

รายงานการวิจัยหน้าเดียว

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการเรียนไม่ส่งงานวิชาเคมี4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
ผู้วิจัยชื่อ นางสาวกรรณกาญจน์ แก้วนิมิตร
ภาคเรียน 2/2561

วิจัยเป็นครูผู้สอนวิชาเคมี4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ในการสอนวิชาเคมี4 นักเรียนมีปัญหาไม่ส่งงาน ผู้วิจัยได้กำหนดเป้าหมายที่จะลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาการไม่ส่งงานลงจากนักเรียน 18 คนลงเหลือ 0 คน โดยร่วมกันปรึกษาคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านกระบวนการ PLC และใช้การจัดทำตารางส่งงานเป็นนวัตกรรมในการแก้ปัญหา การวิจัยนี้กำหนด 8 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2561

ผู้วิจัยได้พัฒนานวัตกรรมและนำไปทดลองใช้นวัตกรรมในชั้นเรียนเป็น 8 สัปดาห์ โดยนำนวัตกรรมไปใช้ในเวลาเรียน ในรอบแรกผู้วิจัยได้นำตารางส่งงานไปติดบอร์ดหน้าห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ตรวจสอบการส่งงานด้วยตนเองทุกครั้ง และเมื่อตรวจสอบผลการใช้นวัตกรรมพบว่านักเรียนสนใจกระตือรือร้น และพัฒนาตนเอง โดยทำงานมาส่งมากขึ้นและตรงต่อเวลามากขึ้น หลังจากได้ปรับปรุงนวัตกรรมแล้ว ผู้วิจัยได้นำนวัตกรรมไปใช้ใหม่ในรอบที่สอง โดยการให้นักเรียนได้ดูตารางส่งงานและถามถึงเพื่อนที่ยังไม่ได้ส่งงาน ภายหลังจากตรวจสอบผลการใช้นวัตกรรม พบว่า ได้ผลดีมาก นักเรียนทำงานส่งงานได้ตรงเวลา และติดตามงานอย่างต่อเนื่อง

จากการวิจัย พบว่า นวัตกรรมที่นำมาใช้สามารถลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาไม่ส่งงานลงได้จากจำนวน 18 คน เหลือ 0 คน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้วิจัยเป็นครูสอนวิชาเคมี4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 มีนักเรียนจำนวน 18 คน ผลการเรียนรู้โดยรวมวิชานี้ของนักเรียนห้องนี้ อยู่ในระดับ ดี

นักเรียนจำแนกเป็นนักเรียนชาย 4 คน นักเรียนหญิง 14 คน นักเรียนส่วนใหญ่มาจากสภาพครอบครัวที่อยู่ในระดับปานกลาง และบางส่วนอยู่ในระดับยากจน โดยสภาพครอบครัวทางบ้านนักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครอง และอาศัยอยู่กับตายายเนื่องจากผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างจังหวัด ดังนั้นผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่การเรียนของนักเรียนในระดับพอใช้ นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาพฤติกรรมไม่ส่งงานเกิดจากตัวนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบและขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

ผลการคิดค้นปัญหาที่ต้องการปรับปรุง

ครูระบุปัญหาทางการเรียนที่เกิดขึ้นในการเรียนวิชาเคมี4 จำนวน 18 คน และจัดลำดับปัญหา 4 ประเด็น ตรวจสอบรายชื่อและจำนวนนักเรียนแต่ละปัญหาดังปรากฏใน ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้น ม.2 จำนวน 18 คน

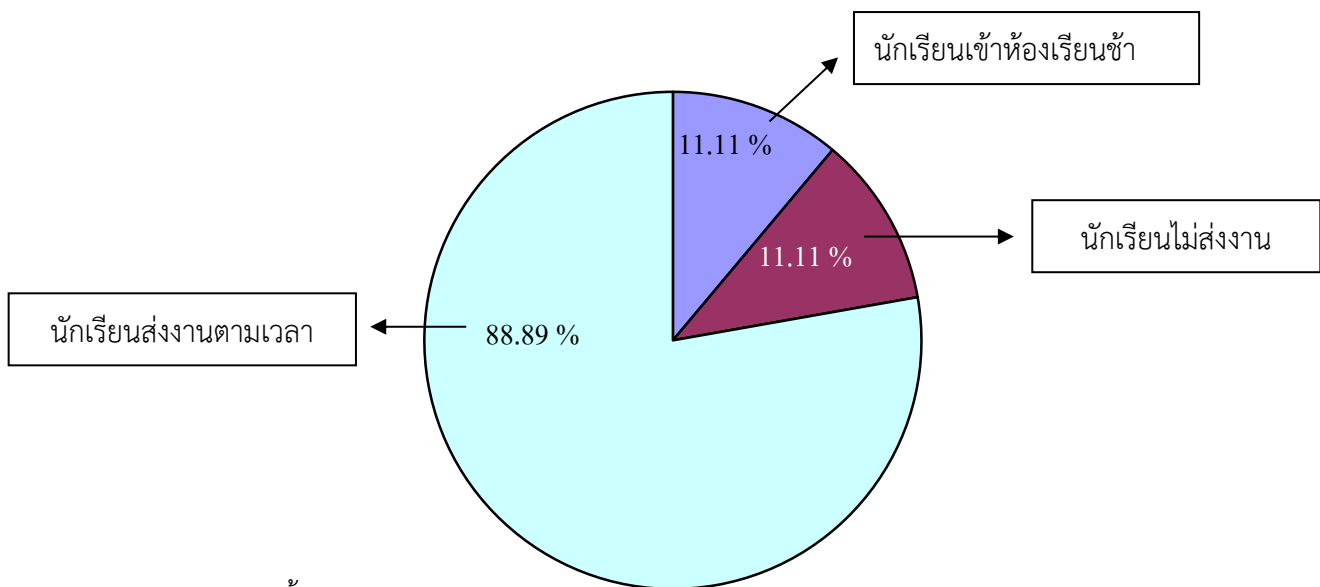
ประเด็นปัญหา (ระบุปัญหา)	รายชื่อนักเรียนที่มีปัญหา	รวมจำนวน (คน)
1. นักเรียนไม่ส่งงาน	นายธนวัฒน์ ประชุมสาร นางสาวชนาธิป เปลี่ยนขุนทด	2
2. นักเรียนเข้าห้องเรียนช้า	นายธนวัฒน์ ประชุมสาร นางสาวชนาธิป เปลี่ยนขุนทด	2
3.นักเรียนคุยกันในชั้นเรียน	-	-
4.นักเรียนขาดเรียน	-	-

ผู้วิจัยนำจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาไปคำนวณหาค่าร้อยละของปัญหาทั้ง 4 ดังปรากฏใน ตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลปัญหาก่อนการปรับปรุง

ประเด็นปัญหา (ระบุปัญหา)	รวมจำนวน (คน)	รวมจำนวน (คิดเป็นร้อยละ)
1. นักเรียนไม่ส่งงาน	2	11.11
2. นักเรียนเข้าห้องเรียนช้า	2	11.11
3. นักเรียนคุยในชั้นเรียน	-	-
4. นักเรียนขาดเรียน	-	-

นำค่าร้อยละของปัญหาทั้ง 4 ไปจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ผลดังปรากฏในภาพที่ 1



ค่าร้อยละของปัญหาทั้ง 4

จากกราฟวงกลมสรุปพบว่าปัญหานักเรียนไม่ส่งงาน นักเรียนเข้าห้องเรียนช้าเป็นปัญหาที่มีความสำคัญสูงเพราะถ้านักเรียนไม่ส่งงาน เข้าห้องเรียนช้า นักเรียนก็จะไม่เข้าใจบทเรียนในบทถัดไป เพราะเนื้อหามีความเกี่ยวเนื่องกัน ครูจึงนำปัญหานักเรียนไม่ส่งงานมาดำเนินการแก้ไขก่อน โดยกำหนดประเด็นปัญหาเรื่องนักเรียนไม่ส่งงาน

สาเหตุของปัญหานักเรียนไม่ส่งงาน

สาเหตุหลัก	ลักษณะของปัญหา		
	ก. นักเรียนไม่ส่งงาน บางครั้ง	ข. นักเรียนไม่ส่งงาน บ่อย	ค. นักเรียนไม่ส่งงาน ประจำ
จากนักเรียน	นักเรียนมีงานมาก	นักเรียนมีงานมาก	ไม่สนใจเรียน ไม่เข้าใจ บทเรียน มาบ้าง ไม่มาบ้าง
จากครู	ครูไม่ตักเตือน	ครูไม่ตักเตือน	ครูไม่ตักเตือน
จากเนื้อหา	เนื้อหาหายาก	เนื้อหาหายาก	เนื้อหาหายาก
จากเทคนิควิธี	เวลาของวิชานี้มีน้อย เพียง 1 ชั่วโมง ใช้สื่อการสอนได้ไม่ครบ	เวลาของวิชานี้มีน้อย เพียง 1 ชั่วโมง ใช้สื่อการสอนได้ไม่ครบ	เวลาของวิชานี้มีน้อย เพียง 1 ชั่วโมง ใช้สื่อการสอนได้ไม่ครบ

ผลการเสนอวิธีการแก้ไขและนวัตกรรมที่นำมาใช้

ผู้วิจัยได้รวบรวมวิธีแก้ปัญหามาจากแต่ละสาเหตุจากประสบการณ์และเลือกวิธีที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุดในการแก้ปัญหาแต่ละสาเหตุ

ตาราง เป้าหมายสาเหตุที่มุ่งแก้ไขและวิธีแก้ปัญหานักเรียนโดยนำมาจากสาเหตุในด้านต่างๆ

เป้าหมาย	สาเหตุที่มุ่งแก้ไข	วิธีแก้ไข	วิธีที่เลือกใช้ สาเหตุละ 1 วิธี
แก้ปัญหา นักเรียน ไม่ส่งงาน (15 คน)	สาเหตุที่ 1 1. ไม่สนใจ ไม่เข้าใจ ทำไม่ได้	1. ทำพร้อมๆกันให้คนเก่งช่วยดูแลให้เพื่อน	1
	สาเหตุที่ 2 2. ครูไม่ติดตามงานทันที	1. ใช้เวลาตรวจงานติดตามอย่างใกล้ชิด	1
	สาเหตุที่ 3 3. ครูสอนไม่น่าสนใจ	1. ส่งครูไปอบรมวิธีสอน 2. หาเครื่องมือ อุปกรณ์การสอน หรือใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ	1
	สาเหตุที่ 4 4. ครูให้งานมาก	1. ทำตารางนัดส่งงาน	1