

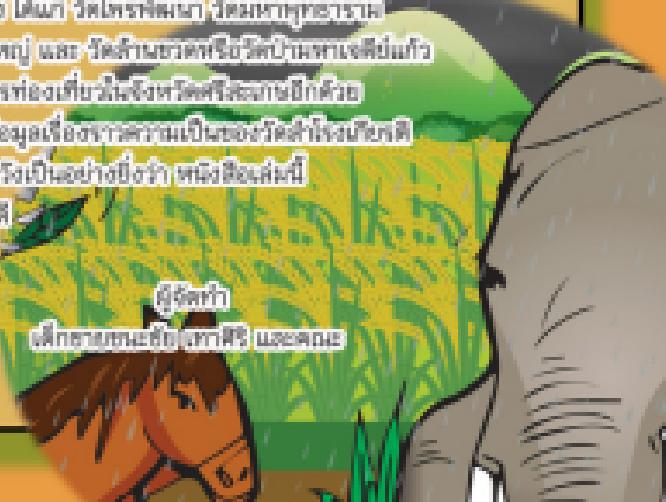
ຄູ່ອາຫຼາດ ໂຮງ ແກ້ຢວຕີ

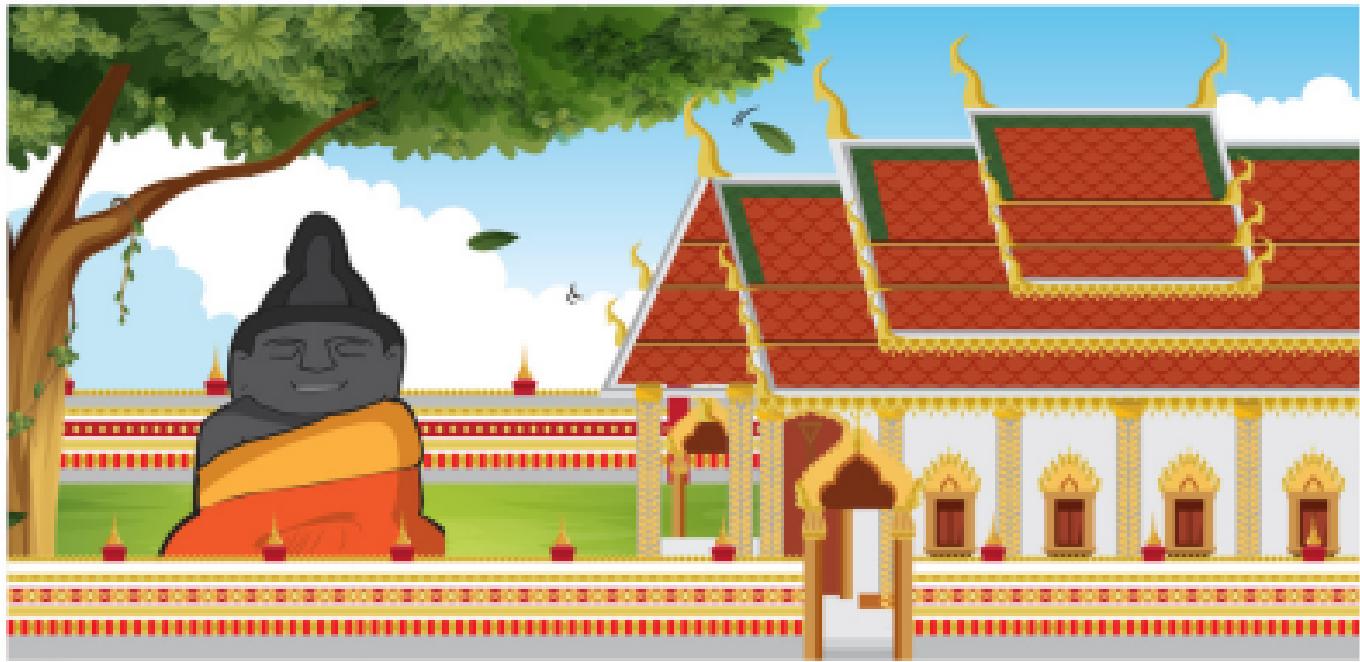


ຈົດກຳໄລຍນ
ເຊັກຄາຍຂະນະຫຼື ເກມຕີ
ເຊັກຫຼຸດໃຈຮຍພູນກົບ ສອນສວາກົບ
ເຊັກຫຼຸດຖຸກຕິດາ ກະໂຄສີກວະເສີນດີ

10

สถานศึกษาที่มีศักยภาพและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีจินตนาการ ความคิดเห็นของครูที่เป็นผู้สอน ให้ประเมินถึงความสามารถที่บันทึกไว้ในแบบแผนดัง ผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ ซึ่งเป็นได้จากการเรียนรู้และการฝึกฝน แสดงให้เห็นว่าเด็กๆ ที่รับบทบาทเป็นนักเรียน มีความสามารถที่ดี สามารถใช้ความคิดอย่างดี บนชั้นเรียนเพื่อเป้าหมายที่ แนวโน้ม ตลอดจนความต้องการของเด็กๆ





អុកទូបព្រះគារន
ឥវ៉ាងណាដំប្លែកជាតិ
ប្រជាធិបតេយ្យ
ដីពុនសារិកិច្ចិក

ពីករុណីយ៉ាងខ្សោត
ផ្ទើករាបីវិតមេដីយានិ
គុណកេវលម្មាមនិងសៀលានិ
គ៉ែងកឹងដីសារិកិច្ចិក



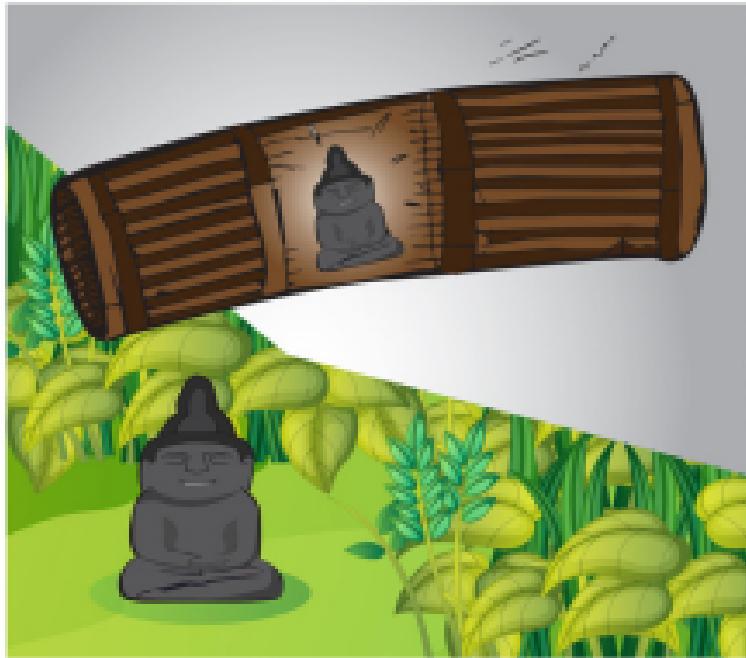
คำพาราศาสตร์
เขมรและส่องค่าไง
วันหนึ่งศาสตราจารย์
ໄສໃຂອຍ่างเร็วพรัตน์

รือของคนผ้ามาไว
ญาติเรือนไกล้าสู่กัน
ดือไซจ้าอันสุขสันต์
หัวใจว่าผ่านคงได้ปลา



ពកទីបែងបាន
តុលស្តា ឱចបតាន
និមិត្តភាសកគេ
និងឯករាជកម្ម

រាជវត្ថុចារ៉ាងនិង
ពកពកទីបែងអតិថិជ្ជ
ពកដើរីយោគាមួយ
និងបុន្ណែលូលយោង



พระนี้พอยู่ในไช
ເຫັນໄໝແກຣີບດີນ
ທີມບ່ອເສື້ນມາດູ
ໃຍກະຫວານຄິນໜາ



ນກໂຍນໄປລອງນ້ຳສິນ
ໜ້າຄາເຊົ່ນຫວັງໄດ້ປລາ
ໄຟສີປຸປລາເຂຍໜາ
ໄຟຊັກຫ້ານໍາກສັບເຮືອນ



คำตอนศิริในใจ
ศรุ่นศิริพิจารณา
พอถึงจวนจะเย็น
คำดีนเริ่มสับสน

คงอยากให้ไวบุชา
นำท่านมาไวบ้านตน
คำศิริเห็นพระเย็นยะ
ไม่นองคอกนั่นแน่นอน



ទុងចោរໄតដំណាក់ទេ
បើនករីកមួយខែវគ្គបី
ស្ថិគុណពោងជូបតីល
ត៉ែងវិរបតេយ្យទុក្រាន

ដើមតសតិវេគ្គាធី
ស្ថិគុណឡើរបើចែងបនបាន
គាត់អនុគិតឯកសារទាមទារ
បើនតាំនានាពរបេគាទេរុណ



พ.ศ.สองพี่ส่องคุณปี
พอย่างรู้เรื่องราوا
ท่านพระยาภักดี
นำพระชีนกุญชร

มีคนยกให้กราบซ่า
ให้ชัคป่าวเครียมนขบวน
เป็นทรงครองทั่วบาร
แห่งจวนจรกสับยั้นร



ເដືອກແກ້ໄຂສົງຫວາຍກາ
ເນັ້ນສຳນັບຕົບປັ້ງປີດ
ຫ້າງຜ້າກົມທົມບອກຮາບ
ເຈົ້າເມືອງນິ້ນເຊື່ອວ່າ

ຄົນພັດນາກົງສືກີຄ
ໜ້ວຍຄຸນສີຄືສີຄົນກາ
ຄົນອອນຮາບພສູຖາ
ຄລໃຫ້ຫ້ານໍາຫວານສິນ



พ่อท่านท้าวสิ่งสักดิ์สิทธิ์
ต้ามณฑบุตคอกพรัตน
พอท่านว่าจากบ
มนคลาบไม่รอรี

เจอบึ้งจีดอยู่ทรงนั่น
จะนำท่านกลับทันที
สมประสาบทื้อยารี
พ้าศินที่รัตตคั่งเดิน



หนังสือ...ส่งเสริมการอ่าน และสื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว



โรงเรียนศรีกระถางวิทยา
สำนักขุบันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ