

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก
ชื่อผู้วิจัย นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส33102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

แนวคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่จัดการเรียนรู้

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการทำผลงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบมากขึ้นแล้วยังสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

สภาพปัญหา

1. การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นสิ่งที่ลึกซึ้ง ยากต่อการทำความเข้าใจ
2. นักเรียนไม่สามารถสะท้อนความคิดการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

วิธีการดำเนินการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก ดังนี้

1. นักเรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามประเด็นต่าง ๆ คือ

1. พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ

รัชกาลที่ 9

2. หลักการ 3 ท่วง 2 เชื้อนไข

2. นักเรียนดำเนินการทำหนังสือเล่มเล็กจำนวน 8 หน้า ดังนี้

หน้าที่ 1 ออกแบบปก โดยต้องมีพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ
รัชกาลที่ 9

หน้าที่ 2 พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 9

หน้าที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับ 3 ท่วง 2 เชื้อนไข

หน้าที่ 4 แผนภาพ 3 ท่วง 2 เชื้อนไข

หน้าที่ 5-6 การ์ตูน พอเพียง โดยนักเรียนเล่าเรื่องการนำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

หน้าที่ 7-8 คำถาม-คำตอบ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียนแต่ละกลุ่ม/คน ตั้งถามเพื่อน ๆ ในห้อง จากคำถาม-คำตอบจากหนังสือเล่มเล็ก เพื่อทบทวนความรู้

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงานและมีความรับผิดชอบมากขึ้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข และได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

ภาคผนวก



แบบบันทึกกิจกรรม PLC
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community: PLC)

ชื่อกลุ่มกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....

จำนวนสมาชิก...5...คน และบทบาท ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|
| 1.) นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์..... | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา..... | ลงชื่อ..... |
| 2.) นางสาวลักขณา วิเศษสังข์..... | ครูร่วมเรียนรู้..... | ลงชื่อ..... |
| 3.) นางภัทรวดี พิมุลชาติ..... | ครูร่วมเรียนรู้..... | ลงชื่อ..... |
| 4.) นายพงศ์พัฒน์ ชื่นจิตร..... | ครูร่วมเรียนรู้..... | ลงชื่อ..... |
| 5.) นางสาวพิชญากัญ สุการ์ตัน..... | ครูร่วมเรียนรู้..... | ลงชื่อ..... |

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้...5...คน

ชื่อกิจกรรม...การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน.....

ครั้งที่ 3/2561 วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรม 1 มิถุนายน 2561

ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

1.) ประเด็น

การพัฒนาบทเรียนร่วมกันเรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ ม.ปลาย

2.) สาเหตุ

2.1. เพื่อให้นักเรียน รู้และเข้าใจตามหลักตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและกระบวนการเช่น หนังสือเล่มเล็ก แผนผังความคิด โปสเตอร์ เป็นต้น

3.) ความรู้และหลักการที่นำมาใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อและกระบวนการสอนแบบ 5 ขั้น

4.) กิจกรรมที่ทำ

- 1.คุณครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำการปรึกษากันและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน
- 2.ปฏิบัติการสอนและสังเกตการสอน
3. สะท้อนความคิดผลการจัดกิจกรรม

5.) ผลที่ได้จากกิจกรรม

นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.) การนำผลที่ได้ไปใช้

นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7.) อื่นๆ

8.) ชื่อเอกสารแนบ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์)

ครูผู้บันทึก

ลงชื่อ.....

(นางสุพรรณิ ไจนวน)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบ

การรับรองของผู้อำนวยการโรงเรียน

ถูกต้อง

ไม่ถูกต้อง

ลงชื่อ

(นายจักรินทร์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตรังวิทยุวิทยา



วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

การพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก

ผ่านกระบวนการ **PLC** (Professional Learning Community: PLC)

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนศรีตรระกูลวิทยา

นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

