แปรงฟัน ให้เป็นหน่วยพยาบาล<br/>ที่มีคุณภาพ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>-นักเรียน ครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษา ได้รับการดูแล<br/>สุขภาพปากและช่องฟัน ร้อย<br/>ละ 80<br/><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>- นักเรียน ครูและบุคลากรใน<br/>โรงเรียนมีสุขภาพปากและช่อง<br/>ฟันสมบูรณ์ ร้อยละ 80</p>                                                                 | <p>1,000</p> | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 2/2565<br/>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p> | <p>นางสาวนิษฐา<br/>วงพิทักษ์</p> |  |
| <p>-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งาน<br/>อนามัย</p> | <p>-เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย<br/>สำหรับให้บริการครู นักเรียน<br/>- เพื่อให้บริการด้านสุขภาพ<br/>อนามัยที่ดีและเพียงพอ<br/>-เพื่อให้ห้องพยาบาลให้มีวัสดุ<br/>อุปกรณ์งานอนามัยที่เพียงพอ<br/>พร้อมในการให้บริการ</p>   | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>-นักเรียน ครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ<br/>ดูแลสุขภาพ ร้อยละ 80<br/><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>- นักเรียน ครูและบุคลากรใน<br/>โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ<br/>การให้บริการด้านสุขภาพ ร้อย<br/>ละ 80<br/>- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจใน<br/>งานอนามัย ร้อยละ 80</p> | <p>4,000</p> | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 2/2565<br/>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p> | <p>นางสาวนิษฐา<br/>วงพิทักษ์</p> |  |

กลยุทธ์ที่ 5พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม            | วัตถุประสงค์                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------|----------|
| -กิจกรรมนิเทศภายใน | - เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเทคนิค วิธีการที่ดีและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ เทคนิควิธีการที่ดีและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน | 300      | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | ฝ่ายวิชาการ  |          |

|                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                   |                    |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| <p>-กิจกรรมประกันคุณภาพ<br/>ภายนอก รอบ 4</p> <p>-</p>       | <p>- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานตามคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ สมศ.กำหนด</p>                                | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>-ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินภายนอก(สมศ.)</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>                       | <p>-</p>     | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> |  |
| <p>-กิจกรรมนิเทศ กำกับ<br/>ติดตามประกันคุณภาพ<br/>ภายใน</p> | <p>- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการรับการนิเทศ กำกับติดตามประกันคุณภาพภายในและมีผลกานิเทศ กำกับติดตามและประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานกำหนด</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>-ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตามประกันคุณภาพภายใน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-โรงเรียนศรีตระกูลวิทยามีผลนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานกำหนด</p> | <p>1,000</p> | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                         |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--|
| <p>-กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินประจำปี(SAR)</p> | <p>- เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>- เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี(SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>-ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>-มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ</p> <p>-โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี(SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> | <p>1,000</p> | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--|

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ            | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| -กิจกรรมประชุม<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | - เพื่อให้คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติ<br>หน้าที่ตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>- เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแล<br>การขับเคลื่อนการดำเนินงาน<br>ของสถานศึกษาให้บรรลุผล<br>สำเร็จตามเป้าหมาย | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตาม<br>บทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน สามารถกำกับ ติดตาม<br>ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน<br>ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ<br>ตามเป้าหมายร้อยละ 100 | 2,000    | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายบริหารงาน<br>ทั่วไป |          |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ สานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ            | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|-------------------------|----------|
| -ประชุมตัวแทนชุมชนและ<br>หัวหน้าชุมชน        | - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ<br>บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วม<br>ในกิจกรรมของชุมชนและ                                                    | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-นักเรียน บุคลากร มีส่วนร่วมใน<br>กิจกรรมชุมชน ร้อยละ 80                                                                                                                                        | 3,000    | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565 | ฝ่ายบริหารงาน<br>ทั่วไป |          |
| -กิจกรรมส่งเสริมช่วยเหลือ<br>ชุมชนในงานต่างๆ | โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ<br>- เพื่อให้ชุมชนและเครือข่าย<br>ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ<br>โรงเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมี<br>ความสุข | -หัวหน้าชุมชนหรือเครือข่าย<br>ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ<br>โรงเรียน ร้อยละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่าง<br>มีประสิทธิภาพของโรงเรียนให้<br>บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย<br>ร้อยละ 80 | -        | - ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 |                         |          |



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบหลัก งานพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | ระยะเวลา                                       | ผู้รับผิดชอบ                                      | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| -สำรวจความต้องการใช้วัสดุ<br>-จัดหา จัดซื้อ<br>-ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุให้แต่ละฝ่าย/งาน<br>-สรุปผลการดำเนินงาน | - เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้ งานในสถานศึกษา | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ร้อยละ 100 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในสถานศึกษา<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ | 200,000  | - ภาคเรียน ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน ที่ 1/2566 | น.ส.ศิริรัฐติมาภรณ์ ชุมทอง<br>นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย |          |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล  
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย  
สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ                              | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ                                         | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|
| -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน<br>-กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน<br>-กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>- | -เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยามีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100<br>-นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100<br>-นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ ร้อยละ 100<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ที่ภาครัฐสนับสนุน | 406,768<br><br>199,680<br><br>198,700 | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | นางสุกฤตา บุตรอ่อน<br>ฝ่ายแผนงาน<br>งบประมาณและบุคคล |          |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครุภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ            | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| -กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษา<br>เครื่องยนต์และยานพาหนะ<br>ครุภัณฑ์ | -เพื่อจัดระบบการให้บริการด้าน<br>ยานพาหนะในโรงเรียนมีความ<br>คล่องตัว มีความปลอดภัยและมี<br>ประสิทธิภาพ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของ<br>โรงเรียน พร้อมใช้งาน จำนวน 3<br>คัน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ใน<br>สภาพพร้อมใช้งาน สามารถ<br>ให้บริการครูและนักเรียนได้<br>อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ | 20,000   | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายบริหารงาน<br>ทั่วไป |          |

|                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                      |                         |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| -กิจกรรมจัดซื้อน้ำมัน<br>เชื้อเพลิง | -เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง<br>สำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆที่<br>เอื้ออำนวยต่อการบริหาร<br>การจัดการศึกษา | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของ<br>โรงเรียน พร้อมใช้งาน จำนวน 3<br>คัน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- รถยนต์ของโรงเรียน มีน้ำมัน<br>เชื้อเพลิง อยู่ในสภาพพร้อมใช้<br>งาน สามารถให้บริการครูและ<br>นักเรียนได้อย่างปลอดภัย มี<br>ประสิทธิภาพ | 3,000 | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายบริหารงาน<br>ทั่วไป |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------------------------|--|

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดหารถและค่ารถรับส่งนักเรียนที่ยากจน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ        | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|----------|
| - จัดหารถรับส่งนักเรียนที่ยากจนและระยะทางไกล<br>- จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงใช้สำหรับรถบริการรับ ส่งนักเรียน<br>- จัดหาบุคลากรขับชีพาหนะรับส่งนักเรียนที่มีความเชี่ยวชาญ | - เพื่อให้นักเรียนที่ยากจนและระยะทางไกลได้รับการบริการรถรับ ส่งอย่างทั่วถึง<br>- เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถรับ ส่งนักเรียนให้เพียงพอและใช้งานได้ทันที | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 385 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนได้รับการบริการรถรับส่ง อย่างทั่วถึงและเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 90 | 120,000  | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |          |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ                       | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------------------|----------|
| -จัดซื้อสื่อโพลีมีวงและสี<br>ขาว และชุดกีฬา สำหรับ<br>นักเรียนยากจน | - เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับสื่อ<br>โพลีประจำวัน<br>-เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายใน<br>ครอบครัวของนักเรียน<br>-เพื่อสร้างความเป็นระเบียบ<br>วินัยในการแต่งกายของนักเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้นและนักเรียนที่ยากจน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนทุกคนได้รับสื่อโพลี<br>ประจำวันอันเป็นปัจจัยพื้นฐาน<br>ในการศึกษาและมีความเป็น<br>ระเบียบในการแต่งกาย ลด<br>ค่าใช้จ่ายประจำวัน คิดเป็นร้อยละ<br>100 | 150,000  | - ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายแผนงาน<br>งบประมาณและ<br>บุคคล |          |

| กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ                       | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------------------|----------|
| -จัดซื้อกระเป๋านักเรียน<br>สำหรับนักเรียนยากจน | - เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่<br>1 ได้รับกระเป๋าย่าเพียงพอ<br>- เพื่ออำนวยความสะดวกให้<br>นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น<br>ได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นใน<br>การศึกษา | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนชั้นม.1 ทุกคนและ<br>นักเรียนยากจน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียนชั้นม.1ได้รับกระเป๋<br>อันเป็นปัจจัยพื้นฐานใน<br>การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 | 25,000   | - ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายแผนงาน<br>งบประมาณและ<br>บุคคล |          |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ เฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด2019) สำหรับครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ        | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|----------|
| -กิจกรรมจัดหาแอลกอฮอล์ล้างมือ<br>-กิจกรรมจัดหาหน้ากากอนามัย<br>-กิจกรรมจัดทำป้ายส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับไวรัสโคโรนา (โควิด2019) | - เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด2019)<br>- เพื่อจัดหาแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ หน้ากากอนามัยและอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด2019)<br>-เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด2019) การป้องกันและการรักษาอนามัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-งานอนามัยมีแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัยและเครื่องมือป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนาสำหรับนักเรียนครูและบุคลากรร้อยละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด2019) ร้อยละ 100<br>-มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานอนามัยต่อมาตรการการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด2019)อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 | -        | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |          |



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ            | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 1.ขั้นวางแผน (P)<br>ประชุมวางแผนจัดทำ<br>โครงการ<br>2.ขั้นดำเนินการ (D)<br>จัดประชุมพิจารณาจัดสรรหา<br>ค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อ<br>การบริหารจัดการพัฒนา<br>การศึกษาภายในโรงเรียน<br>ได้แก่ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา<br>ค่าโทรศัพท์<br>3.ขั้นกำกับติดตามผล (C)<br>4.ขั้นประเมินผล (A) | - เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่า<br>น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ของ<br>โรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ<br>- เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการ<br>บริการด้านการจัดการศึกษาให้<br>เกิดประสิทธิภาพ<br>- เพื่อให้การบริหารจัดการด้าน<br>สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน<br>เป็นไปด้วยความถูกต้องตาม<br>ระเบียบการของทางราชการ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-- จัดสรรค่าสาธารณูปโภค<br>สำหรับเป็นค่าไฟฟ้า ค่า<br>น้ำประปาของโรงเรียนได้อย่าง<br>เพียงพอ<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- การใช้จ่ายงบประมาณของ<br>โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประโยชน์สูงสุด<br>- การจัดการเรียนการสอนมี<br>ประสิทธิภาพ | 353,148  | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | นางสาววิราภรณ์<br>วิเศษ |          |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ      | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. ขั้ววางแผน (P)<br>ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ<br>2. ขั้วดำเนินการ (D)<br>จัดประชุมพิจารณาจัดสรรค่า<br>อินเทอร์เน็ต เพื่อการบริการ<br>นักเรียนและครู<br>3. ขั้วกำกับติดตามผล (C)<br>4. ขั้วประเมินผล (A)<br>-สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>เสนอต่อผู้บริหารรับทราบ | -เพื่อให้โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ต<br>ความเร็วสูงในการติดต่อ<br>ข่าวสารในระบบสารสนเทศ<br>และการจัดการเรียนการสอน<br>ผ่านเทคโนโลยีที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>- เพื่อใช้เป็นค่าเช่าสัญญาณ<br>อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้<br>เพียงพอและเหมาะสม | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ<br>100 ได้รับการสัญญาณ<br>อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและ<br>เพียงพอ<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-โรงเรียนมีสัญญาณ<br>อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มี<br>ประสิทธิภาพในการสนับสนุน<br>บริการข้อมูลสารสนเทศและจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน | 10,000   | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | นายธนภุต บุตรอ่อน |          |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 (2.6) กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดซื้อเครื่องสแกนเวลาปฏิบัติราชการพร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบหลัก งานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|--------------|----------|
| 1.ขั้นวางแผน (P)<br>วิเคราะห์สภาพปัญหาและความ<br>ต้องการของบุคลากร<br>2.ขั้นดำเนินการ (D)<br>จัดทำโครงการและเสนอ<br>โครงการเพื่อขออนุมัติ<br>งบประมาณต่อหัวหน้า<br>สถานศึกษา<br>3.ขั้นกำกับติดตามผล (C)<br>4.ขั้นประเมินผล (A)<br>-สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>เสนอต่อผู้บริหารรับทราบ | -เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล<br>ให้มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพ<br>-เพื่อใช้บันทึก เวลาปฏิบัติ<br>ราชการและเก็บข้อมูลของ<br>บุคลากรในโรงเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- เครื่องสแกนนิ้ว พร้อมครุภัณฑ์<br>คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด<br>- ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูล<br>วิทยา จำนวน 30 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถ<br>บริหารงานโดยใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน<br>โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการบันทึก<br>เวลาปฏิบัติราชการ | 34,497   | ตุลาคม 2565 –<br>ธันวาคม 2565 | งานบุคคล     |          |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 : ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 (2.6) กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบหลัก งานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | ระยะเวลา              | ผู้รับผิดชอบ       | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|----------|
| 1.ขั้นวางแผน (P)<br>-ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ<br>2.ขั้นดำเนินการ (D)<br>-จัดค่ายพัฒนาทักษะการ<br>ออกแบบสร้างสรรค์โดยใช้<br>เครื่องมือด้าน ICT<br>3.ขั้นกำกับติดตามผล (C)<br>4.ขั้นประเมินผล (A)<br>-สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>เสนอต่อผู้บริหารรับทราบ | - เพื่อพัฒนาทักษะการ<br>ออกแบบสร้างสรรค์โดยใช้<br>เครื่องมือด้าน ICT<br>- เพื่อศึกษาและพัฒนาทักษะ<br>ICT โดยใช้ทักษะการเรียนรู้<br>แบบร่วมมือสู่แนวทางการ<br>พัฒนาโครงงาน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ทักษะ<br>การออกแบบสร้างสรรค์โดยใช้<br>เครื่องมือด้าน ICT ที่เพิ่มขึ้น<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทักษะ<br>การออกแบบสร้างสรรค์โดยใช้<br>เครื่องมือด้าน ICT ต่อยอดพัฒนา<br>โครงงาน เพื่อคัดสรรสำหรับการเข้า<br>แข่งขันเวทีแข่งทักษะทางวิชาการ<br>ประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 60,00    | ภาคเรียนที่<br>1/2566 | นางสุกฤตา บุตรอ่อน |          |

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ   | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------|----------|
| - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน             | - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง                    | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีหนังสือค้นคว้าเพื่อพื่อต่อความต้องการ<br>- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ของห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์นิตยสารที่เพียงพอต่อการให้บริการ<br>- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการค้นคว้าหนังสือสารานุกรม | -        | - ภาคเรียนที่ 2/2565 | นายยศธนา คำศรี |          |
| - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้ | - เพื่อใหห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัยหลากหลายเพียงพอับความต้องการของครูและนักเรียน |                                                                                                                                                                                                                                              | 20,000   | - ภาคเรียนที่ 1/2566 |                |          |
| - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด          | - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                         |                                                                                                                                                                                                                                              | 5,000    |                      |                |          |
|                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |          |                      |                |          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|
| <p>-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> | <p>- เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์<br/>นิตยสารที่ทันสมัยเพียงพอต่อ<br/>ความต้องการของนักเรียน ครู<br/>ชุมชน<br/>- เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้า<br/>ร่วมการแข่งขันตอบปัญหาจาก<br/>หนังสือสารานุกรมไทยในระดับ<br/>จังหวัดและระดับภาคต่อไป</p> | <p>ไทย</p> <p>- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี<br/>ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม<br/>ต่างๆ ภายในห้องสมุด</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้<br/>พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อ<br/>การเรียนรู้ที่ดีให้บริการ</p> <p>- ห้องสมุดสามารถตอบสนอง<br/>ความต้องการในการสืบค้น<br/>ข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรของ<br/>โรงเรียนเห็นความสำคัญของ<br/>การอ่านและรักการอ่านมากขึ้น</p> <p>- นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้<br/>จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้<br/>ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อ<br/>ต่างๆได้</p> | <p>3,000</p> |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ            | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| -กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ<br>Zero waste School | -เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกใน<br>การรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน<br>โรงเรียน<br>-เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนมี<br>ความรู้ความเข้าใจการจัดการ<br>ขยะและลดปริมาณขยะ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>ครูและนักเรียน จำนวน 385<br>คน เข้าร่วมโครงการ<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำให้<br>สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น<br>-นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี<br>จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม | 5,000    | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | ฝ่ายบริหารงาน<br>ทั่วไป |          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                         |                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| <p>-กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย</p>    | <p>-เพื่อซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนมีความรู้ทักษะป้องกันการเกิดอัคคีภัยผ่านกระบวนการจัดอบรมซ่อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2565</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>ครูและนักเรียน มีอุปกรณ์และระบบไฟฟ้าที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ทักษะการป้องกันการเกิดอัคคีภัย คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ดับเพลิงได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้</p> | <p>10,000</p> | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> |  |
| <p>-ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ ห้องปฏิบัติการ</p> | <p>-เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p>                                                                                                                        | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>ครูและนักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน</p>                       | <p>20,000</p> | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> |  |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                         |                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| <p>-กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>-</p>                | <p>-เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและบุคคลทั่วไป</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>-โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงาม</p> <p>-โรงเรียนมีแหล่งบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- อาคาร สถานที่ในโรงเรียนและบริเวณต่างๆได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>-ชุมชนได้รับการบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดีขึ้น</p> | <p>18,000</p>  | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> |  |
| <p>-กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริการครูนักเรียน</p> | <p>-เพื่อพัฒนาแหล่งสืบค้นและระบบสารสนเทศเพื่อการบริการครูและนักเรียนให้ทั่วถึง</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>-เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน</p>                                        | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>-ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการแหล่งสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยาได้รับการบริการด้านสารสนเทศ ICTเพื่อการสืบค้นทางการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                           | <p>100,000</p> | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>นายธนกฤต บุตรอ่อน</p>   |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                         |                            |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| <p>-จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง</p> <p>-</p>                        | <p>-เพื่อให้มีเครื่องมือช่าง สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>                                                                                                                                             | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่มีเครื่องมือที่ใช้ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>                             | <p>3,000</p>  | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> |  |
| <p>-กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>-</p> | <p>-เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>-เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่ชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานภายนอก</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>-โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ได้ในระดับดี</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตรึงกุลวิทยาได้รับการบริการด้านสารสนเทศ ICTเพื่อการสืบค้นทางการศึกษา</p> | <p>10,000</p> | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                |                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| <p>-กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ<br/>อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์<br/>ประจำห้องบริการ</p>     | <p>-เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ<br/>และพัฒนาระบบงานโสตทัศน<br/>ศึกษาให้ใช้งานได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p>                                                                                | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>-โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและ<br/>อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง<br/>บริการ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>-ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล<br/>วิทยาได้รับการบริการด้าน<br/>อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สามารถ<br/>ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>10,000</p> | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 2/2565<br/>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายบริหารงาน<br/>ทั่วไป</p>              |  |
| <p>-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน<br/>การทำความสะอาดห้องเรียน<br/>และห้องสุขา</p> | <p>-เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือ<br/>ทำความสะอาดอาคาร สถานที่<br/>-เพื่ออำนวยความสะดวกให้ ครู<br/>นักเรียนในการพัฒนาอาคาร<br/>สถานที่ ห้องเรียน ห้องสุขาและ<br/>บริเวณต่างๆของโรงเรียน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>-โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ใน<br/>การทำความสะอาดที่เพียงพอ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>-อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนา<br/>ให้มีความสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่<br/>ปลอดภัยได้มาตรฐาน</p>                                                     | <p>-</p>      | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 2/2565<br/>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายบริหารงาน<br/>ทั่วไป<br/>งานพัสดุ</p> |  |

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ        | หมายเหตุ |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------|----------|
| -กิจกรรมธนาคารขยะ | -เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะและรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>-เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่<br>-เพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>-ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะ<br>-นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่ | 3,000    | ตลอดปีการศึกษา | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                         |                                             |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| <p>-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนฯ</p>   | <p>- เพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่าของน้ำมันเชื้อเพลิงและรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>- เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้ลดภาวะโลกร้อนได้</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประหยัดพลังงาน</p> <p>- มีแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนเป็นห้องเรียนและสถานศึกษาสีเขียว</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม ใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานทดแทนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>- ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า ชะยะโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาเป็นศูนย์ และลดภาวะโลกร้อนได้ร้อยละ 80</p> | <p>3,000</p> | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> |  |
| <p>- ค่ายเยาวชนสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมลดมลพิษฯ</p> | <p>- เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>- เพื่อเข้าใจรูปแบบการจัดการขยะและการประหยัดพลังงาน</p>                                                                                                             | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติช่วยประหยัดพลังงาน</p>                                                                                                                                                                                | <p>5,000</p> | <p>- ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2566</p> | <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>                  |  |

**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

**จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องนโยบายสพฐ.** ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

**สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.** ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร** ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงการ** ปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา

**ผู้รับผิดชอบหลัก** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**ลักษณะโครงการ** ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

**ลักษณะกิจกรรม** ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

**แผนงาน** ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ                                     | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| - เตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน<br>-ปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา<br>-ขั้นตรวจสอบและติดตาม<br>-สรุปผลและประเมินผล | -เพื่อปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้<br>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนในห้องพระพุทธรูปศาสนา | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- มีห้องพระพุทธรูปศาสนาที่ได้รับ การปรับปรุงและใช้งานได้จริง จำนวน 1 ห้อง<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>-ห้องพระพุทธรูปศาสนาโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สามารถตอบสนองการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5,000    | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |          |

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ              | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------------|----------|
| -กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกาย นาฏศิลป์ | -เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>-เพื่อจัดหาชุดเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- มีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ที่มีประสิทธิภาพ | 6,000    | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |          |

|                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |            |                                                          |                               |  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| -กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และ<br>เครื่องดนตรีสากล                         | -เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ชุดวง<br>โยธวาทิต ในการแสดงของ<br>โรงเรียน<br>-เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชุดและเครื่อง<br>แต่งกายในการแสดง วงโยธวาทิต       | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ได้รับชุดเพื่อใช้ในกิจกรรมวงโยธ<br>วาทิตที่เพียงพอต่อวง<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีชุดวงโยธวาทิตที่พร้อม<br>เพรียงและมีคุณภาพในการจัดการ<br>แสดง | -<br><br>- | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br><br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ |  |
| - กิจกรรมจัดหาชุดวงโยธวาทิต                                          | -เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ชุดวง<br>โยธวาทิต ในการแสดงของ<br>โรงเรียน<br>-เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชุดและเครื่อง<br>แต่งกายในการแสดง วงโยธวาทิต       | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ได้รับชุดเพื่อใช้ในกิจกรรมวงโยธ<br>วาทิตที่เพียงพอต่อวง<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีชุดวงโยธวาทิตที่พร้อม<br>เพรียงและมีคุณภาพในการจัดการ<br>แสดง | -          | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br><br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ |  |
| -กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์<br>เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่ม<br>สาระศิลปะ | -เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการ<br>ซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมือในกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>-เพื่อซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุดให้<br>สามารถใช้งานได้ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- มีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือใน<br>การซ่อมบำรุงเพิ่มขึ้น<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่พร้อม<br>เพรียงและมีคุณภาพในการใช้งาน            | 12,000     | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br><br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ |  |



**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

**จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** ข้อที่ 2 (2.8) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องนโยบายสพฐ.** ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

**สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.** ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร** ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงการ** ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

**ผู้รับผิดชอบหลัก** กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

**ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

**ลักษณะกิจกรรม** ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

**แผนงาน** ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ                  | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-------------------------------|----------|
| -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ<br>ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | -เพื่อซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง<br>อาคารเรียนที่ชำรุด<br>- เพื่อปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ<br>ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีสภาพดี มี<br>ความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้<br>ทันที<br>-เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความ<br>กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่<br>ถูกต้อง | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ห้องเรียนร้อยละ 90 มี<br>สภาพแวดล้อม ประตูหน้าต่างที่<br>แข็งแรง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีห้องเรียนที่มี<br>บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่<br>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 6,000    | มี.ค.66 – ก.ย.<br>66 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ |          |

|                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |       |                                                      |                               |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| -กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน<br>การประกวดวาดภาพในวัน<br>สำคัญ | -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ<br>ด้านศิลปะ<br>-เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง<br>ด้านทักษะศิลปะการวาดภาพ<br>-ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความ<br>เป็นมาของวันสำคัญต่างๆ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ<br>เพิ่มขึ้น                      | -     | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ |  |
| -จัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ<br>ดนตรี นาฏศิลป์               | -เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ<br>ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์<br>-เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด<br>ประโยชน์                                                         | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ<br>ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองใน<br>ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตาม<br>ความสนใจ | 6,000 | พ.ค. 66 – ก.ย.<br>66                                 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ |  |
| -กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน<br>การประกวดดนตรีโฟล์คซอง        | -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ<br>ด้านดนตรี<br>-ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกา<br>แสดงความสามารถด้านดนตรีใน<br>วันสำคัญต่างๆ                                              | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วม<br>กิจกรรม<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี<br>เพิ่มขึ้น                 | 3,000 | - ภาคเรียน<br>ที่ 2/2565<br>- ภาคเรียน<br>ที่ 1/2566 | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ |  |

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ     | หมายเหตุ                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| -วางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน | -เพื่อจัดทำท่อระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ<br>- เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมห้องเรียนและการระบายน้ำทั้งระบบให้สามารถระบายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- วางท่อระบายน้ำขนาด 6×100 ซม. ระยะทาง 200 เมตร พร้อมบ่อพักตามแนวนอนภายในโรงเรียน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนแก้ปัญหาน้ำท่วมและการระบายน้ำทั้งระบบ ให้สามารถระบายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 4,000    | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | นายปฏิภาณ ศรีมาศ | **ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ศรีตระกูลเพิ่มเติม |

**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

**จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

**สอดคล้องนโยบายสพฐ.** ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

**สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.** ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร** ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงการ** ลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ

**ผู้รับผิดชอบหลัก** ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**ลักษณะโครงการ** ☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

**ลักษณะกิจกรรม** ☒ กิจกรรมหลัก

☐ กิจกรรมรอง

☐ กิจกรรมสนับสนุน

**แผนงาน** ☒ บริหารวิชาการ

☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล

☐ บริหารงานทั่วไป

☐ บริหารกิจการนักเรียน

| กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ     | หมายเหตุ                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| -กิจกรรมก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก | -เพื่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาได้<br>- เพื่อให้โรงเรียนมีสนามกีฬาสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา | <b>ด้านปริมาณ</b><br>- โรงเรียนมีสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาให้กับนักเรียนและเยาวชน ร้อยละ 100<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีสนามกีฬา ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาที่ได้มาตรฐาน | 5,000    | - ภาคเรียนที่ 2/2565<br>- ภาคเรียนที่ 1/2566 | นายปฏิภาณ ศรีมาศ | **ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ศรีตระกุลเพิ่มเติม |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                |                  |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่าง<br/>สนามกีฬาประจำตำบล<br/>ภายในโรงเรียน</p> | <p>-เพื่อให้มีไฟฟ้าส่องสว่างประจำ<br/>ตำบล ภายในโรงเรียนศรีตระกูล<br/>วิทยาที่มีมาตรฐานสำหรับการ<br/>ฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา<br/>นักเรียน เยาวชนในตำบลและ<br/>พื้นที่ใกล้เคียง<br/>- เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์<br/>จากสนามกีฬาสับสนุนการ<br/>จัดการเรียนการสอนอย่างมี<br/>ประสิทธิภาพสูงสุด<br/>-เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนใน<br/>ตำบลมีสถานที่ในการออกกำลังกาย<br/>และเล่นกีฬาให้มีสุขภาพ<br/>ไกลจากยาเสพติด</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b><br/>- มีไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬา<br/>ฟุตบอลประจำตำบล ภายใน<br/>โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่มี<br/>มาตรฐาน ร้อยละ 100</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b><br/>- สนามกีฬา มีระบบไฟฟ้าแสง<br/>สว่างได้มาตรฐาน สำหรับการ<br/>พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและ<br/>ลานกีฬาด้านยาเสพติด</p> | 5,000 | <p>- ภาคเรียน<br/>ที่ 2/2565<br/>- ภาคเรียน<br/>ที่ 1/2566</p> | นายปฏิภาณ ศรีมาศ | <p><b>**ขอรับการ<br/>สนับสนุน<br/>งบประมาณ<br/>จากอบต.ศรี<br/>ตระกูล<br/>เพิ่มเติม</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา

ที่ 193 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

- |                               |                                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. นางศรศรี ศรีคำ             | ผู้อำนวยการโรงเรียน                           | ประธานที่ปรึกษา             |
| 2. นายเลียม ดวงสิน            | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา                     | ผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 3. นายทวีศักดิ์ งามแสง        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                        | หัวหน้าคณะกรรมการ           |
| 4. นางสุพรรณิ ไจนวน           | ครูคศ.3/รักษาการ รองผู้อำนวยการโรงเรียน       | รองหัวหน้าคณะกรรมการ        |
| 5. นายจำลอง อบอุ้น            | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                            | คณะกรรมการ                  |
| 6. นายปฏิภาณ ศรีมาศ           | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป                    | คณะกรรมการ                  |
| 7. นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม    | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน                     | คณะกรรมการ                  |
| 8. นางสาววิภาภรณ์ วิเศษ       | หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | คณะกรรมการ                  |
| 9. นางสาวหิรัญติมาภรณ์ ขุมทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์         | คณะกรรมการ                  |
| 10. นายกฤตย์ กวดขันซ์         | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ     | คณะกรรมการ                  |
| 11. นางสาวลักขณา วิเศษสังข์   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ        | คณะกรรมการ                  |
| 12. นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์  | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | คณะกรรมการ                  |
| 13. นางสาวชัตติยา สุวรรณ      | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ        | คณะกรรมการ                  |
| 14. นายวุฒิไกร โพธิ์งาม       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ              | คณะกรรมการ                  |
| 15. นายคำดี ภักพวง            | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย            | คณะกรรมการ                  |
| 16. นางสาวบุรินทร์ ราษฎร์     | หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ                            | คณะกรรมการและเลขานุการ      |
| 17. นางสุกฤตา บุตรอ่อน        | เจ้าหน้าที่แผนงาน/โครงการ                     | คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2565

( นางศรศรี ศรีคำ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา

