

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 129 หมู่ที่ 2 ตำบลศรีตรังกุล อำเภอชุมพวง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33140 โทรศัพท์ 0-4566-5019 โทรสาร 0-4566-5019 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับช่วงชั้นที่ 2-3 มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเคาะสนวนสามัคคี โรงเรียนบ้านละเบ็กตาสึง และโรงเรียนบ้านโนนใหม่ (ประชาอุปถัมภ์) โรงเรียนนอกเขตพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาต่อ 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาอุด โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย โรงเรียนบ้านโป่ง โรงเรียนบ้านสดำ โรงเรียนบ้านหนองคู โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์

1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนศรีตรังกุลอยู่ห่างจากอำเภอชุมพวง 20 กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศตะวันออก ติดตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอชุมพวง จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดตำบลปรือใหญ่ อำเภอชุมพวง จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศเหนือ ติดตำบลสำโรงปล้น อำเภอชุมพวง จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศใต้ ติดตำบลตาอุด อำเภอชุมพวง จังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยามีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวมจำนวนประชากร
1	บ้านเคาะ	139	317	350	667
2	บ้านสนวนตะวันตก	119	266	261	527
3	บ้านสนวนตะวันออก	85	179	195	374
4	บ้านละเบ็ก	178	439	419	858
5	บ้านตาสึง	40	108	96	204
6	บ้านโนน	73	168	171	349
7	บ้านหนองทับ	106	257	242	499
รวม		740	1,734	1,744	3,478

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 3,478 คน แยกเป็นชาย 1,734 คน ประชากรหญิง 1,744 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย 143 คน / ตารางกิโลเมตร รายได้เฉลี่ยของประชากร 25,000 บาท / ปี ภาษาพูด ใช้ภาษาเขมร ร้อยละ 90 ภาษาส่วย ร้อยละ 10

ตำบลศรีตรังกุลมีลักษณะทางกายภาพเป็นที่ราบลุ่มมีสภาพเป็นดินร่วนปนทราย มีลักษณะทางภูมิอากาศแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดู ภายในตำบลมีแหล่งน้ำธรรมชาติหลายแห่ง จึงเหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ประชากรประกอบอาชีพหลัก คือ การทำเกษตร มีการปลูกข้าว และพืชผักต่าง ๆ มีการเลี้ยงสัตว์เพื่อการใช้งานเป็นหลัก การประกอบอาชีพของประชากรเป็นไปตามฤดูเก็บเกี่ยวข้าว ดังนั้น เมื่อนอกฤดูเก็บเกี่ยวจึงมีการอพยพแรงงานทำเป็นการสร้างได้เสริม

1.2 การคมนาคม มีถนนลาดยางสายตาอุด - บ้านเคาะ ผ่านหมู่ที่ 1, 2, 4, 6 และ 7 เชื่อมกับตำบลโพธิ์กระสังข์ ซึ่งถนนเชื่อมระหว่างหมู่บ้านเป็นถนนลูกรัง และถนนดิน

1.3 การประกอบอาชีพของชุมชน ประชากร ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพการเกษตร คือ การทำนาเป็นอาชีพหลัก รองลงมาได้แก่ ทำสวน เช่น พริก แตงโม และพืชผักอื่น ๆ เป็นรายได้เสริม ประชากรร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างทั่วไป

1.4 การปลูกสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงกระบือและโคเพื่อไว้ใช้แรงงานการเกษตร การเลี้ยงสุกร และการเลี้ยงสัตว์ปีก ซึ่งเกษตรกรจะเลี้ยงแบบธรรมชาติ

1.5 การประมง เกษตรกรมีการเลี้ยงปลาเป็นบางส่วน ปัจจุบันมีการเลี้ยงปลาแบบยังชีพขยายเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตจากโครงการเงินกู้เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (มियाซาวา) โครงการเกษตรยังชีพที่รัฐให้การสนับสนุน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2554

2.2 ชื่อ- สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา นายสังวร สุนันท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2555

ชื่อ- สกุล นางสุพรรณิ ไฉนวน ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

2.3 วิสัยทัศน์และระบบโครงสร้างการบริหารงาน

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนศรีตระกูลได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน

เป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1) ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ คือ นายมิตร บุญใส

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา

2) ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน ผู้ช่วยฝ่าย คือ นางสาวบุรินทร์ รับริง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยฝ่าย คือ นายปฏิภาณ ศรีมาศ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา

4) ฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้ช่วยฝ่าย คือ นางสาวประศรี เขตจัตุรัส

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา

สัญลักษณ์



ปรัชญา

ปัญญา โลกสุมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

สีชมพู หมายถึง ความสำเร็จ

สีม่วง หมายถึง สีของดอกอินทนิล ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ชุมชน

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนได้รับโดยเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

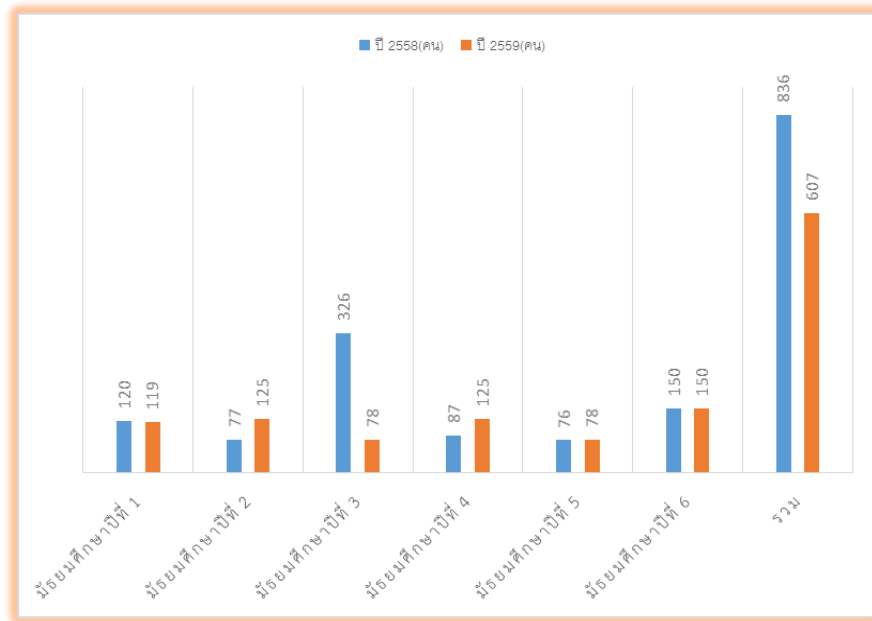
เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้และทักษะที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกนักเรียนตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2558 – 2559

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 2558		จำนวนนักเรียน ปี 2558	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 2559		จำนวนนักเรียน ปี 2559
		ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	65	55	120	4	79	40	119
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	39	38	77	4	67	58	125
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	160	166	326	4	44	34	78
รวม	16	264	259	523	12	190	132	322
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	45	42	87	4	64	61	125
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	27	49	76	4	28	50	78
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	71	79	150	4	71	79	150
รวม	13	143	170	313	12	131	154	285
รวมทั้งสิ้น	29	407	429	836	24	321	286	607



ที่มา : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	50	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	40	-
ครูประจำการ	7	13	-	10	10	34	6
ครูอัตราจ้าง	4	1	-	5	-	28	3
พนักงานราชการ	3	3	-	4	2	33	3
นักการภารโรง	2	-	2	-	-	50	10
ลูกจ้างชั่วคราว	4	-	2	2	-	39	2
รวม	22	17	4	21	14	39	6

(เอกสารอ้างอิงแฟ้มอัตรากำลัง)

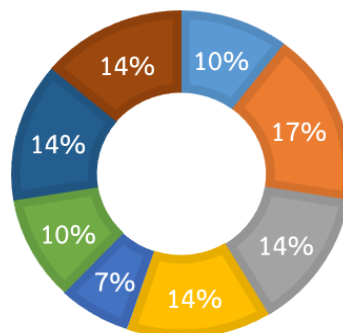
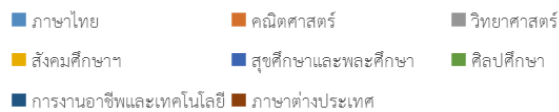
ข้อมูลวิทยฐานะ

ตำแหน่งวิทยฐานะ	จำนวน (คน)
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
เชี่ยวชาญ	0
ชำนาญการพิเศษ	5
ชำนาญการ	2
ไม่มีวิทยฐานะ	29

ข้อมูลรายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนคาบ และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายชื่อหัวหน้ากลุ่ม	จำนวนบุคลากร
ภาษาไทย	นายจ๊กกฤษ ชนะชัย	3
คณิตศาสตร์	นางสาวหิรัญติมาภรณ์ ชุมทอง	5
วิทยาศาสตร์	นายณัฐพล บำรุงเกษอุดม	4
สังคมศึกษา	นางสาวนิษฐา วงษ์พิทักษ์	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์	2
ศิลปศึกษา	นายธนานันต์ ศรีประภาพงษ์	3
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นางสาวกิตติยา หวังสม	4
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสุรัน พิมพร	4

ข้อมูลบุคลากร 1/2559



5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย อาคาร ก, ข, ค, อาคารโรงฝึกงาน อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร และโรงอาหาร มีห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล สหกรณ์โรงเรียน ศูนย์การศึกษาสายสามัญด้วยระบบทางไกล ผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้ห้องเรียนทุกห้องเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดเป็นสัดส่วนอย่างเหมาะสม สะดวกในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสะอาด ปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไร้มลพิษ โดยส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำดูแลรักษา เพื่อสร้างความรักและศรัทธาในสถานศึกษาของตนเอง

6. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

6.1 โอกาสของโรงเรียน

ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะการดำเนินชีวิตแบบชนบท เรียบง่าย ทำให้โรงเรียนชุมชนและวัด มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอตามกำลังความรู้และความสามารถ

6.2 ข้อจำกัดของโรงเรียน

สังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นชนบท ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) เพียงอย่างเดียวจึงมีรายได้น้อย ทำให้ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้บุตรหลานศึกษาต่อ เพราะขาดทุนทรัพย์และต้องการให้บุตรหลานไปทำงานต่างจังหวัด (กรุงเทพมหานคร) เพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วจึงไม่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้นักเรียนมีความต้องการแก้จุดบกพร่องทางการศึกษาแต่ไม่คำนึงถึงคุณภาพของการศึกษา ครูต้องรับภาระหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ที่หนักขึ้น นักเรียนประมาณร้อยละ 30 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษามาโดยอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง และไม่สามารถอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ ทำให้ครูต้องคัดกรองและจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติมแก่นักเรียนดังกล่าว อีกทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ไม่สามารถอ่านหรือเขียนหนังสือได้ จึงไม่สามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือด้านการเรียนของบุตรหลานได้

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน

1. ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

1.1. ผลการประเมินรอบแรก

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก เมื่อวันที่ 3, 4 และ 8 มีนาคม พ.ศ. 2547 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

มาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา)	ผลการประเมินภายนอก
มาตรฐานด้านผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	
มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ควรปรับปรุง
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้	
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน	
ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี
มาตรฐานด้านครู	
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบและ	
มีครูเพียงพอ	พอใช้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี	
ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหาร	
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง	
เป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ดี

มาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา)	ผลการประเมินภายนอก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พอใช้

ข้อเสนอแนะ

- 1) สถานศึกษาควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัย มีความรับผิดชอบในการยกย่องเก็บข้อมูลความ
ซื่อสัตย์เพื่อเป็นข้อมูลเชิงดีของผู้เรียนที่มีความประพฤติซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อเป็นตัวอย่างสมควรได้รับการยก
ย่องต่อไป
- 2) ด้านสุขภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
 - สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดและตรวจ
ร่างกายอย่างสม่ำเสมอ
 - สถานศึกษาควรดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด คอยแนะนำตักเตือนอย่างสม่ำเสมอ
เนื่องจากสภาพแวดล้อมสังคมอาจชักจูงได้ง่าย และจะก่อให้เกิดปัญหาทางการเรียน
 - เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ทุกปี เพื่อเป็นการย้ำเตือน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ
สามารถให้ความรู้ได้หลากหลายจะเป็นเกราะป้องกันอันตรายให้กับผู้เรียน
- 3) ด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 - สถานศึกษาควรจัดเครื่องดนตรีเพิ่มเติม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องดนตรีในการ
ฝึกอย่างเพียงพอ
 - สถานศึกษาควรจัดประเภทแข่งขันภาพวาดในสถานศึกษา แล้วนำผลงานที่ได้มาจัด
นิทรรศการภาพวาด เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจและสร้างสรรค์ผลงานต่อไปให้ดียิ่งขึ้น
- 4) สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้
รู้จักกระบวนการทำงานและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์
คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญ
- 5) ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอน
ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกคน นอกจากนี้ถ้าผู้เรียนมีปัญหาด้านการเรียนควรให้ความช่วยเหลือ
และดูแลอย่างทั่วถึงภายใน 1 ปีการศึกษา
 - สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการวิจัยผู้เรียนที่มีปัญหาเฉพาะเรื่องและการจัดกิจกรรม
ซ่อมเสริมอย่างจริงจัง และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเสริมทักษะ และมีการประเมินผลเพื่อนำผลมาปรับปรุง
แก้ไขต่อไป
 - สถานศึกษาควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ควรดำเนินการให้ได้มาตรฐานภายในระยะเวลา 2 ปี
- 6) ด้านทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ
อาชีพสุจริต

- สถานศึกษาควรฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันให้มีความรับผิดชอบร่วมกัน ควรดูแลอย่างใกล้ชิด
- ควรจัดทำโครงการธนาคารอาหาร (FOOD BANK) อย่างต่อเนื่องจริงจัง เพื่อให้พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนดีขึ้น

1.2. ผลการประเมินรอบสอง

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก เมื่อวันที่ 3 - 5 มกราคม พ.ศ.2550 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

มาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา)	ผลการประเมิน ภายนอก	ผลการรับรอง มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์		
มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา)	ผลการ ประเมิน ภายนอก	ผลการรับรอง มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านครู		
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และ		
มีครูเพียงพอ	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี		
ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผู้บริหาร		

มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง		
เป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน		
ในการพัฒนาการศึกษา	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน		
เป็นสำคัญ	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น		
มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ

- ด้านผู้เรียน

ควรกำกับดูแลเรื่องความประหยัดอย่างใกล้ชิด ควรมีการเตรียมการสอนแล้วเขียนแผนการสอน ทุกกลุ่มสาระที่สอน ควรมีการนิเทศติดตามผล ประเมินผลที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรมีการฝึกทักษะด้านความละเอียดรอบคอบให้มากขึ้น ควรประสานงานกับผู้ปกครองดูแลเรื่องการบริโภคอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ และเพียงพอ ควรประสานงานกับชุมชนเพื่อจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ด้านกีฬา และดนตรีให้เพียงพอพร้อมที่จะใช้สอนได้

- ด้านครูผู้สอน

ควรให้ครู อาจารย์ทุกคน ได้ศึกษาเอกสาร “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” อย่างละเอียด มีมาตรการที่เข้มงวดในการเขียนแผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามผลประเมินผลที่เป็นระบบ มีการประสานกับผู้ปกครองและชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่เพียงพอ

- ด้านผู้บริหาร

เนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอ ดังนั้น แผนงาน โครงการต่าง ๆ ควรเป็นแผนงาน โครงการที่เร่งด่วนและต้องสอดคล้องกับจำนวนประชากร ส่วนการนิเทศติดตามผลนั้น ควรจัดให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาในทางวิชาการหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชัดเจนขึ้น และควรมีแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น

1.3 ผลการประเมินรอบสาม

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม เมื่อวันที่ 11, 12 และ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2555 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
4	7	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
5	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
6	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งการศึกษา	ดีมาก
7	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
8	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
9	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
10	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
11	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดี
		รวม	100

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสามารถผู้เรียนด้านการคิด

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ
3. ครูยังขาดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนอย่างชัดเจน
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
5. สถานศึกษาควรมีโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา
 - 1)สถานศึกษาควรส่งเสริมการประเมินผลด้านการคิดที่เหมาะสม มีแบบการประเมินที่เป็นที่ยอมรับเพื่อจะเป็นข้อมูลให้นำไปพัฒนาที่ตัวผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แบบฝึกหัดเพิ่มทักษะการคิดตามแนวคิดของมาร์ซาโน ทั้งการจำแนก การจัดหมวดหมู่ การวิเคราะห์สิ่งผิด การประยุกต์ และการทำนาย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญการพัฒนาทักษะด้านการคิด การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
 - 2)สถานศึกษาควรเร่งดำเนินการทบทวนปรับแผนการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อให้จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติมากกว่าขีดจำกัดล่างเพิ่มมากขึ้นกว่าระดับพอใช้ เช่น
 - ควรจัดการเรียนโดยเน้นกระบวนการคิดในการจัดหน่วยการเรียนรู้ของครู จึงควรเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน โดยให้ผู้เรียนส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า มีอิสระในการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
 - สถานศึกษากำหนดนโยบาย/แนวทางแก้ไขปัญหา พัฒนาความรู้ให้คณะบุคลากรครูเข้ารับการอบรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและนำสื่อการสอนสมัยใหม่ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
 - จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และประเมินผลโครงการกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำต่อเนืองทุกปี จัดทำแผนสร้างโครงการที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม PDCA
 - ควรประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนแล้วนำผลการเรียนมาประเมินวิเคราะห์แก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา
 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ
 2. สถานศึกษาควรมีโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น มีสถานศึกษาอื่นๆ และองค์กรภายนอกมาเยี่ยมชม ศึกษา ดูงาน
 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศในการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ

2. ใช้กระบวนการวิจัย ในการนิเทศภายใน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

3. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผู้เรียนตามจุดเน้นทุกภาคเรียน เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ PCDA ทำการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนที่กำหนด พร้อมปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง

4. ครุภัณฑ์งานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้จริง เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศติดตามผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

2. สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนงาน โดยมีกิจกรรม/โครงการดังต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 1.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่น 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ	- โครงการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้มี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและ สุขศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการกีฬาภายใน - โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน - โครงการทูปีนัมเบอร์วัน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- โครงการปลูกฝังคุณธรรม และ จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน - โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - โครงการวันไหว้ครู - โครงการวันแม่แห่งชาติ - โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

<p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการสัปดาห์ห้องสมุด - โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - โครงการเรียนภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - โครงการค่าย SEMATS - โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - โครงการสัปดาห์ห้องสมุด - โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
<p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการศ.ต.ว.รวมใจให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ - โครงการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต
<p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต</p> <p>6.1 วางแผนงาน และดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ - โครงการศ.ต.ว.รวมใจให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ

<p>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</p> <p>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7.7 ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>7.9 ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>แผนงาน/โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - โครงการศึกษาดูงาน
<p>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารงานปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8.2 ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล - โครงการนิเทศภายใน

<p>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการประชาสัมพันธ์และการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก - โครงการเยี่ยมบ้านประสานชุมชน - โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง
<p>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>10.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน</p> <p>10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการศ.ต.ว.รวมใจให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ - โครงการนิเทศภายใน - โครงการเยี่ยมบ้านประสานชุมชน - โครงการค่ายSEMATS ครั้งที่ 10

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
<p>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ - โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล - โครงการปรับภูมิทัศน์
<p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
<p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาทัศนคติ - โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการแนะแนวการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
<p>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการศ.ต.ว.รวมใจให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ
<p>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>15.1 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้วยภาษาอังกฤษ (EIS) - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการศ.ต.ว.รวมใจให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ

3. เกียรติยศและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- โรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดเล็ก
- โรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น
- โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น
- ห้องสมุดดีเด่นโรงเรียนขนาดเล็ก
- รางวัลสถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน
- โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านนักประดิษฐ์
- โรงเรียนในโครงการระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ (TOPsTAR)
- โรงเรียนในโครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม
- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- โรงเรียนในโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก
- โรงเรียนในฝัน รุ่น 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
- โรงเรียน ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- โรงเรียนในโครงการตามหลักแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนรางวัลระดับทอง โรงเรียนวิถึพุทธ
- โรงเรียนปลอดภัยปลอดภัย
- โรงเรียนรางวัลการประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง

ระดับประเทศ

ส่วนที่ 3

กรอบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕9

ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา

ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจิตใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความส าเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก ส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ก าหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณ ธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

๑. นักเรียนระดับประถมก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม
๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส านักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. ส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อส านักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

1.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการ

แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

๑.๑.4 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

1.2 พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.2.1 ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

1.2.2 สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

1.2.3 ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจริง และเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

1.2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการน การทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรูให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

- 1.2.6 ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง
- 1.2.7 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญในระดับมัธยมศึกษา
- 1.2.8 จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

2. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน

๒.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.๓ ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชนและบริบทของพื้นที่ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกตำบล

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษเป็นการเฉพาะตามสภาพของพื้นที่ (พื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

2.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

2.๒ สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทบเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนา

คุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demand-side Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

2.3 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

2.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่นเด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคูณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๑.ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

- 1.1 ขอความร่วมมือหน่วยงานต่างๆ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน
- 1.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ
- 1.3 ประสานความเป็นไปได้ในการกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชาในโรงเรียนของตน และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณวุฒิที่เหมาะสม ช่วยสอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ

1.4 ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสา หรือความสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เพื่อจัดหาผู้มาช่วยเหลือการทำงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

2.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.๒ พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยส่งพนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
 - 4.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์
 - 4.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
5. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องวางแผนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน และสังคม
 - 6.๑ สร้างความตระหนักกับองค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสรรหา ย้าย โอนบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการวางแผนประชาสัมพันธ์
 - 6.๒ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

- 1.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.๒ บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น
- 1.๓ พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- 1.๔ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างรวดเร็ว

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

- 2.๑ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ในการพัฒนาการศึกษา
- 2.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

2.๒.๒ ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก

2.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

4.๑ ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

4.๒ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออกเขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๑.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๒.๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการท างาน

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอ านาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาท าหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนท าแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๑.๔ ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตสุขภาพโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงชัน อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๒ หน่วยงานในสังกัดส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ หน่วยงานในสังกัดส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ หน่วยงานในสังกัดส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงก าหนดตัวชี้วัดดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

➤ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

➤ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติO-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับ
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3-5
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2-5
- นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางร้อยละ 50
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30
- นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำ นักเรียนอาเซียน
- ร้อยละ 100 ของจ านวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล
- จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา
- มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียนระดับชาติ

และระดับนานาชาติ

- สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ ทุกคน มีความเข้มแข็งด้านการประเมิน

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

- ระดับความส าเร็จการด าเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการครบ ทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

- ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 123,688 คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป
- ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน 225 เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือ ครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา ตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

- ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ ากกลุ่ม 10% ล่างจ านวน 3,000โรงเรียน ได้รับการพัฒนา

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดี ประจำตำบล) มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติอย่างเหมาะสม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยก

ย่องเชิดชูเกียรติทุกคน

4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ตระหนักและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุมีความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

➤ คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 225 เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

➤ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87

➤ สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรงเรียน) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลมีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการกระจายอำนาจที่ร้อยละ ๕๐

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

➤ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ 80

➤ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

➤ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

➤ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีผลงานที่เป็น

เลิศ

ผังโนทัศน์ นโยบาย ปิงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

วิสัยทัศน์	การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย				
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อกุมภาพ การศึกษา และบูรณาการ การจัดการศึกษา		
ประเด็นยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้อย่างครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม การพัฒนาองค์ความรู้ และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้าน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีอรรถนะระดับการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเปิดประสิทธิผล เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีใจวิญญูญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และมีคุณใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้อองค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วมแผน สรรพก ายัย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการจำเป็นของโรงเรียน และชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาโรงเรียนและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม และการดำเนินงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และระดับตำบล 	
เป้าประสงค์	เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย				
	นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และ กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา

ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนานโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2560

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดทิศทางการสอนนโยบายเพื่อให้มีความชัดเจนและต่อเนื่องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ชุมชน

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนได้รับโดยเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้และทักษะที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน

แผนงานที่ 1.1 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนงานที่ 1.2 สนับสนุนให้มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 2.1 บูรณาการการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนงานที่ 2.2 สร้างความตระหนัก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

แผนงานที่ 3.1 ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ชุมชนอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง เสมอภาค

แผนงานที่ 3.2 สร้างชุมชนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

แผนงานที่ 4.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

แผนงานที่ 4.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่5.1ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

แผนงานที่5.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการให้บริการแก่ชุมชน

แผนงานที่6.1พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

แผนงานที่6.2 บูรณาการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors: S) เช่น โครงสร้างประชากร การเคลื่อนย้าย อาชีพ การศึกษา การอนามัย ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความรู้ ทศนคติ พฤติกรรมของประชาชนที่มีผลกระทบต่อทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1.สถานที่ตั้งและบริบทของโรงเรียนเหมาะสมในการจัดการศึกษาในชุมชน 2.ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 3.ชุมชนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านการจัดการศึกษามากขึ้น 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์	1.พื้นฐานครอบครัวยากจน ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ได้ 2.ครอบครัวไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเนื่องจากไปทำงานต่างถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีภาระงานเพิ่มขึ้น

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology factors: T) เช่น การผลิตคิดค้นทางเทคโนโลยีต่างๆ เครื่องจักรกลทางอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์ การจัดการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ทำให้ระบบการสื่อสารสะดวก รวดเร็วเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2.ชุมชนรู้จักและสามารถใช้เทคโนโลยีได้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา 3.ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีทั้งในและนอกโรงเรียน ทำให้กระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา 4.ชุมชนมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ส่งผลต่อการศึกษาของผู้เรียน	1.ผู้ปกครองขาดการกำกับ ติดตามและสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเกินความจำเป็น หรือใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจการเรียน 2.ผู้เรียนขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ 3. ผู้ปกครองในชุมชนขาดการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีจึงไม่สามารถแนะนำบุตรหลานของตนได้

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E) เช่น โครงสร้างทางรายได้ การกระจายรายได้ ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะการว่างงาน ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1.ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการปลูกพืชหมุนเวียน สามารถเพิ่มรายได้ตลอดปี ส่งผลการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.การประกอบอาชีพเกษตรกรรมของคนในชุมชนต้องพึ่งพาธรรมชาติ ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน 2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนบุตรหลานในสถานศึกษาได้ 3.ค่าครองชีพในปัจจุบันสูงขึ้น ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 4.ชุมชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินภายในครอบครัวอย่างถูกต้องและเกิดความคุ้มค่า

1.4 ปัจจัยด้านการเมืองการกฎหมาย (Political and legal factors: P) เช่น นโยบายของรัฐบาล พรรคการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด ประกาศกระทรวง กฎกระทรวง ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1. นโยบายของรัฐบาลเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ให้คุณภาพผู้เรียน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเสมอภาค ทำให้ผู้เรียน	1. หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีโครงการประเมินสถานศึกษาบ่อยครั้ง จึงทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน 2. ในการจัดการศึกษามีการจัดเตรียมงานด้านเอกสาร

<p>ได้รับโอกาสในการเรียนเท่าเทียมกัน</p> <p>3. ชุมชนมีการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ใช้หลักประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของคนหมู่มาก</p> <p>4. พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย และตรงตามความต้องการของชุมชน</p>	<p>เป็นจำนวนมาก จึงเป็นการเพิ่มภาระงานแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ในสภาวะทางการเมืองที่ไม่แน่นอน มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้นโยบายต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปด้วย ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้ไม่ต่อเนื่อง</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. สภาพแวดล้อมภายใน

2.1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy: S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างและแผนภูมิการการบริหารงานที่ชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีการมอบหมายภาระงานที่ตอบสนองต่อนโยบายได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนขาดการนิเทศ ติดตามงานตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. การมอบหมายภาระงานหรือปริมาณงานมีความไม่สอดคล้องกับบุคคลตามโครงสร้างการบริหาร</p>

2.2 การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products: S2) เช่น ความทั่วถึงและความสามารถในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนทั้งในด้านการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม บุคลิกภาพ และสุขภาพของผู้เรียน ที่เกิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาที่กว้างขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ เช่นดนตรี กีฬา ศิลปะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีครูที่ปรึกษาครบทุกห้องสามารถเยี่ยมบ้านและเข้าใจถึง</p>	<p>1. โรงเรียนขาดการนิเทศ การตรวจสอบ การประเมินและปรับปรุงการบริการที่สม่ำเสมอ</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

<p>ความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>5. โรงเรียนมีบริการด้านต่าง ๆ ที่รวดเร็ว และมีคุณภาพ เช่นรายงานผลการเรียน รายงานความประพฤติ การบริการอินเทอร์เน็ต การบริการสถานที่ เป็นต้น</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3 บุคลากร (Man: M1) เช่น ความเพียงพอของอัตรากำลัง ความรู้ความสามารถของบุคลากร ขวัญและกำลังใจ การติดต่อสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์และวัฒนธรรมการทำงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีครูเพียงพอและครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาที่สอนและภาระงานอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกด้าน 3. ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน 4. ครูมีความทุ่มเท เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ 5. ครูมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนขาดการประสานงานระหว่างส่วนงานย่อยอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง 2. ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานน้อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีสภาพคล่องตัว เช่น งานพัสดุ งานการเงิน 3. ครูไม่มีการพัฒนาและขาดการฝึกฝนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างคุ้มค่า

2.4 การเงิน (Money: M2) เช่น ประสิทธิภาพในการบริหารเงิน ความสามารถในการระดมทุน การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้าน 3. การบริหารเงินและการพัสดุมีความชัดเจน ถูกต้องตามระเบียบ ทำให้มีปริมาณงานที่คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณด้านนโยบายเร่งด่วนที่จำเป็นต่อการศึกษา ทำให้บสำรองจ่ายไม่เพียงพอและไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ 2. โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรและแหล่งงบประมาณอื่นทำให้บางครั้งไม่มีสภาพคล่องในการบริหารงบประมาณ 3. การรายงานผลจากการใช้งบประมาณยังล่าช้าและยังไม่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.5 วัสดุอุปกรณ์ (Materials: M3) เช่น ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ประสิทธิภาพในการใช้วัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการสนับสนุนและจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้นเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนจัดการรับส่งนักเรียนให้เพียงพอต่อนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น 2. โต๊ะ-เก้าอี้ไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร 3. โรงเรียนขาดสื่อ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยเช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ทุกห้อง 4. โรงเรียนมีห้องสุขาไม่เพียงพอและไม่ถูกสุขลักษณะ

2.6 การบริหารจัดการ (Management: M4) เช่น การวางแผนการทำงาน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามประเมิน การมีส่วนร่วม การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว 2. โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ทำให้งานมีประสิทธิภาพ 3. มีการบริหารงานที่ชัดเจน โดยนำเอาเทคโนโลยีมา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารจัดการบางด้านไม่มีการพัฒนา ส่งผลกระทบต่อบุคลากร นักเรียนและชุมชน

<p>ใช้ในการบริหารจัดการทำให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก มีประสิทธิภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม</p> <p>4. ผู้บริหารมีกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร ชุมชน มีการเอาใจใส่และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี</p> <p>5. มีการเผยแพร่ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกทราบ</p> <p>6. ผู้บริหารมีกระบวนการสร้างขวัญกำลังใจและเสริมแรงให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ตารางประเมินสถานภาพขององค์กร

ปัจจัยภายนอก	น.น. คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนน จริง		สรุป	ปัจจัยภายใน	น.น. คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนน จริง		สรุป
		โอ กาส	อุป สรรค	โอ กาส	อุป สรรค				จุด แข็ง	จุด อ่อน	จุด แข็ง	จุด อ่อน	
1. ด้านสังคม และวัฒนธรรม	0.30	4	3	1.2 0	0.9 0	0.30	1. ด้าน โครงสร้างและ นโยบาย	0.13	4	2	0.5 2	0.2 6	0.26
2. ด้านเทคโนโลยี	0.20	4	2	0.8 0	0.4 0	0.40	2. ด้านผลผลิต และการบริการ	0.22	3	4	0.6 6	0.8 8	-0.22
3. ด้านเศรษฐกิจ	0.10	3	4	0.3 0	0.4 0	-0.10	3. ด้านบุคลากร	0.16	4	2	0.6 4	0.3 2	0.32
4. ด้านการเมือง และกฎหมาย	0.40	4	2	1.6 0	0.8 0	0.8	4. ด้านการเงิน	0.18	4	3	0.7 2	0.5 4	0.18
							5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	0.14	4	3	0.5 6	0.4 2	0.14
							6. ด้านการ บริหารจัดการ	0.17	4	3	0.6 8	0.5 1	0.17
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				3.9 0	2.5 0	1.40	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				3.7 8	2.9 3	0.85
						+0.70							+0.43

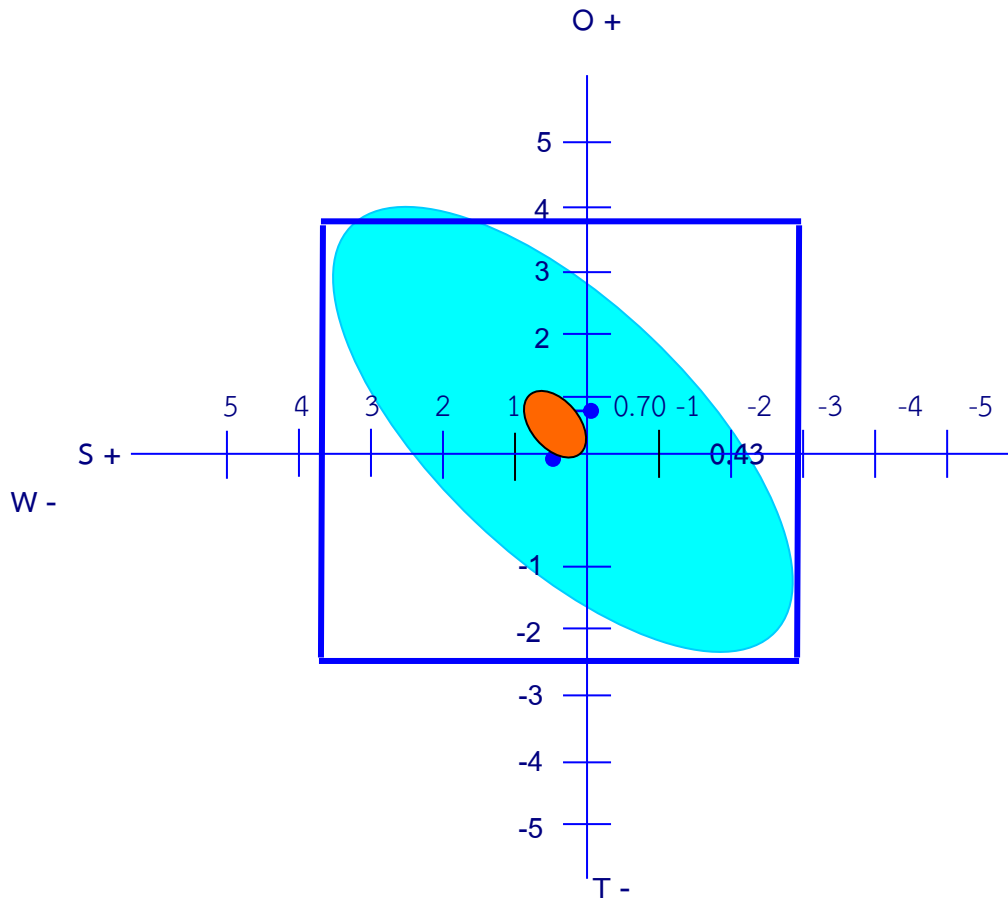
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร
ด้านปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.30	4	3	1.20	0.90	0.30
2. ด้านเทคโนโลยี	0.20	4	2	0.80	0.40	0.40
3. ด้านเศรษฐกิจ	0.10	3	4	0.30	0.40	-0.10
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.40	4	2	1.60	0.80	0.8
เฉลี่ย				3.90	2.50	1.40
				+0.70		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร
ด้านปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.13	4	2	0.52	0.26	0.26
2. ด้านผลผลิตและการบริการ	0.22	3	4	0.66	0.88	-0.22
3. ด้านบุคลากร	0.16	4	2	0.64	0.32	0.32
4. ด้านการเงิน	0.18	4	3	0.72	0.54	0.18
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.14	4	3	0.56	0.42	0.14
6. ด้านการบริหารจัดการ	0.17	4	3	0.68	0.51	0.17
เฉลี่ย				3.78	2.93	0.85
				+0.43		

ผลการประเมินสถานภาพขององค์กร



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมีสถานภาพอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) หมายถึง มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต ซึ่งสถานภาพค่อนข้างใกล้เคียงกับตำแหน่งเครื่องหมายคำถาม หมายถึงสถานภายในของโรงเรียนมีปัญหาที่จะต้องแก้ไข จุดอ่อนภายในองค์กร ในขณะที่สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการดำเนินกิจการ ซึ่งโรงเรียนจำเป็นที่จะต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการขยายหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2560

ที่	ระดับ	จำนวนคน	จำนวนเงินต่อคน	รวม
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	277	3,500	969,500
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	233	3,800	885,400
รวม		1,854,900		

อัตราส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ 60 : 30 : 10
ประมาณการรายจ่ายแผนการใช้จ่ายงานประจำ

กลยุทธ์ที่	ด้าน	งบประมาณ
1	วิชาการ	1,112,940
2	บริหารงานทั่วไป	556,470
3	สำรอง	185,490
รวม		1,854,900

ตารางจำแนกงบประมาณและแผนการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2560

1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามงานประจำ

1.1 แผนงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	จำนวนเงิน	งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง		
1.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		-	-	-		-	-	-		
1.1พัฒนาการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์	1,000				1,000				1,000	ครูณัฐพล
1.2พัฒนาการเรียนการสอนสาระคณิตศาสตร์	1,000				1,000				1,000	ครูหิรัญติมาภรณ์
1.3พัฒนาการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา	1,000				1,000				1,000	ครูนิษฐา
1.4พัฒนาการเรียนการสอนสาระภาษาต่างประเทศ	1,000				1,000				1,000	ครูสุรัน
1.5พัฒนาการเรียนการสอนสาระภาษาไทย	1,000				1,000				1,000	ครูนุชิตา
1.6พัฒนาการเรียนการสอนสาระศิลปะ	1,000				1,000				1,000	ครูชนานันท์
1.7พัฒนาการเรียนการสอนสาระพลศึกษาและสุขศึกษา	1,000				1,000				1,000	ครูปิ่นเพชร
1.8พัฒนาการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,000				1,000				1,000	ครูกิตติยา
1.9 พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางวิชาการ	1,000				1,000				1,000	ฝ่ายวิชาการ
2. งาน GPA และทะเบียนวัดผล	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	ฝ่ายวิชาการ
3.งานส่งเสริมและพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้(LD)	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	ครูกัลยา
4.งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	ครูณัฐพล
5.งานแนะแนวการศึกษา	20,000	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000	ครูจำลอง
6.งานประเมินผลและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูจำลอง

ตารางจำแนกงบประมาณและแผนการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2560

1.1 แผนงานวิชาการ(ต่อ)

งาน/กิจกรรม	จำนวนเงิน	งบบุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง		
7. งานพัฒนาหลักสูตร	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	ครูนิษฐา
8. งานวิจัยและพัฒนา	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	ครูนิษฐา
9. งานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	ครูณัฐพล
10. งานนิเทศการศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	ครูนิษฐา
11. งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	50,000	ครูธนกฤต
รวม									137,000	

1.2 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	จำนวนเงิน	งบบุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง		
1.งานนโยบายและการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูสุพรรณิณี
2.งานแผนงานและโครงการ	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูสุกฤตา
3.งานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูสุกฤตา
4.งานการเงินและบัญชี	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	ครูณัฐชิตา/ครู รัตติญากรรณ์
5.งานพัสดุและสินทรัพย์	500,000	-	-	-	500,000	-	-	-	500,000	ครูหิรัญติมา

										ภรณ์/ครู จักรกฤษณ์
6.งานควบคุมภายใน	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	ครูสุกฤตา
7.งานคำนวณต้นทุนผลิต	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	ครูสุกฤตา
8.งานบริหารงานบุคคลและอัตราค่าจ้าง	345,492	345,492	-	-	-	-	-	-	345,492	ครูบุรินทร์
9.งานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูสริน
10.งานวินัยและระเบียบข้าราชการ บุคลากร	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	ครูบุรินทร์
11. งานประเมินผลบุคลากรและขวัญกำลังใจ	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูบุรินทร์
12. งานธุรการ	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	ครูเบญจมาศ
13. งานสารบรรณ	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	ครูสริน/ ครูเบญจมาศ
รวม									883,492	

1.3 แผนงานบริหารงานทั่วไป

งาน/กิจกรรม	จำนวนเงิน	งบบุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง			
1.งานภูมิทัศน์และสาธารณูปโภค	100,000	-	-	-	100,000	-	-	-	10,000	ครูปฏิภาณ	
2.งานอาคารสถานที่	50,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	ครูปฏิภาณ	
3. งานโภชนาการ	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	ครูอติตยา	
4.งานวารสารและประชาสัมพันธ์	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	ครูธนกฤต	
5. งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ	5,000	-	-	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูสุรัน	

6. งานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	20,000	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000	ครูชนกฤต
7. งานอนามัยโรงเรียน	20,000	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	ครูอติตยา
8. งานยานพาหนะและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	ครูเสกสรร
9. งานแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	ครูสุรินทร์
10. งานนักรการโรง	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	ครูปฎิภาณ
รวม									78,000	

1.4 แผนงานกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	จำนวนเงิน	งบบุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง		
1.งานวางแผนและบริหารกิจการนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	ครูประศรี
2.งานสมาคมผู้ปกครอง นักเรียน ครู	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	ครูพลวรรตน์
3.งานส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	ครูสุจิน
4.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	ครูเจียมจิตร
5.งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูสุจิน
6.งานป้องกันแก้ไขยาเสพติด	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูปิ่นเพชร
7.งานสภาและกิจกรรมนักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูพลวรรตน์
8. งานชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	ครูประศรี
9.งานคณะกรรมการสถานศึกษา	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูประศรี
10.งานคณะสี	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูปิ่นเพชร
11.งานพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูพลวรรตน์
12.งานระดับชั้น	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	ครูปิ่นเพชร
รวม									35,000	

2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.1 ฝ่ายวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	98,000		✓			ครูนิษฐา วงพิทักษ์
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน	159,000	✓				ครูจำลอง อบอ่อน
3	โครงการ ศ.ต.ว. ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ	12,000	✓	✓	✓	✓	ครูวิชาญ เขตจัตุรัส
4	โครงการนิเทศภายใน และประกันคุณภาพสถานศึกษา	7,000		✓			ครูณัฐพล บำรุงเกตุอุดม
5	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสนับสนุนโอกาสทางการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวม	-	✓	✓	✓	✓	ครูกัลยา อุดมมะ(งบประมาณจากต้นสังกัด)
6	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35,000		✓			ครูกฤตย์ กวดขันซ์
7	โครงการพัฒนาหลักสูตร วิจัย นวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้	3,000					ครูกฤตย์ กวดขันซ์
8	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลการศึกษา	3,000					ครูรัตนา สุมณฑา
	รวมงบประมาณ	252,000					

2.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	210,000	✓	✓	✓	✓	งานบุคคล
	รวมงบประมาณ	210,000					

2.3 ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	353,000			✓	✓	บริหารทั่วไป
2	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	20,000	✓	✓	✓	✓	ครูธนภฤต บุตรอ่อน
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)	10,000		✓	✓		บริหารทั่วไป
	รวมงบประมาณ	383,000					

2.4 ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน	31,000	✓	✓	✓	✓	ครูสุกฤตา บุตรอ่อน
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	24,000	✓	✓	✓	✓	ครูปริญทร์ รั้งรอง
	รวมงบประมาณ	55,000					

2.5 ฝ่ายกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย	245,000	✓	✓	✓	✓	ครูประศรี เขตจัตตุรัส
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	38,000	✓	✓	✓	✓	ครูประศรี เขตจัตตุรัส
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศักยภาพและพัฒนาเยาวชนสู่ความเป็นผู้นำ	20,000			✓	✓	ครูณัฐพล บำรุงเกตุอุดม
	รวมงบประมาณ	243,000					

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	62,000	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา
	รวมงบประมาณ	62,000					

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการเสริมทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4,000	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	รวมงบประมาณ	4,000					

2.8 งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษา	20,000	✓	✓	✓	✓	ครูจำลอง อบอุ่น
	รวมงบประมาณ	20,000					

3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และไตรมาส ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2560				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 2 / 2559		ภาคเรียนที่ 1 / 2560		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กลยุทธ์ที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ							
1	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	98,000	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน	159,000	✓			✓	ฝ่ายวิชาการ
3	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	47,000		✓	✓		กลุ่มสาระสุขศึกษา
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	24,000	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายแผนงานฯ
5	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	20,000	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ

6	โครงการเสริมทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4,000	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระภาษาไทย
---	---------------------------------------------------------------------------	-------	---	---	---	---	------------------

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2560				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 2 / 2559		ภาคเรียนที่ 2 / 2559		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย	245,000	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจการนักเรียน
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	38,000	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจการนักเรียน
3	โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ	26,000		✓		✓	งานแนะแนว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2560				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 2 / 2559		ภาคเรียนที่ 2 / 2559		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ							
1	โครงการ ศ.ต.ว. ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ	18,000	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
2	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสนับสนุนโอกาสทางการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวม	75,000(ต้นสังกัด)		✓		✓	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2560				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 2 / 2559		ภาคเรียนที่ 2 / 2559		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ							
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	210,000	✓	✓	✓	✓	งานบุคคล
2	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลทางการศึกษา	3,000	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2560				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 2 / 2559		ภาคเรียนที่ 1 / 2560		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา							
1	โครงการนิเทศภายในและประกันคุณภาพสถานศึกษา	7,000		✓		✓	ฝ่ายวิชาการ
2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน	31,000	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายแผนงานฯ
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว	10,000 (อบต.สนับสนุน 70,000)	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2560				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 2 / 2559		ภาคเรียนที่ 1 / 2560		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ							
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาเพื่อเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	353,000	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2560				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 2 / 2559		ภาคเรียนที่ 1 / 2560		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนา นโยบายและเป็นฐานในการจัดการศึกษาและสถานศึกษา							
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร วิจัย นวัตกรรมและการ จัดการเรียนรู้	3,000		✓	✓		ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมเตรียมความพร้อม แข่งทักษะทางวิชาการระดับ เขตพื้นที่	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี - ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการในเวที การแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถ นำความรู้ไปใช้และประสบ ความสำเร็จในการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี - ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถ นำความรู้ไปใช้และประสบ ความสำเร็จในการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ ทางวิชาการไปต่อยอดในการ สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ	8,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2559	ฝ่ายวิชาการ	
- กิจกรรมแข่งทักษะทาง วิชาการระดับเขตพื้นที่			2,5000	- ภาคเรียน ที่ 2/2559	ฝ่ายวิชาการ	

<p>- กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการระดับเขตภาค</p>	<p>- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก</p> <p>- เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ</p> <p>- เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ</p>	30,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559	ฝ่ายวิชาการ	
<p>- กิจกรรมวันอาเซียน</p>	<p>- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก</p> <p>- เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ</p> <p>- เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้</p>	2,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระสังคมฯ	

	- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม	ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ				
-กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ	2,000	- ตลอดภาคเรียน	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	
-กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จ	2,000	- ตลอดภาคเรียน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	

	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม 	<p>ความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 				
-กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 	2,000	- ตลอดภาคเรียน	กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	
-กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ 	2,000	- ตลอดภาคเรียน	กลุ่มสาระภาษาไทย	

	<p>ดี –ดีมาก</p> <p>-เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ</p> <p>- เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม</p>	<p>และความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ</p>				
-กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาต่างประเทศ	<p>- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก</p> <p>-เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ</p> <p>- เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของ</p>	2,000	- ตลอดภาคเรียน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	

		ชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ				
-กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางศิลปวัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม 	ด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ด้านคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 	2,000	- ตลอดภาคเรียน	กลุ่มสาระศิลปะ	
-กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและ 	ด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ด้านคุณภาพ	2,000	- ตลอดภาคเรียน	กลุ่มสาระสังคมฯ	

	<p>การประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 				
-กิจกรรม สพม.28 เกมส์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก -เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 	50,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระสุขศึกษา	
-กิจกรรม กีฬานักเรียน นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก -เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวที 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี –ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถ 	15,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระสุขศึกษา	

	<p>การแข่งขันระดับต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม 	<p>นำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 				
-กิจกรรม กีฬากลุ่มประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 	10,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระสุขศึกษา	
-กิจกรรมเปิดบ้าน ศ.ต.ว.	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ 	<p>ด้านปริมาณ</p>	7,000	-ตลอดภาคเรียน	วิชาการ	

<p>มทกรรมวิชาการ</p>	<p>และความรู้ด้านวิชาการในระดับดี – ดีมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี – ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 				
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมสอบ Pre-Onet	- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - ผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมส่งเสริมการสอบ O-Net	- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับ	15,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายวิชาการ	

	<p>ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ 	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 5 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 				
- วนวิทยาศาสตร์	<p>เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น <ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 5 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการ 	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	

		เรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด				
- กิจกรรมค่าย SEMATHS	- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - ผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด	30,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	น.ส.บุรินทร์ รับรอง	
-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - ผลการทดสอบระดับชาติสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการ	15,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	

		พัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด				
-กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - ผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1,000	- ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	
-กิจกรรมเรียนภาษาจากเจ้าของภาษา	- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	15,000	- ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	

	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 				
-กิจกรรมวันคริสต์มาส	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - ผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสาระการเรียนรู้ 	2,000	- ปีการศึกษา 1/2560	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	

		ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นและ เป็นไปตามเกณฑ์กำหนด				
-กิจกรรมค่ายพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนด้านเทคโนโลยีให้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ(O- NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตาม เกณฑ์	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงขึ้น - ผลการทดสอบระดับชาติกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ สูงขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ สูงขึ้นและเป็นไป ตามเกณฑ์กำหนด	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ	
-กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนด้านเทคโนโลยีให้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ(O- NET)ให้สูงขึ้นและเป็นไปตาม เกณฑ์	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงขึ้น - ผลการทดสอบระดับชาติกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ สูงขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการ	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	

		พัฒนาให้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - โรงเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ สูงขึ้นและเป็นไป ตามเกณฑ์กำหนด				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

โครงการ โครงการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬานาฏศิลป์และศิลปะ	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี	10,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	งานอนามัย	
- กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	- เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงานด้านด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดได้เรียนรู้กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครู สามารถเรียนรู้และสร้างทักษะกระบวนการด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	ภาคเรียนที่ 2/2559	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	

<p>- กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬานาฏศิลป์และศิลปะ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสุนทรียภาพที่ดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีมีสุนทรียภาพและสุนทรียภาพที่ดี</p>	20,000	ภาคเรียนที่ 2/2559	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
<p>-กิจกรรมส่งเสริมเสริมสุขภาพ ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬานาฏศิลป์และศิลปะ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสุนทรียภาพที่ดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีมีสุนทรียภาพและสุนทรียภาพที่ดี</p>	2,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	งานกิจการนักเรียน	
<p>-กิจกรรมตรวจหาสิ่งเสพติดในนักเรียน</p>	<p>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬานาฏศิลป์และศิลปะ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสุนทรียภาพที่ดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีมีสุนทรียภาพและ</p>	20,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	งานกิจการนักเรียน	

		สุนทรียภาพที่ดี				
--	--	-----------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 โครงการ โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง

กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง	- เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ - เพื่อส่งเสริมทักษะการรักการอ่าน สู่การจับใจความและการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออก เขียนคล่อง ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนคล่องได้ ลดปัญหาการเรียนไม่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	- ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ - เพื่อส่งเสริมทักษะการรักการอ่าน สู่การจับใจความและการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออก เขียนคล่อง ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนคล่องได้ ลดปัญหาการเรียนไม่จบหลักสูตร	2,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	ห้องสมุด	

		การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
--	--	---------------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

โครงการ โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	- ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม	3,000	- ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

	<p>และวัฒนธรรม</p> <p>-เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>				
<p>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>- เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	3,000	- ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
<p>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและ</p>	<p>- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>ด้านปริมาณ</p>	3,000	- ตลอดปี	กลุ่มสาระการ	

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		การศึกษา	เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>- เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	3,000	- ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

		สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ศิลปะ	- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	- ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3,000	- ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	

		สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้พลศึกษาและสุข ศึกษา	- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุข ศึกษา - เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็น ในการพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนเกี่ยวกับกิจกรรมการ เรียนการสอนการเรียนรู้พล ศึกษาและสุขศึกษา	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรและ มีความรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล ด้านคุณภาพ - โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	3,000	- ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้พลศึกษา และสุขศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 โครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
 สอดคล้องมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง

กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ

บริหารงานทั่วไป

บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- จัดกิจกรรมกำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนผ่าน เครือข่าย (DLIT)	- เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลใน การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองตามศักยภาพ - เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและ นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการ เรียนรู้ที่ทันสมัย - เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น - เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูนักเรียน เข้าถึงเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และครอบคลุม พื้นที่	5,000	- ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ	
กิจกรรมอบรม สัมมนา สนับสนุนการเรียนการสอน ผ่านเครือข่าย (DLIT)	- เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลใน การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองตามศักยภาพ - เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและ นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการ เรียนรู้ที่ทันสมัย - เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูนักเรียน เข้าถึงเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ได้อย่างมี	5,000	- ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ	

	<p>เรียนรู้ให้สูงขึ้น -เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้</p>	<p>ประสิทธิภาพ และครอบคลุม พื้นที่</p>				
<p>กิจกรรมสร้างบรรยากาศที่ดี สำหรับการเรียน (สื่อ-วัสดุ เทคโนโลยีที่ทันสมัย)</p>	<p>- เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลใน การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองตามศักยภาพ -เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและ นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการ เรียนรู้ที่ทันสมัย -เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น -เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้</p>	<p>ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูนักเรียน เข้าถึงเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนใช้เทค โนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และครอบคลุม พื้นที่</p>	10,000	- ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ผู้รับผิดชอบโครงการหลัก บริหารกิจการนักเรียน นางสาวประศรี เขตจัตตุรัส

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับการปลูกและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	15,000 บาท	- ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-วันสุนทรภู่	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี -ดีมาก -เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาการในระดับดี -ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและ	3,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระภาษาไทย	

	<p>นำความรู้ไปใช้และประสบ ความสำเร็จในการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อ ส่วนรวม 	<p>การประกอบอาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ ทางวิชาการไปต่อยอดในการ สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 				
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี - ดีมาก - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการในเวที การแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถ นำความรู้ไปใช้และประสบ ความสำเร็จในการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และแก้ปัญหาเพื่อ ส่วนรวม 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับดี - ดีมาก - นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถ นำความรู้ไปใช้และประสบ ความสำเร็จในการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ ทางวิชาการไปต่อยอดในการ สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 	-	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระภาษาไทย	
- กิจกรรมอนุรักษ์มรดก วัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนัก และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ไทย 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความตระหนักและเห็นคุณค่าของ 	20,000 บาท	- ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	

	<p>- เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ได้ การดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย</p>	<p>มรดกวัฒนธรรมไทย ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึก และเห็น คุณค่าของวัฒนธรรมไทย สามารถนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ สืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ผู้รับผิดชอบโครงการหลัก บริหารกิจการนักเรียน นางสาวประศรี เขตจัตุรัส

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และการดำเนินชีวิตประจำวัน -เพื่อบูรณาการเรียนรู้คุณธรรม 12 ประการ สู่ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 12 ประการจนเป็นนิสัย ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน	160,000	- ภาคเรียนที่ 2/2558	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
- กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้าน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 12	10,000	- ภาคเรียนที่ 1/2559	ฝ่ายกิจการนักเรียน	

	<p>ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>-เพื่อบูรณาการเรียนรู้คุณธรรม 12 ประการ สู่ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ประการจนเป็นนิสัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>				
<p>-กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้คุณธรรม 12 ประการ สู่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>-เพื่อบูรณาการเรียนรู้คุณธรรม 12 ประการ สู่ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 12 ประการจนเป็นนิสัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>	10,000	- ภาคเรียนที่ 1/2559	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
<p>-กิจกรรมสภา ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>-เพื่อบูรณาการเรียนรู้คุณธรรม 12 ประการ สู่ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 12 ประการจนเป็นนิสัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกด้าน</p>	1,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายกิจการนักเรียน	

	ต่อเนื่อง	เพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน				
-กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เยี่ยมบ้าน)	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และการดำเนินชีวิตประจำวัน -เพื่อบูรณาการเรียนรู้คุณธรรม 12 ประการ สู่ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 12 ประการจนเป็นนิสัย ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน	30,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559 - ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และการดำเนินชีวิตประจำวัน -เพื่อบูรณาการเรียนรู้คุณธรรม 12 ประการ สู่ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 12 ประการจนเป็นนิสัย ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559 - ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
-ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้า	10,000	- ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายกิจการนักเรียน	

	<p>ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และการดำเนินชีวิตประจำวัน - เพื่อบูรณาการเรียนรู้คุณธรรม 12 ประการ สู่ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 	<p>ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 12 ประการจนเป็นนิสัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน 				
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และการดำเนินชีวิตประจำวัน - เพื่อบูรณาการเรียนรู้คุณธรรม 12 ประการ สู่ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 12 ประการจนเป็นนิสัย <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน 	14,000	<ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ 2/2559 - ภาคเรียนที่ 1/2560 	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
<p>กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมไหว้ครู(1,000) -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ(1,000) -กิจกรรมวันปิยมหาราช(1,000) 	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ -เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม จริยธรรม 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 	5,000	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน	

-กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (1,000) -กิจกรรมทำบุญวันปีใหม่ (1,000)	และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ด้านคุณภาพ - ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้				
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการ โครงการ ศ.ต.ว.รวมใจให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

-กิจกรรมแนะแนวทางเลือกสู่ ชุมชน	- เพื่อให้นักเรียนและบุคคล ทั่วไปได้มีโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่ กำหนด - เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียน ที่ติด 0,ร,ม,ส และออกกลางคัน - เพื่อรองรับการประกอบ อาชีพในอนาคต	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ไม่ ผ่านการศึกษาตามระบบจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานจนจบตามหลักสูตร ซึ่งอยู่ ในช่วงอายุ 15 – 20 ปี	2,000		งานทางเลือก	
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--	-------------	--

-กิจกรรมปฐมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้มีโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนด - เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่ติด 0,ร,มส และออกกลางคัน - เพื่อรองรับการประกอบอาชีพในอนาคต 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ไม่ผ่านการศึกษาระบบจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบตามหลักสูตร ซึ่งอยู่ในช่วงอายุ 15 – 20 ปี 	2,000		งานทางเลือก	
-กิจกรรมพบกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้มีโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนด - เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่ติด 0,ร,มส และออกกลางคัน - เพื่อรองรับการประกอบอาชีพในอนาคต 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ไม่ผ่านการศึกษาระบบจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบตามหลักสูตร ซึ่งอยู่ในช่วงอายุ 15 – 20 ปี 	5,000		งานทางเลือก	
-กิจกรรมรับการนิเทศและรับการศึกษาดูงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้มีโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนด - เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่ติด 0,ร,มส และออกกลางคัน - เพื่อรองรับการประกอบอาชีพในอนาคต 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ไม่ผ่านการศึกษาระบบจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบตามหลักสูตร ซึ่งอยู่ใน 	2,000		งานทางเลือก	

		ในช่วงอายุ 15 – 20 ปี				
-กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานักเรียน ทางไกล	- เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคคล ทั่วไปได้มีโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่ กำหนด - เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียน ที่ติด 0,ร,มส และออกกลางคัน - เพื่อรองรับการประกอบ อาชีพในอนาคต	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ไม่ ผ่านการศึกษาระบบจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานจนจบตามหลักสูตร	1,000		งานทางเลือก	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ โครงการแนะแนวอาชีพทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก งานแนะแนว

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปฐมนิเทศ	-เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเข้าใจ บริบทในการศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่ -เพื่อสร้างข้อตกลง เจือใจใน การเป็นนักเรียนที่ถูกต้องและ ตรงตามคุณลักษณะที่ โรงเรียนต้องการ	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ	5,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	งานแนะแนว	

		- นักเรียนสามารถปรับตัวเพื่อสามารถศึกษาในสถานที่มีแห่งใหม่ได้อย่างดี				
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนปกติ และทางเลือก	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อสถาบันต่อในระดับอุดมศึกษา - เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ - เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ - นักเรียนสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	10,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	งานแนะแนว	
-กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนอกสถานที่	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ - เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ - นักเรียนสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	1,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	งานแนะแนว	
-กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ - เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	2,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	งานแนะแนว	

		ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ - นักเรียนสามารถตัดสินใจได้ อย่างเหมาะสม				
-กิจกรรมแนะแนวสัญจร นักเรียนในเขตบริการ	- เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจ - เพื่อให้นักเรียนสามารถ ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ - นักเรียนสามารถตัดสินใจได้ อย่างเหมาะสม	2,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	งานแนะแนว	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ อ่านออก เขียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้	- เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนร่วมสามารถเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 80 สามารถเสริมทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนพิการเรียนร่วมสามารถเสริมทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.กัลยา อุตะมะ นายวิชาญ เขต จตุรัส น.ส.นุชิตา ไส กระจ่าง น.ส.หิรัญติมาภรณ์ ชุมทอง	รับ งบประมาณ จากต้นสังกัด
-กิจกรรมฝึกทักษะ การอ่าน- เขียน นิทานสู่การเรียนรู้	- เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนร่วมสามารถเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 80 สามารถเสริมทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้ ด้านคุณภาพ	70,000	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.กัลยา อุตะมะ นายวิชาญ เขต จตุรัส น.ส.นุชิตา ไส กระจ่าง น.ส.หิรัญติมาภรณ์	

		- นักเรียนพิการเรียนร่วมสามารถ เสริมทักษะอาชีพและทักษะการ ดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			ชุมทอง	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------	--

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารให้สมรรถนะในด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุรินทร์ ธีรอรัง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ห่วงใยบุคลากร	- เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถที่จะทำหน้าที่จัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่ ด้านคุณภาพ - บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองให้ประสิทธิภาพมากขึ้น	10,000	ตลอดปีการศึกษา	งานบุคคล	
-กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	- เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถที่จะทำหน้าที่จัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่	100,000	ตลอดปีการศึกษา	งานบุคคล	

	ประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้เข้ารับการพัฒนาตรงตามความรู้และภาระงานที่รับผิดชอบ ด้านคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองให้ประสิทธิภาพมากขึ้น 				
-กิจกรรมอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถที่จะทำหน้าที่จัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	ด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้เข้ารับการพัฒนาตรงตามความรู้และภาระงานที่รับผิดชอบ ด้านคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองให้ประสิทธิภาพมากขึ้น 	100,000	ตลอดปีการศึกษา	งานบุคคล	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารให้สมรรถนะในด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา SAR	- เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. - เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาจากเขตพื้นที่ - เพื่อพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา - เพื่อให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกร้อยละ 80 - โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 80 - โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ครบ 8 องค์ประกอบ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสมศ.	2,000	ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายวิชาการ	
- กิจกรรมนิเทศภายในการ	- เพื่อเตรียมความพร้อมในการ	ด้านปริมาณ	1,000	ภาคเรียนที่	ฝ่ายวิชาการ	

<p>จัดการเรียนการสอนตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น</p>	<p>รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. -เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาจากเขตพื้นที่ -เพื่อพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา -เพื่อให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอกร้อยละ 80 -โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 80 -โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ครบ 8 องค์ประกอบ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสมศ.</p>		<p>2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560</p>		
<p>-กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากต้นสังกัด</p>	<p>- เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. -เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาจากเขตพื้นที่ -เพื่อพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา -เพื่อให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอกร้อยละ 80 -โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 80 -โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ครบ 8 องค์ประกอบ</p>	<p>2,000</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>	

		ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมในการ รองรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากสมศ.				
- กิจกรรมเตรียมความพร้อม ประกันคุณภาพภายนอก	- เพื่อเตรียมความพร้อมในการ รองรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาจาก สมศ. -เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินสถานศึกษาจากเขต พื้นที่ -เพื่อพัฒนารูปแบบการประกัน คุณภาพการศึกษา -เพื่อให้การบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีความพร้อมในการ รับการประเมินภายนอกร้อยละ 80 -โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพ ภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 80 -โรงเรียนมีรูปแบบการบริหาร จัดการระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาได้มาตรฐาน ครบ 8 องค์ประกอบ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมในการ รองรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากสมศ.	2,000	ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารให้สมรรถนะในด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมตรวจสอบวุฒิ	- เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจตามกำหนด ร้อยละ 100 -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์	500	ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560	งานกิจทะเบียนและวัดผล	
-กิจกรรมจัดหาเอกสารแบบแสดงผลทางการเรียน	- เพื่อจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนให้กับนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจตามกำหนด ร้อยละ 100 -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	2500	ภาคเรียนที่ 2/2559	งานกิจทะเบียนและวัดผล	

		ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยการทำงาน มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม เกณฑ์				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาหลักสูตร วิจัย นวัตกรรมและสื่อจัดการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร เพื่อความเหมาะสม	- เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาระบบการวิจัยให้มี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับบน วารสารทางวิชาการ - เพื่อนำวิจัยมาพัฒนาการสอน และองค์กร - ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสม - ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียนมี วิจัยที่ได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานทางวิชาการ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรใน โรงเรียนมีงานวิจัยสำหรับ พัฒนาการสอนในสาระของ ตนเอง ด้านคุณภาพ	500	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	

	และมีประสิทธิภาพ	- มีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของ สพฐ. -งานวิจัยที่ได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานทางวิชาการ เผยแพร่ บนวารสารทางวิชาการ เพื่อ พัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการ ต่อไป				
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	- เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น -เพื่อพัฒนาระบบการวิจัยให้มี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับบน วารสารทางวิชาการ -เพื่อนำวิจัยมาพัฒนาการสอน และองค์กร -ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ -ส่งเสริมการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสม -ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียนมี วิจัยที่ได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานทางวิชาการ -ร้อยละ 80 ของบุคลากรใน โรงเรียนมีงานวิจัยสำหรับการ พัฒนาการสอนในสาระของ ตนเอง ด้านคุณภาพ - มีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของ สพฐ. -งานวิจัยที่ได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานทางวิชาการ เผยแพร่ บนวารสารทางวิชาการ เพื่อ	2,000	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	

		พัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการต่อไป				
-กิจกรรม การผลิตสื่อการสอน ICT	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาระบบการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับบนวารสารทางวิชาการ - เพื่อนำวิจัยมาพัฒนาการสอนและองค์กร - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมการผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรที่ทันสมัยเหมาะสม - ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียนมีวิจัยที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทางวิชาการ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนมีงานวิจัยสำหรับการพัฒนาการสอนในสาระของตนเอง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดของ สพฐ. - งานวิจัยที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทางวิชาการ เผยแพร่บนวารสารทางวิชาการ เพื่อพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการต่อไป 	500	ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

โครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้พลังงานสีเขียว	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย - เพื่อให้สถานศึกษาลดการใช้พลังงานไฟฟ้า - เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหันมาใช้พลังงานทดแทน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และสถานศึกษามีอัตราการใช้พลังงานไฟฟ้าที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และสถานศึกษามีการนำพลังงานทดแทนมาใช้ ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเลือกกินอยู่ อย่างถูกวิธี สามารถประหยัดพลังงานไฟฟ้า และใช้พลังงานสะอาดเป็นพลังงานทดแทนได้	2,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559 - ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ	
-กิจกรรมเรียนรู้จากปราชญ์ท้องถิ่น	-เพื่อจัดหาวิทยากรท้องถิ่น เป็นครูผู้สอน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี	1,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559	กลุ่มสาระการงาน อาชีพและ	

	<p>-เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้กับผู้มีทักษะด้านวิชาชีพโดยตรง จากชุมชนที่ตนอาศัย</p> <p>-เพื่อส่งเสริมความสำนึกรัก และสืบสาน ความสามารถทางวัฒนธรรมของชุมชน</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิทยากรจากท้องถิ่นมาร่วมสอน</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนรู้การทำงาน จากวิทยากรท้องถิ่นโดยตรง และมีความสำนึกรักในวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยให้มีการเรียนการสอนจากวิทยากรท้องถิ่น หรือปราชญ์ชุมชน ร่วมด้วยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ จากวิทยากรโดยตรง และมีความรักในวัฒนธรรมของชุมชน</p>		- ภาคเรียนที่ 1/2560	เทคโนโลยี	
-กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม สำหรับเยาวชน	<p>-เพื่อส่งเสริมการมีจิตอาสาของนักเรียน</p> <p>-เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน โดยอาศัยโครงการคุณธรรมเป็นแนวทาง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสา และจัดทำโครงการคุณธรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมจิตอาสา สำหรับนักเรียนเพื่อเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติเป็นประจำ</p>	1,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559 - ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	

		-นักเรียนมีจิตอาสา และสามารถนำความรู้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และต่อยอดจัดทำโครงการคุณธรรม เพื่อการประกวดในเวทีระดับประเทศได้				
-กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยี ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน และการนำไปใช้	-เพื่อพัฒนา และการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ให้ใช้ประโยชน์ ICT ในการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมการเรียนรู้ที่มีศักยภาพ และวัฒนธรรมอันดีงาม -เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ ICT อย่างครอบคลุม และมีคุณภาพ	ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยระบบ ICT - ร้อยละ 100 ใช้ประโยชน์ ICT ในการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมการเรียนรู้ที่มีศักยภาพ ด้านคุณภาพ -สถานศึกษาและ นักเรียน ใช้ประโยชน์ ICT ในการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559 - ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี	
- กิจกรรมการบริการแหล่งค้นคว้า เรียนรู้ สำหรับผู้เรียนและบุคคลากร	- เพื่อจัดหาวัดชุด อุปกรณ์ในการค้นคว้า เรียนรู้ พัฒนาศักยภาพด้านการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	ด้านปริมาณ - ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ค้นคว้าเรียนรู้ ด้านคุณภาพ - ครู และนักเรียน สามารถค้นคว้า เรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องทุกที่ ทุกเวลา	20,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559 - ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	
-กิจกรรมพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	-เพื่อเพิ่มศักยภาพการ กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน	ด้านปริมาณ - สถานศึกษาได้รับการ นิเทศ	1,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	

	<p>การดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริการ จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างโปร่งใส - สร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ครู ผู้บริหาร ต่อการควบคุมภายในสถานศึกษา 	<p>ติดตาม และควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของครู และผู้บริหาร เข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมภายในสถานศึกษา <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีสารสนเทศ ด้านการควบคุมภายในองค์กร เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และโปร่งใส ทุกฝ่ายงาน 		- ภาคเรียนที่ 1/2560		
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	- เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ด้านการส่งเสริมการมีคุณธรรม นำความรู้	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม นำความรู้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข 	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2559 - ภาคเรียนที่ 1/2560	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1 กระจายอำนาจความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมพัฒนาเอกสารการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบถ้วน - ฝึกความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - รู้จักการทำงานเพื่อส่วนรวม และสังคมอย่างมีจิตอาสา - มีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจตามกำหนด ร้อยละ 100 - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์	500	ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบถ้วน - ฝึกความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - รู้จักการทำงานเพื่อส่วนรวม และสังคมอย่างมีจิตอาสา - มีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจตามกำหนด ร้อยละ 100 - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยการทำงาน มี	3,000	ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

		คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม เกณฑ์				
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อความเป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบถ้วน - ฝึกความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - รู้จักการทำงานเพื่อส่วนรวม และสังคมอย่างมีจิตอาสา - มีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกัน 	ด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจตามกำหนด ร้อยละ 100 - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ด้านคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีวินัยการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ 	1,000	ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาทักษะการทำงานเป็น ทีม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบถ้วน - ฝึกความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - รู้จักการทำงานเพื่อส่วนรวม และสังคมอย่างมีจิตอาสา 	ด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจตามกำหนด ร้อยละ 100 - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 	30,000	ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	

	-มีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกัน	ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์				
กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน	- เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบถ้วน -ฝึกความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง -รู้จักการทำงานเพื่อส่วนรวม และสังคมอย่างมีจิตอาสา -มีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจตามกำหนด ร้อยละ 100 -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์	500	ภาคเรียนที่ 2/2559 ภาคเรียนที่ 1/2560	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1 กระจายอำนาจความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง

กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง งานประปา	- เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และ บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรม - เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่ม รื่นสวยงามมี สภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน - เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันทสมัย เพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพกับผู้เรียน - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการ และบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของ ผู้มาเยือน	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีอาคารเรียนแล ะแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของพื้นที่ โดยรวมได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	5,000	ตลอดปี การศึกษา	งานอาคารสถานที่	
- กิจกรรมซ่อมแซมบำรุง ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า	- เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และ บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการ	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีอาคารเรียนแล	50,000	ตลอดปี การศึกษา	งานอาคารสถานที่	

<p>ในโรงเรียน</p>	<p>จัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามมีสภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัยเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เรียน -เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจของผู้มาเยือน 	<p>ละแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 				
<p>-กิจกรรมปรับปรุง บำรุงซ่อมแซม อาคารเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม -เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามมีสภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัยเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เรียน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยมีอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 	25,000	ตลอดปีการศึกษา	งานอาคารสถานที่	

	-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการ และบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของผู้มาเยือน					
-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องประชุมใหญ่และ บริเวณโรงเรียน	-เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และ บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรม -เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่ มรื่นสวยงามมี สภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน -เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัย เพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพกับผู้เรียน -เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการ และบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของ ผู้มาเยือน	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีอาคารเรียนแล ละแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ ด้านคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของพื้นที่ โดยรวมได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	120,000	ตลอดปี การศึกษา	งานอาคารสถานที่	
-กิจกรรมพัฒนาแหล่ง สืบค้นข้อมูล ห้องสมุดมี ชีวิต	-เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และ บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรม -เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่ มรื่นสวยงามมี สภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรม	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีอาคารเรียนแล ละแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ ด้านคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของพื้นที่	15,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	ห้องสมุด	

	<p>การเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัย เพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพกับผู้เรียน</p> <p>-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการ และบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของ ผู้มาเยือน</p>	<p>โดยรวมได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p>				
<p>-กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง คอมพิวเตอร์เครือข่าย และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</p>	<p>-เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และ บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรม</p> <p>-เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่ม รื่นสวยงามมี</p> <p>สภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัย เพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพกับผู้เรียน</p> <p>-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการ และบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของ ผู้มาเยือน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารเรียนแล ละแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 80 ของพื้นที่ โดยรวมได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	20,000	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ</p>	

<p>-กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม และบำรุงห้องปฏิบัติการ ด้านคหกรรม การเกษตร การช่าง</p>	<p>-เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และ บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรม</p> <p>-เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่ มรื่นสวยงามมี</p> <p>สภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัย เพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพกับผู้เรียน</p> <p>-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการ และบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของ ผู้มาเยือน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารเรียนแล ละแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 80 ของพื้นที่ โดยรวมได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	10,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ	
<p>พัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูล ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริการบุคลากรทาง การศึกษาและชุมชน</p>	<p>-เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และ บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรม</p> <p>-เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่ มรื่นสวยงามมี</p> <p>สภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัย</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารเรียนแล ละแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 80 ของพื้นที่ โดยรวมได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	10,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ	

	<p>เพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เรียน</p> <p>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของผู้มาเยือน</p>					
<p>- กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้การฝึกทักษะการขายปลีก มินิคอมพานี</p>	<p>- เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>- เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามมีสภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัยเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เรียน</p> <p>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของผู้มาเยือน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	5,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวฯ	
<p>- กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>- เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>- เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่ม</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ</p>	8,000	ภาคเรียนที่ 1/2560	กลุ่มสาระศิลปะศึกษา	

	<p>รื่นสวयงามมี</p> <p>สภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัยเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เรียน</p> <p>-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจของผู้มาเยือน</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>				
<p>-กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียน</p>	<p>-เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>-เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้รุ่มรื่นสวยงามมี</p> <p>สภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัยเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เรียน</p> <p>-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจใน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	20,000	ตลอดปีการศึกษา	งานยานพาหนะ	

	สถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของผู้มาเยือน					
-กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ โรงเรียน	<p>-เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>-เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามมีสภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัยเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เรียน</p> <p>-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของผู้มาเยือน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารเรียนแลละแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	15,000	ตลอดปีการศึกษา	งานพัสดุ	
ซ่อมบำรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	<p>-เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่และบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>-เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามมีสภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้น</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารเรียนแลละแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อม</p>	15,000	ตลอดปีการศึกษา	งานโสตทัศนูปกรณ์	

	ในสถานศึกษาส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทันสมัย เพียงพอและใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพกับผู้เรียน -เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการ และบุคคลทั่วไป เกิดความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษาเป็นที่ชื่นชมประทับใจ ของ ผู้มาเยือน	ที่เอื้ออำนวยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1 กระจายอำนาจความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- โรงเรียนปลอดภัย	-เพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ พลังงานอย่างประหยัด -เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้สะอาด ลมสดภาวะ สภาพบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ -ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวม ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มี ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีความสะอาด มีการใช้ พลังงานอย่างรู้คุณค่า สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อ	5,000	ตลอดปี การศึกษา	งานอาคารสถานที่	

		การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
-กิจกรรมธนาคารขยะ	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และใช้ของอย่างรู้คุณค่า - ให้นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการทางการเงิน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มี ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความประหยัดรู้จักหลักการใช้วัสดุให้คุ้มค่า และรู้จักการบริหารจัดการทางการเงิน	5000	ตลอดปี การศึกษา	งานอาคารสถานที่	
-กิจกรรมค่ายเยาวชนสำนึกรักสิ่งแวดล้อม	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักลดมลภาวะทางพิษ ร่วมอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม - ให้นักเรียนมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การเผยแพร่สู่ชุมชน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความหลักการใช้วัสดุให้คุ้มค่า และรู้จักการรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน	20000(อบต.)	ตลอดปี การศึกษา	งานอาคารสถานที่	
-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งพลังงานทดแทน	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนสำหรับชุมชนใกล้เคียง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของพื้นที่โดยรวมได้รับการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความหลักการใช้	50000(อบต.)	ตลอดปี การศึกษา	งานอาคารสถานที่	

		วัสดุให้คู้มค่า และรู้จักการรักษา สิ่งแวดล้่อมของโรงเรียนและ ชุมชน				
--	--	--------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--