

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 129 หมู่ที่ 2 ตำบลศรีตรังกุล อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33140 โทรศัพท์ 0-4596-9931 โทรสาร 0-4596-9932 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเคาะสนวนสามัคคี โรงเรียนบ้านละเบ็กตาฮึง และโรงเรียนบ้านโนนใหม่ (ประชาอุปถัมภ์) โรงเรียนนอกเขตพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาต่อ 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาอุด โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย โรงเรียนบ้านโป่ง โรงเรียนบ้านสดำ โรงเรียนบ้านหนองคู โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์

1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนศรีตรังกุลอยู่ห่างจากอำเภออุซัน 20 กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศตะวันออก ติดตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดตำบลปรีอใหญ่ อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศเหนือ ติดตำบลสำโรงพลัน อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศใต้ ติดตำบลตาอุด อำเภออุซัน จังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยามีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวมจำนวนประชากร
1	บ้านเคาะ	161	341	358	699
2	บ้านสนวนตะวันตก	128	266	262	528
3	บ้านสนวนตะวันออก	92	182	195	377
4	บ้านละเบ็ก	200	410	429	839
5	บ้านตาฮึง	49	116	99	215
6	บ้านโนน	92	174	189	363
7	บ้านหนองทับ	118	236	254	492
รวม		840	1,727	1,786	3,513

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 3,513 คน แยกเป็นชาย 1,727 คน ประชากรหญิง 1,786 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย 143 คน/ตารางกิโลเมตร รายได้เฉลี่ยของประชากร 25,000 บาท/ปี ภาษาพูดใช้ภาษาเขมรร้อยละ 90 ภาษาส่วย ร้อยละ 10

ตำบลศรีตรังกุลมีลักษณะทางกายภาพเป็นที่ราบลุ่มมีสภาพเป็นดินร่วนปนทราย มีลักษณะทางภูมิอากาศแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดู ภายในตำบลมีแหล่งน้ำธรรมชาติหลายแห่ง จึงเหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ประชากรประกอบอาชีพหลัก คือ การทำเกษตร มีการปลูกข้าว และพืชผักต่าง ๆ มีการเลี้ยงสัตว์

เพื่อการใช้งานเป็นหลัก การประกอบอาชีพของประชากรเป็นไปตามฤดูเก็บเกี่ยวข้าว ดังนั้น เมื่อนอกฤดูเก็บเกี่ยวจึงมีการอพยพแรงงานทำเป็นการสร้างได้เสริม

1.2 การคมนาคม มีถนนลาดยางสายตาดุด – บ้านเคาะ ผ่านหมู่ที่ 1, 2, 4, 6 และ 7 เชื่อมกับตำบลโพธิ์กระสังข์ ซึ่งถนนเชื่อมระหว่างหมู่บ้านเป็นถนนลูกรัง และถนนดิน

1.3 การประกอบอาชีพของชุมชน ประชากร ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพการเกษตร คือ การทำนาเป็นอาชีพหลัก รองลงมาได้แก่ ทำสวน เช่น พริก แตงโม และพืชผักอื่น ๆ เป็นรายได้เสริม ประชากรร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างทั่วไป

1.4 การปศุสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงกระบือและโคเพื่อไว้ใช้แรงงานการเกษตร การเลี้ยงสุกร และการเลี้ยงสัตว์ปีก ซึ่งเกษตรกรจะเลี้ยงแบบธรรมชาติ

1.5 การประมง เกษตรกรมีการเลี้ยงปลาเป็นบางส่วน ปัจจุบันมีการเลี้ยงปลาแบบยังชีพขยายเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตจากโครงการเงินกู้เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (มียาขาว) โครงการเกษตรยังชีพที่รัฐให้การสนับสนุน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายสวาสดี อินธิศร

วุฒិการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

2.2 ชื่อ- สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา นายทวีศักดิ์ งามแสง

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2563

2.3 ชื่อ- สกุล รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา นางสาวพรณี ใจนวน

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

2.4 วิสัยทัศน์และระบบโครงสร้างการบริหารงาน

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนศรีตรังกุลได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน

เป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1) ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คือ นายณัฐพล บำรุงเกตุอุดม

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) การบริหารการศึกษา

2) ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล หัวหน้าฝ่ายฯคือ คือ นางสาวบุรินทร์ ธีรทอง

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป คือ นายปฏิภาณ ศรีมาศ

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา

4) ฝ่ายกิจการนักเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน คือ นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์

สัญลักษณ์



ปรัชญา

ปณฺญา โลกสมิ ปชฺโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

สีชมพู หมายถึง ความสำเร็จ

สีม่วง หมายถึง ความมุ่งมั่น (สีของดอกอินทนิล ต้นไม้ประจำโรงเรียน)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโดยเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

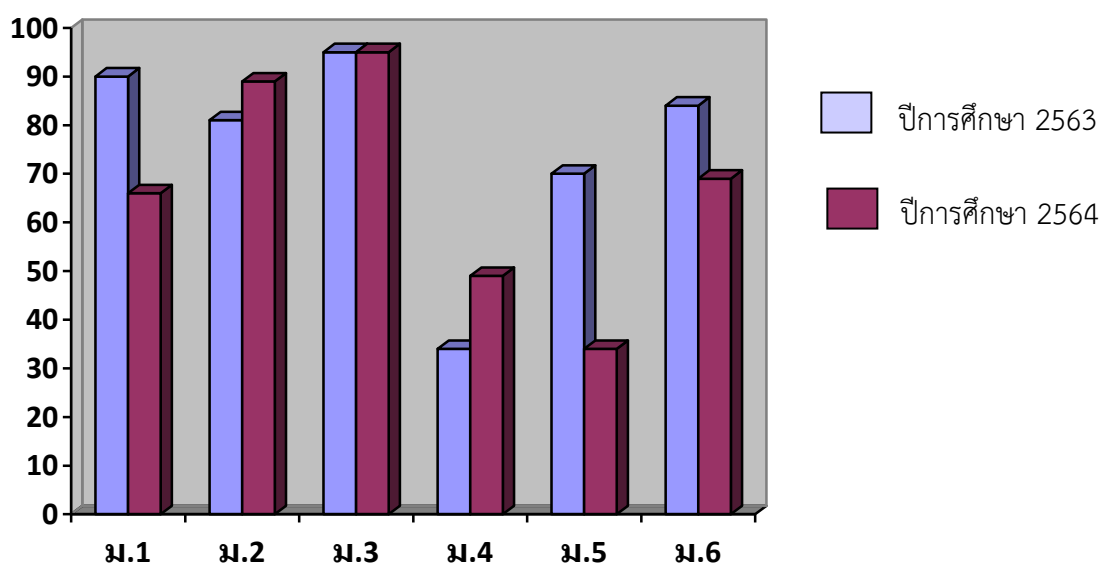
1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล
2. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกนักเรียนตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2564

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 2563		จำนวน นักเรียน ปี 2563	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 2564		จำนวน นักเรียน ปี 2564
		ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	45	45	90	3	29	37	66
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	48	33	81	5	44	45	89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	55	40	95	4	55	40	95
รวม	13	148	118	266	12	128	122	250
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	10	24	34	4	24	25	49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	30	40	70	4	11	23	34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	39	45	84	5	28	41	69
รวม	14	79	109	188	13	63	89	152
รวมทั้งสิ้น	27	227	227	454	25	191	211	402

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2563- 2564



ที่มา : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	59	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	45	-
ครูประจำการ	11	14	-	14	11	35	8
ครูอัตราจ้าง	3	-	-	3	-	30	5
พนักงานราชการ	2	-	-	1	1	32	6
นักการภารโรง	2	-	2	-	-	53	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	2	2	1	-	35	-
รวม	21	16	4	19	14	33	

(เอกสารอ้างอิงแฟ้มอัตรากำลัง)

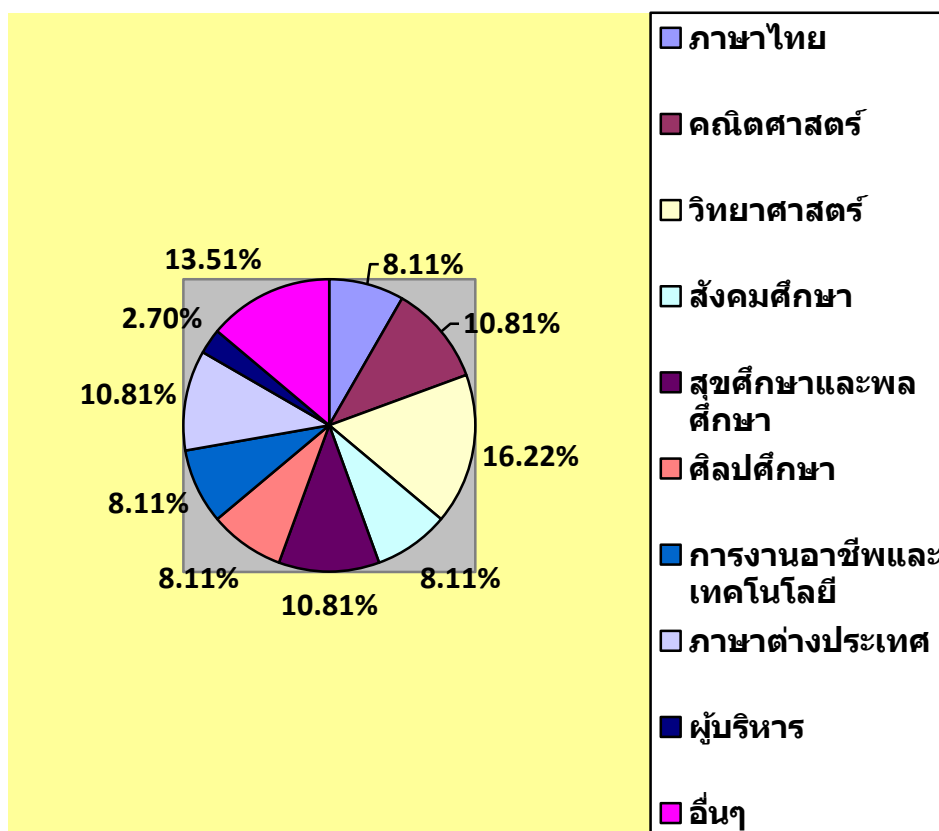
ข้อมูลวิทยฐานะ

ตำแหน่งวิทยฐานะ	จำนวน (คน)
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
เชี่ยวชาญ	0
ชำนาญการพิเศษ	9
ชำนาญการ	7
ไม่มีวิทยฐานะ	11

ข้อมูลรายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนคาบ และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายชื่อหัวหน้ากลุ่ม	จำนวนบุคลากร
ภาษาไทย	นายคำดี ภัทพวง	3
คณิตศาสตร์	นางสาวทิริฐติมาภรณ์ ชุมทอง	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ	6
สังคมศึกษาฯ	นางสาวลักขณา วิเศษสังข์	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์	4
ศิลปศึกษา	นายวุฒไกร โพธิ์งาม	3
การงานอาชีพ	นายวิษณุ หนองม่วง	3
ภาษาต่างประเทศ	นายกฤตย์ กวดขันธ	4

ข้อมูลบุคลากร 2/2564



5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย อาคาร ก, ข, ค, อาคารโรงฝึกงาน อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร หอประชุม โรงอาหาร มีห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องพระพุทธรูปศาสนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล สหกรณ์โรงเรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้ห้องเรียนทุกห้องเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดเป็นสัดส่วนอย่างเหมาะสม สะดวกในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสะอาด ปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไร้มลพิษ โดยส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำดูแลรักษา เพื่อสร้างความรักและศรัทธาในสถานศึกษาของตนเอง

6. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

6.1 โอกาสของโรงเรียน

ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะการดำเนินชีวิตแบบชนบท เรียบง่าย ทำให้โรงเรียน ชุมชนและวัด มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอตามกำลังความรู้และความสามารถ

6.2 ข้อจำกัดของโรงเรียน

สังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นชนบท ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) เพียงอย่างเดียวจึงมีรายได้น้อย ทำให้ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้บุตรหลานศึกษาต่อ เพราะขาดทุนทรัพย์และต้องการให้บุตรหลานไปทำงานต่างจังหวัด (กรุงเทพมหานคร) เพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วจึงไม่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้นักเรียนมีความต้องการแก้ปัญหาด้านการศึกษาแต่ไม่คำนึงถึงคุณภาพของการศึกษา ครูต้องรับภาระหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ที่หนักขึ้น นักเรียนประมาณร้อยละ 30 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษามาโดยอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง และไม่สามารถอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ ทำให้ครูต้องคัดกรองและจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติมแก่นักเรียนดังกล่าว อีกทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ไม่สามารถอ่านหรือเขียนหนังสือได้ จึงไม่สามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือด้านการเรียนของบุตรหลานได้

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน

1. ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

1.1. ผลการประเมินรอบแรก

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก เมื่อวันที่ 3, 4 และ 8 มีนาคม พ.ศ. 2547 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

มาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา)	ผลการประเมินภายนอก
มาตรฐานด้านผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ควรปรับปรุง
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี
มาตรฐานด้านครู	
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายและมีครูเพียงพอ	พอใช้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหาร	
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พอใช้

ข้อเสนอแนะ

- 1) สถานศึกษาควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในการยกย่องเก็บข้อมูลความซื่อสัตย์เพื่อเป็นข้อมูลเชิดชูผู้เรียนที่มีความประพฤติซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อเป็นตัวอย่างสมควรได้รับการยกย่องต่อไป
- 2) ด้านสุขภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
 - สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดและตรวจร่างกายอย่างสม่ำเสมอ
 - สถานศึกษาควรดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด คอยแนะนำตักเตือนอย่างสม่ำเสมอ

เนื่องจากสภาพแวดล้อมสังคมอาจชักจูงได้ง่าย และจะก่อให้เกิดปัญหาทางการเรียน

 - เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ทุกปี เพื่อเป็นการย้าเตือน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถให้ความรู้ได้หลากหลายจะเป็นเกราะป้องกันอันตรายให้กับผู้เรียน
- 3) ด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 - สถานศึกษาควรจัดเครื่องดนตรีเพิ่มเติม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องดนตรีในการฝึกอย่างเพียงพอ
 - สถานศึกษาควรจัดประเภทแข่งขันภาพวาดในสถานศึกษา แล้วนำผลงานที่ได้มาจัดนิทรรศการภาพวาด เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจและสร้างสรรค์ผลงานต่อไปให้ดียิ่งขึ้น
- 4) สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้รู้จักกระบวนการทำงานและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญ
- 5) ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกคน นอกจากนี้ถ้าผู้เรียนมีปัญหาด้านการเรียนควรให้ความช่วยเหลือและดูแลอย่างทั่วถึงภายใน 1 ปีการศึกษา
 - สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการวิจัยผู้เรียนที่มีปัญหาเฉพาะเรื่องและการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอย่างจริงจัง และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเสริมทักษะ และมีการประเมินผลเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป
 - สถานศึกษาควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ควรดำเนินการให้ได้มาตรฐานภายในระยะเวลา 2 ปี
- 6) ด้านทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
 - สถานศึกษาควรฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันให้มีความรับผิดชอบร่วมกัน ควรดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ควรจัดทำโครงการธนาคารอาหาร (FOOD BANK) อย่างต่อเนื่องจริงจัง เพื่อให้พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนดีขึ้น

1.2. ผลการประเมินรอบสอง

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก เมื่อวันที่ 3 - 5 มกราคม พ.ศ.2550 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

มาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา)	ผลการประเมิน ภายนอก	ผลการรับรอง มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทริยภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านครู		
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผู้บริหาร		
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ

- ด้านผู้เรียน

ควรกำกับดูแลเรื่องความประหยัดอย่างใกล้ชิด ควรมีการเตรียมการสอนแล้วเขียนแผนการสอน ทุกกลุ่มสาระที่สอน ควรมีการนิเทศติดตามผล ประเมินผลที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรมีการฝึกทักษะด้านความละเอียดรอบคอบให้มากขึ้น ควรประสานงานกับผู้ปกครองดูแลเรื่องการบริโภคอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ และเพียงพอ ควรประสานงานกับชุมชนเพื่อจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ด้านกีฬา และดนตรีให้เพียงพอพร้อมที่จะใช้สอนได้

- ด้านครูผู้สอน

ควรให้ครู อาจารย์ทุกคน ได้ศึกษาเอกสาร “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” อย่างละเอียด มีมาตรการที่เข้มงวดในการเขียนแผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามผลประเมินผลที่เป็นระบบ มีการประสานกับผู้ปกครองและชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่เพียงพอ

- ด้านผู้บริหาร

เนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอ ดังนั้น แผนงาน โครงการต่าง ๆ ควรเป็นแผนงาน โครงการที่เร่งด่วนและต้องสอดคล้องกับจำนวนประชากร ส่วนการนิเทศติดตามผลนั้น ควรจัดให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาในทางวิชาการหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชัดเจนขึ้น และควรมีแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น

1.3 ผลการประเมินรอบสาม

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม เมื่อวันที่ 11, 12 และ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2555 สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
4	7	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
5	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
6	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งการศึกษา	ดีมาก
7	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก

8	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
9	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
10	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
11	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดี
		รวม	100

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสามารถผู้เรียนด้านการคิด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
3. ครูยังขาดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนอย่างชัดเจน

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
5. สถานศึกษาควรมีโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมการประเมินผลด้านการคิดที่เหมาะสม มีแบบการประเมินที่เป็นที่ยอมรับเพื่อจะเป็นข้อมูลให้นำไปพัฒนาที่ตัวผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แบบฝึกหัดเพิ่มทักษะการคิดตามแนวคิดของมาร์ซาโน ทั้งการจำแนก การจัดหมวดหมู่ การวิเคราะห์สิ่งผิด การประยุกต์ และการทำนาย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญการพัฒนาทักษะด้านการคิด การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

2) สถานศึกษาควรเร่งดำเนินการทบทวนปรับแผนการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เพื่อให้จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติมากกว่าขีดจำกัดล่างเพิ่มมากขึ้นกว่าระดับพอใช้ เช่น

- ควรจัดการเรียนโดยเน้นกระบวนการคิดในการจัดหน่วยการเรียนรู้ของครู จึงควรเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน โดยให้ผู้เรียนส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า มีอิสระในการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

- สถานศึกษากำหนดนโยบาย/แนวทางแก้ไขปัญหา พัฒนาความรู้ให้คณะบุคลากรครูเข้ารับการอบรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและนำสื่อการสอนสมัยใหม่ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

- จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และประเมินผลโครงการกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี จัดทำแผนสร้างโครงการที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม PDCA

- ควรประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนแล้วนำผลการเรียนมาประเมินวิเคราะห์แก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ

2. สถานศึกษาควรมีโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น มีสถานศึกษาอื่น ๆ และองค์กรภายนอกมาเยี่ยมชม ศึกษา ดูงาน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศในการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ
2. ใช้กระบวนการวิจัย ในการนิเทศภายใน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

3. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผู้เรียนตามจุดเน้นทุกภาคเรียน เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ PCDA ทำการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด พร้อมปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง

4. ครุภัณฑ์ผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้จริง เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศติดตามผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี

2. สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนงาน โดยมีกิจกรรม/โครงการดังต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ - โครงการวันภาษาไทย - โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้ - โครงการวันอาเซียน - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ - โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - โครงการสอบนักรธรรมชั้นตรี โท - โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด - โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ - โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการการศึกษา นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาและนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว (Green School)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ
มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครุภัณฑ์ - โครงการต้นไม้พูดได้ - โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา - โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	- โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการดำเนินงานแนะแนว - โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย - โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน - โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส - โครงการเปิดโลกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืนฯ

3. เกียรติยศและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- โรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดเล็ก
- โรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น
- โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น
- ห้องสมุดดีเด่นโรงเรียนขนาดเล็ก
- รางวัลสถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน
- โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านนักประดิษฐ์
- โรงเรียนในโครงการระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ (TOPsTAR)
- โรงเรียนในโครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม
- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- โรงเรียนในโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก
- โรงเรียนในฝันรุ่น 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
- โรงเรียน ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- โรงเรียนในโครงการตามหลักแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนรางวัลระดับทอง โรงเรียนวิถิพุทธ
- โรงเรียนรางวัลการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง

ระดับประเทศ

- โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรวม
- โรงเรียนส่งเสริมพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดบ้านพักอาศัยทางราชการ ประจำปีการศึกษา 2561
- รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ

อบายมุข

- รางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขัน Bridge2Inventer Challenge รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พิธีที่ประเทศไทย 2562 ครั้งที่2 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ

กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทรุ่นทั่วไป หญิง

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24

(ระดับประเทศ) ของสโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)

- โรงเรียนในโครงการ 1 สถานศึกษา 1 สถานีตำรวจ ประจำปี 2562
- โรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (School Quality Award :

ScQA) ประจำปี 2562

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ฟิฟที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ซึ่ง
ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท
ทีม ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ฟิฟที ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ซึ่ง
ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท
ทีม หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

- นายจำลอง อบอุ่น ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปี 2564 โครงการเครือข่าย
ของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

- นางสุกฤตา บุตรอ่อน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคอนเสิร์ตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 ผลงาน ตุ๊กตาช่วยเตือนจุดเสี่ยง เพื่อความปลอดภัยในการขับรถ

ส่วนที่ 3

กรอบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 2 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิด ผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา
2. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา** กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. **ICT (Information and Communication Technologies)** เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)
2. **การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น** เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น
3. **การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ** พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดัชนีอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. **การต่างประเทศ** เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักราชภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3

ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรม

การศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ
7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ
8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ
10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ
12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ◆ มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- ◆ มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
- ◆ มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
- ◆ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- ◆ มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
- ◆ สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ◆ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

◆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ◆ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ◆ ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ◆ เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ◆ ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ◆ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ◆ ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ◆ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำรงต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กดกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

/๓. ด้านคุณภาพ...

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปี

บทที่ 1 สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

บทที่ 2 ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี 2552-2558

บทที่ 3 ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา

บทที่ 4 วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

บทที่ 5 ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

1.ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่

1.1 การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติ

ดิจิทัล(Digital Revolution)

1.2 การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution)

1.3 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และ

1.4 ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้

1.5 การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางทศนคติความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากร ที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว

1.6 ระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหา คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษา

1.7 การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและ การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และ

ความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและการขาดความตระหนักถึง ความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อ ระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552-2559 พบว่าประเทศไทยประสบความสำเร็จในหลายด้านและมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการ พัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

1.8 ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา ค่อนข้างมากส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสด ได้รับความศึกษาสูงขึ้นแต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง

1.9 ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมากและต่ำกว่าหลายประเทศในแถบ เอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพ ของกำลังแรงงาน อายุ 15 ปี ขึ้นไปยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.10 ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้ถาย งบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็น ลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา(Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญ ประกอบด้วย

- 1.หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2.หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4.หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
- 5.ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :

SDGs 2030) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผน การศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็น สุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วาง เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

4.1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) พ.ศ.2562

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้วดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พุทธศักราช 2561 เป็นปีที่ 3 ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้รับสนองพระราโชังการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาดลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท

การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์

ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

1. นโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

1.การบริหารงานประจำทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ใช้ข้อมูลหลักฐานสารสนเทศ ที่เป็นระบบและถูกต้องในการตัดสินใจ ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2.พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากร ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน เพื่อการให้บริการอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ ให้เกิดความประทับใจ

2. นโยบายการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

1.พัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาชีพ และ ICT

2.พัฒนานักเรียนให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เน้นความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

3.จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยึดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาและใช้นวัตกรรม ID-Plan

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนานโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดทิศทางการสอนนโยบายเพื่อให้มีความชัดเจนและต่อเนื่องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ(Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโดยเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์(Goals)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล
2. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีทักษะในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารการ จัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชน และองค์กรต่างๆ

1.1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S) เช่น โครงสร้างประชากร

การเคลื่อนย้าย อาชีพ การศึกษา การอนามัย ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
ความรู้ ทักษะ พฤติกรรมของประชาชนที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1.สถานที่ตั้งและบริบทของโรงเรียนเหมาะสมในการจัดการศึกษาในชุมชน 2.ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 3.ชุมชนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านการจัดการศึกษามากขึ้น 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์	1.พื้นฐานครอบครัวยากจน ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ได้ 2.ครอบครัวไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเนื่องจากไปทำงานต่างถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีภาระงานเพิ่มขึ้น

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology factors: T) เช่น การผลิตคิดค้นทางเทคโนโลยีต่างๆ

เครื่องจักรกลทางอุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์ การจัดการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ทำให้ระบบการสื่อสารสะดวก รวดเร็วเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2.ชุมชนรู้จักและสามารถใช้เทคโนโลยีได้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา 3.ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีทั้งในและนอกโรงเรียน ทำให้กระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา 4.ชุมชนมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ส่งผลต่อการการศึกษาของผู้เรียน	1.ผู้ปกครองขาดการกำกับ ติดตามและสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเกินความจำเป็น หรือใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจการเรียน 2.ผู้เรียนขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ 3. ผู้ปกครองในชุมชนขาดการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีจึงไม่สามารถแนะนำบุตรหลานของตนได้

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E) เช่น โครงสร้างทางรายได้ การกระจายรายได้ ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะการว่างงาน ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1. ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการปลูกพืชหมุนเวียน สามารถเพิ่มรายได้ตลอดปี ส่งผลการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. การประกอบอาชีพเกษตรกรรมของคนในชุมชนต้องพึ่งพาธรรมชาติ ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนบุตรหลานในสถานศึกษาได้ 3. ค่าครองชีพในปัจจุบันสูงขึ้น ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 4. ชุมชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินภายในครอบครัวอย่างถูกต้องและเกิดความคุ้มค่า

1.4 ปัจจัยด้านการเมืองการกฎหมาย (Political and legal factors: P) เช่น นโยบายของรัฐบาล พรรคการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด ประกาศกระทรวง กฎกระทรวง ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
1. นโยบายของรัฐบาลเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ให้คุณภาพผู้เรียน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเสมอภาค ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนเท่าเทียมกัน 3. ชุมชนมีการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ใช้หลักประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของคนหมู่มาก 4. พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย และตรงตามความต้องการของชุมชน	1. หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีโครงการประเมินสถานศึกษาบ่อยครั้ง จึงทำให้ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ในการจัดการศึกษามีการจัดเตรียมงานด้านเอกสารเป็นจำนวนมาก จึงเป็นการเพิ่มภาระงานแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ในสภาวะทางการเมืองที่ไม่แน่นอน มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้นโยบายต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปด้วย ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้ไม่ต่อเนื่อง

2. สภาพแวดล้อมภายใน

2.1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีโครงสร้างและแผนภูมิการการบริหารงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน 3. โรงเรียนมีการมอบหมายภาระงานที่ตอบสนองต่อนโยบายได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา	1. โรงเรียนขาดการนิเทศ ติดตามงานตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง 2. การมอบหมายภาระงานหรือปริมาณงานมีความไม่สมดุลกับบุคคลตามโครงสร้างการบริหาร

2.2 การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S2) เช่น ความทั่วถึงและความสามารถในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนทั้งในด้านการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม บุคลิกภาพ และสุขภาพของผู้เรียน ที่เกิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาที่กว้างขึ้น 3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ เช่นดนตรี กีฬา ศิลปะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีครูที่ปรึกษาครบทุกห้องสามารถเยี่ยมบ้านและเข้าใจถึงความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง 5. โรงเรียนมีบริการด้านต่าง ๆ ที่รวดเร็ว และมีคุณภาพ เช่นรายงานผลการเรียน รายงานความประพฤติ การบริการอินเทอร์เน็ต การบริการสถานที่ เป็นต้น	1. โรงเรียนขาดการนิเทศ การตรวจสอบ การประเมินและปรับปรุงการบริการที่สม่ำเสมอ 2. การจัดการเรียนการสอนขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 บุคลากร (Man : M1) เช่น ความเพียงพอของอัตรากำลัง ความรู้ความสามารถของบุคลากร ขวัญและกำลังใจ การติดต่อสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์และวัฒนธรรมการทำงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีครูเพียงพอและครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาที่สอนและภาระงานอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกด้าน 3. ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน 4. ครูมีความทุ่มเท เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน ที่ทำให้การปฏิบัติหน้าที่บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ 5. ครูมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้	1. บุคลากรในโรงเรียนขาดการประสานงานระหว่างส่วนงานย่อยอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง 2. ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานน้อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีสภาพคล่องตัว เช่น งานพัสดุ งานการเงิน 3. ครูไม่มีการพัฒนาและขาดการฝึกฝนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างคุ้มค่า

2.4 การเงิน (Money : M2) เช่น ประสิทธิภาพในการบริหารเงิน ความสามารถในการระดมทุน การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้าน 3. การบริหารเงินและการพัสดุมีความชัดเจนถูกต้องตามระเบียบ ทำให้มีปริมาณงานที่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณด้านนโยบายเร่งด่วนที่จำเป็นต่อการศึกษา ทำให้งบสำรองจ่ายไม่เพียงพอและไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ 2. โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรและแหล่งงบประมาณอื่นทำให้บางครั้งไม่มีสภาพคล่องในการบริหารงบประมาณ 3. การรายงานผลจากการใช้งบประมาณยังล่าช้าและยังไม่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.5 วัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3) เช่น ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
ประสิทธิภาพในการใช้วัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการสนับสนุนและจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสืบค้นเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนจัดการรับส่งนักเรียนให้เพียงพอต่อนักเรียน	1. โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น 2. โต๊ะ- เก้าอี้ไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร 3. โรงเรียนขาดสื่อ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยเช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ทุกห้อง 4. โรงเรียนมีห้องสุขาไม่เพียงพอและไม่ถูกสุขลักษณะ

2.6 การบริหารจัดการ (Management : M4) เช่น การวางแผนการทำงาน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามประเมิน การมีส่วนร่วม การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว 2. โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ทำให้งานมีประสิทธิภาพ 3. มีการบริหารงานที่ชัดเจน โดยนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก มีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม 4. ผู้บริหารมีกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร ชุมชน มีการเอาใจใส่และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี 5. มีการเผยแพร่ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกทราบ 6. ผู้บริหารมีกระบวนการสร้างขวัญกำลังใจและเสริมแรงให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1. ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารจัดการบางด้านไม่มีการพัฒนา ส่งผลกระทบต่อบุคลากร นักเรียนและชุมชน

ตารางประเมินสถานภาพขององค์กร

ปัจจัยภายนอก	น.น. คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนน จริง		สรุป	ปัจจัยภายใน	น.น. คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนน จริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค				จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านสังคม และวัฒนธรรม	0.30	4	3	1.2 0	0.9 0	0.30	1. ด้าน โครงสร้างและ นโยบาย	0.13	4	2	0.5 2	0.2 6	0.26
2. ด้านเทคโนโลยี	0.20	4	2	0.8 0	0.4 0	0.40	2. ด้านผลผลิต และการบริการ	0.22	3	4	0.6 6	0.8 8	-0.22
3. ด้านเศรษฐกิจ	0.10	3	4	0.3 0	0.4 0	-0.10	3. ด้านบุคลากร	0.16	4	2	0.6 4	0.3 2	0.32
4. ด้านการเมือง และกฎหมาย	0.40	4	2	1.6 0	0.8 0	0.8	4. ด้านการเงิน	0.18	4	3	0.7 2	0.5 4	0.18
							5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	0.14	4	3	0.5 6	0.4 2	0.14
							6. ด้านการ บริหารจัดการ	0.17	4	3	0.6 8	0.5 1	0.17
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				3.9 0	2.5 0	1.40	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				3.7 8	2.9 3	0.85
				+0.70							+0.43		

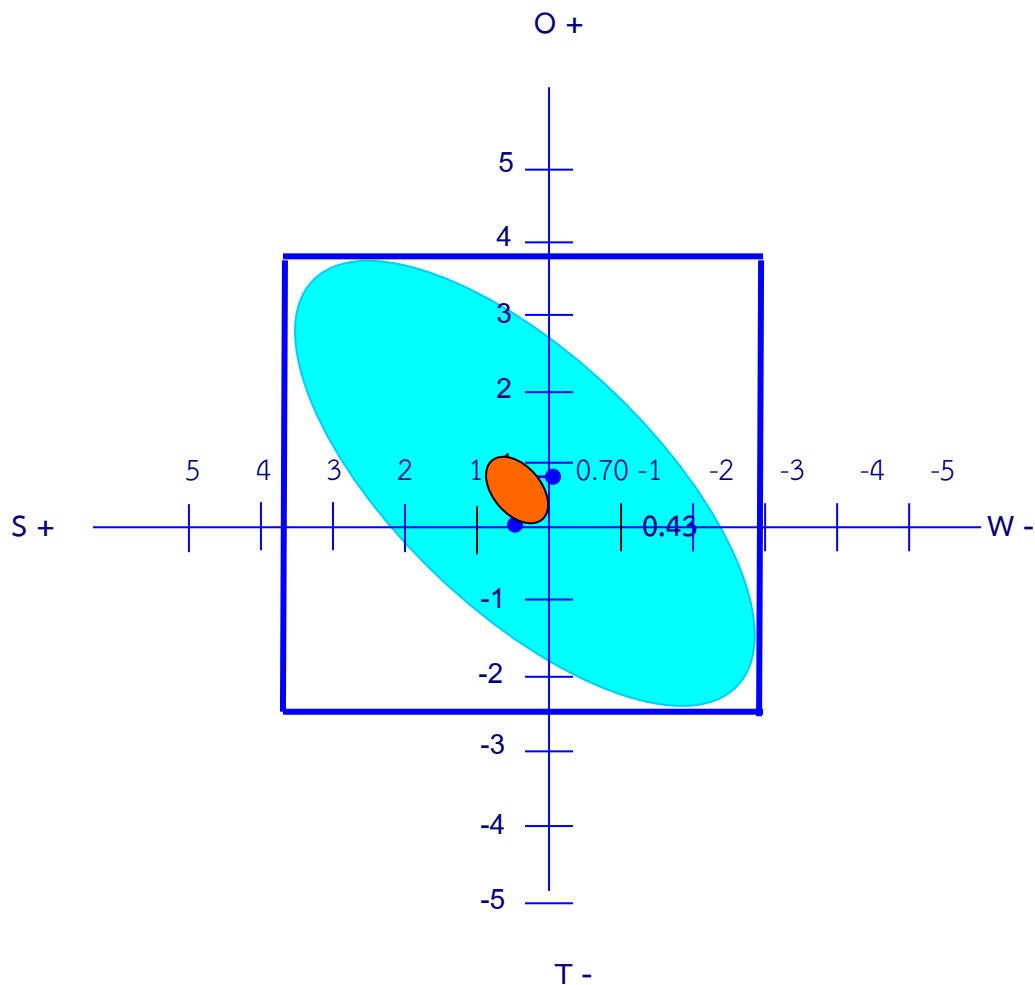
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร
ด้านปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.30	4	3	1.20	0.90	0.30
2. ด้านเทคโนโลยี	0.20	4	2	0.80	0.40	0.40
3. ด้านเศรษฐกิจ	0.10	3	4	0.30	0.40	-0.10
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.40	4	2	1.60	0.80	0.8
เฉลี่ย				3.90	2.50	1.40
				+0.70		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร
ด้านปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.13	4	2	0.52	0.26	0.26
2. ด้านผลผลิตและการบริการ	0.22	3	4	0.66	0.88	-0.22
3. ด้านบุคลากร	0.16	4	2	0.64	0.32	0.32
4. ด้านการเงิน	0.18	4	3	0.72	0.54	0.18
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.14	4	3	0.56	0.42	0.14
6. ด้านการบริหารจัดการ	0.17	4	3	0.68	0.51	0.17
เฉลี่ย				3.78	2.93	0.85
				+0.43		

ผลการประเมินสถานภาพขององค์กร



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมีสถานภาพอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) หมายถึง มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต ซึ่งสถานภาพค่อนข้างใกล้เคียงกับตำแหน่งเครื่องหมายคำถาม หมายถึงสถานภาพในของโรงเรียนมีปัญหาที่จะต้องแก้ไข จุดอ่อนภายในองค์กร ในขณะที่สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการดำเนินกิจการ ซึ่งโรงเรียนจำเป็นที่จะต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการขยายหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2565

ที่	ระดับ	จำนวนคน	จำนวนเงินต่อคน	รวม
งบประมาณรายหัว ณ 25 มิ.ย.64				
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	250	3,500	875,000
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	152	3,800	577,600
รวม		1,452,600 บาท		
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	250	880	220,000
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	152	950	144,400
รวม		364,400 บาท		
งบอุปกรณ์การเรียน			174,920	174,920
งบค่าหนังสือเรียน			556,330	556,330
งบค่าเครื่องแบบนักเรียน			188,500	188,500
รวมเงินทั้งสิ้น		2,736,750		

จัดสรรวงเงินใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ) = 70 : 15 : 15

1. งบพัฒนาการเรียนฯ 70% = 1,271,900 บาท
2. งบบริหารทั่วไป 15% = 272,550 บาท
3. งบสำรองจ่าย 15% = 272,550 บาท

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
1	โครงการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	500					นายณัฐพล บำรุงเขตอุดม			
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี -กิจกรรมสอบกลางภาค – ปลายภาค -กิจกรรมส่งเสริม 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	500 - -					นายภฤตย์ กวดขันธ			
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมทุกระดับ -กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000 3,000					นางภัทรวดี พิมพ์ชาติ			
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล -กิจกรรมสอบPreONET -กิจกรรมทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติONETม.3 ม.6 -กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล -เตรียมความพร้อมนักเรียนสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ(ONET) -กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2565	- 8,000 7,000 - 4,000					นางสาวรัตนา สมณฑา นายภฤตย์ กวดขันธ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
5	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการดำเนินงานแนะแนว -กิจกรรมแนะแนวสัญจร -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6 -กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว -กิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่ -ทุนโควตาโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา -กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนม.1,ม.4	2,000 10,000 2,000 3,000 15,000 3,000					นายจำลอง อบอูน			
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน -จัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้ -พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด -จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสารเพื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- 20,000 5,000 3,000 3,000					นายยศรนา คำศรี			
7	โครงการศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ -กิจกรรมพบกลุ่มทางเลือก -กิจกรรมปรับปรุงศูนย์ประสานงานโครงการศตว.ร่วมใจฯ	3,000 3,000					นายจำลอง อบอูน			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
8	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ -กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	500 3,000					นางสาวกัลยา อุดมมะ			
9	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี -กิจกรรมสวนสนามลูกเสือวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ -กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน -ค่ายกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ	- 500 - - - - 500	15,000 - 7,000 2,000 2,000				นายวุฒิไกร โพธิ์ งาม นายกฤตย์ กวด ขันธุ์			
10	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก รอบ 4 -กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายใน -กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี SAR	300 - 1,000 -					นายณัฐพล บำรุงเทศอุดม			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
11	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร -กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร -กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ -กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา(พลศึกษาและศิลปศึกษา)	80,000 10,000 230,328					นางสาวบุรินทร์ รับรอง			
12	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน(พัสดุกลาง) -ค่าวัสดุสำนักงาน-สำรองวัสดุภายในร.ร.	229,822					น.ส.ทริศติมาภรณ์ ชุมทอง นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย			
13	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมวันสำคัญของชาติ -กิจกรรมวันไหว้ครู	- 10,000 4,000	- - -				น.ส.ลักขณา วิเศษสังข์ นายคำดี ภัคพวง			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
14	โครงการสืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ -กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนม.1 -กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลทั้งระบบ -กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว -พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -พัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน -คนดีศรีตระกูล(ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน)	10,000 4,000 16,000 - 5,000 - - 9,000 2,000 - 2,000	- - - 10,000 147,000 18,000 - - -				น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม น.ส.วีราภรณ์ วิเศษ น.ส.ชัตติยา สุวรรณ น.ส.วีราภรณ์ วิเศษ น.ส.ชัตติยา สุวรรณ น.ส.วีราภรณ์ วิเศษ น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม นายคำดี ภักพวง นายคำดี ภักพวง นายคำดี ภักพวง น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม นายคำดี ภักพวง			
15	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข -ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด -ประกาศนโยบายสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนปลอดภัย-ปลอดบุหรี่/วันงดสูบบุหรี่โลก -วันต่อต้านยาเสพติด	5,000 2,000 1,000					นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
16	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต -กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School -กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย -กิจกรรมซ่อมแซมระบบประปา -ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ -กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารครู นักเรียนฯ -กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน -พัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบริการ -จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง -จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและห้องสุขา	5,000 10,000 18,000 18,000 18,000 - 10,000 10,000 5,000 -	20,000				นายปฏิภาณ ศรีมาศ นายวิจิตร ดวนใหญ่ นายวิษณุ หนองม่วง นายวิษณุ หนองม่วง นายธีรพงศ์ ช่างสลัก นายวิจิตร ดวนใหญ่ นายธนกฤต บุตรอ่อน นายพงศ์พัฒน์ ชื่นจิตร นายธนกฤต บุตรอ่อน นายวิษณุ หนองม่วง นายวิจิตร ดวนใหญ่			
17	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School) -กิจกรรมธนาคารขยะ -ค่ายเยาวชนสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดมลพิษร่วมอนุรักษ์พลังงาน -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3,000 - 3,000	3,000 -				นายปฏิภาณ ศรีมาศ นายวิจิตร ดวนใหญ่ นายวิจิตร ดวนใหญ่ นายปฏิภาณ ศรีมาศ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพผลผลิต
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
18	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร - จัดหายาและเวชภัณฑ์ - ส่งเสริมสุขภาพปากและช่องฟัน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย	5,000 1,000 4,000					น.ส.นิษฐา วงพิทักษ์			
19	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์ - กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครูภัณฑ์ - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000 3,000					นายบุญช่วย จันทรประสิทธิ์			
20	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000					นายบุญช่วย จันทรประสิทธิ์			
21	โครงการสานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมประชุมตัวแทนชุมชน - กิจกรรมส่งเสริม ช่วยเหลือชุมชนในงานต่างๆ	3,000 -					นายบุญช่วย จันทรประสิทธิ์			
22	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กิจกรรมกีฬาสพม.ศกยส.เกมส์ - กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ - กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาค	5,000 20,000 20,000 10,000	- 20,000				นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ นายพงศ์พัฒน์ ชื่นจิตร นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ นายสุจิน ชื่นใจ นายบุญช่วย จันทรประสิทธิ์			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
22 (ต่อ)	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมกีฬากลุ่ม -กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -กิจกรรมกีฬาฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	10,000 20,600 5,000 - -	- 4,400 10,000 10,000				นายบุญช่วย จันทรประสิทธิ์ นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ นายสุจิน ชื่นใจ นายบุญช่วย จันทรประสิทธิ์ นายบุญช่วย จันทรประสิทธิ์			
23	โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	6,000					นางสาววิราภรณ์ วิเศษ			
24	โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,000					นางสาวศิริรัฐติมาภรณ์ ชุมทอง			
25	โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000					นายฤทธิชัย กวดขันน้			
26	โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000					นายคำดี ภัคพวง			
27	โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	3,000					นายวุฒิไกร โพธิ์งาม			
28	โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	3,000					นายวิชณ หนองม่วง			
29	โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	3,000					นางสาวลักขณา วิเศษสังข์			
30	โครงการพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4,000					นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
31	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี	5,000 5,000 - 10,000 -	- - 10,000 - 10,000				น.ส.วีราภรณ์ วิเศษ นางสุกฤตา บุตรอ่อน			
32	โครงการจัดท้าวสด อุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ - กิจกรรมจัดท้าวสด อุปกรณ์ซ่อมแซมครุภัณฑ์ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมจัดท้าวสดอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์	10,000 6,000					นายวุฒิไกร โพธิ์งาม นายธีรพงศ์ ช่างสลัก			
33	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ - กิจกรรมการประกวดวาดภาพในวันสำคัญ - การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง - การจัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	10,000 - - 7,000	- 3,000				นายวุฒิไกร โพธิ์งาม นายธีรพงศ์ ช่างสลัก นายวุฒิไกร โพธิ์งาม นายวิจิตร ดวนใหญ่			
34	โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	6,400 5,600					นายคำดี ภัคพวง			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
35	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - ค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โครงงานภาษาไทย - ค่ายส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สารานุกรมไทย	- 5,000 -	10,000 - 5,000				นายคำดี ภัทพวง นายคำดี ภัทพวง นายศรนา คำศรี			
36	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่21 - กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น GSP , GeoGebra ในการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	3,000 - 5,000	6,000				น.ส.เจียมจิตร วงศ์จอม นางสาวบุรินทร์ รับรอง นางสาวรัตนา สุมณฑา			
37	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	4,000 4,000 5,000					นางสาวลักขณา วิเศษสังข์			
38	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 -กิจกรรมวันอาเซียน -กิจกรรมต้นไม้พูดได้	5,000 2,000					นางสาวลักขณา วิเศษสังข์ นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์ นางภัทรวดี พิมูลชาติ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
39	โครงการปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา -กิจกรรมปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา	10,000					นางสาวลักขณา วิเศษสังข์			
40	โครงการสอบนักเรียนชั้นตรี โท -กิจกรรมสอบนักเรียนชั้นตรี โท	-					นางภัทรวดี พิมูลชาติ			
41	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เตรียมพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย (ค่ายSEMATHS ครั้งที่ 18)	-	5,000			35,000	นางสาวบุรินทร์ รับรอง /8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
42	โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(Glory English Camp)	-	5,000			15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
43	โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	-	20,000				กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
44	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส	5,000					กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
45	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ -พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานช่างและอุตสาหกรรม -ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน -พัฒนาทักษะการเรียนรู้งานคหกรรม	8,000 4,000 3,000					นายวิษณุ หนองม่วง นายปฏิภาณ ศรีมาศ น.ส.ชัตติยา สุวรรณ			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ				
46	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ฯ -กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อการเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง	1,500 2,000 1,500					นายปฏิภาณ ศรีมาศ			
47	โครงการโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	--	10,000-	-	-	-	นางสาวลักขณา วิเศษสังข์			
48	โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 -กิจกรรมจัดหาแอลกอฮอล์ -กิจกรรมจัดหาหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า -ป้ายกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับไวรัสโควิด 19	1,000 3,000 500	- - -				น.ส.นิษฐา วงพิทักษ์			
49	โครงการลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ - ก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก - ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬาประจำตำบล ภายในโรงเรียน	5,000 5,000					นายปฏิภาณ ศรีมาศ นายวิษณุ หนองม่วง			

**รายละเอียดงบประมาณและโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพผลลัพท์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/ประเภทเงิน					ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ	คงเหลือ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียนฯ	ปัจจัยฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ				
50	โครงการปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน -วางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน	4,000					นายปฏิภาณ ศรีมาศ			
51	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-				568,641 242,680 261,800	นางสุกฤตา บุตรอ่อน			
52	โครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - จัดซื้อเสื้อโปโลนักเรียน - จัดซื้อกระเป๋านักเรียน	-		25,000 25,000			ฝ่ายแผนงานงบประมาณฯ			
53	โครงการจัดหารถและคาร์ถรับส่งนักเรียนยากจน	-	-	120,000			ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
54	โครงการจัดเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	-			10,000		นายธนภุต บุตรอ่อน			
55	โครงการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน (ค่าไฟ ค่าน้ำ)	-			100,000		นางสาวประศรี ใจสว่าง			
	รวม	1,180,050	364,400	170,000	110,000	1,073,121				

๙๖ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.3) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ จัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ด้านคุณภาพ - มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	- 500	1 ต.ค.64 – 31 มี.ค.65	นายณัฐพล บำรุงเกตุดุดม	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี -กิจกรรมสอบกลางภาค-ปลายภาค -กิจกรรมส่งเสริม 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำเทคโนโลยีการสอนมาใช้มากขึ้น -เพื่อให้การจัดสอบ กลางภาค ปลายภาค มีประสิทธิภาพ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้าน ตามความถนัดของผู้เรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 402 คน ได้รับการวัดผลที่มีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด	500	- ภาคเรียนที่ 2 /2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายกฤตย์ กวดจันทร์	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมทุกระดับ	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และความรู้ด้านวิชาการในระดับ ดี – ดีมาก	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและ ความรู้ด้านวิชาการในระดับดี – ดี มาก	50,000	- ภาคเรียน ที่ 2 /2564	นางภัทรวดี พิมูล ชาติ	
-กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการในเวที การแข่งขันระดับต่าง ๆ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ในทักษะ วิชาการด้านต่างๆและมีความ เป็นเลิศใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้อยู่ในระดับดี – ดีมาก	ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง วิชาการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็น พลเมืองดีของชาติ มีทักษะการ เรียนรู้ที่ดี ในศตวรรษที่ 21 อย่างมี คุณภาพ	3,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2565		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 (3.1 , 3.2) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมทดสอบความรู้ พื้นฐานระดับชาติONETม.3 ม.6	- เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ใน ระดับชาติ -เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุม คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6 ทุกคน - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้ เรียนตรงตามแผน -ร้อยละ 100 มีเอกสารงาน ทะเบียนครบทุกระดับชั้น	8,000	ก.พ.65 – มี.ค. 65	ฝ่ายวิชาการ นางสาวรัตนา สุมณฑา	
-กิจกรรมเตรียมความพร้อม นักเรียนสอบวัดความรู้ พื้นฐานระดับชาติ (ONET)	- เพื่อสร้างความตระหนักให้ นักเรียนเห็นความสำคัญในการ สอบ O-NET	ด้านคุณภาพ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,6 ทุกคนมีผลการประเมิน	-	ต.ค.64 – ม.ค. 65		

-กิจกรรมรับนักเรียนประจำปี 2565	- เพื่อวางแผนในการรับสมัครนักเรียนใหม่ให้มีความพร้อมในการศึกษา	ความก้าวหน้ารายบุคคลและรายโรงเรียน สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป	4,000	เม.ย.65 – พ.ค. 65	นายกฤตย์ กวดขันธุ์	
-กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานทะเบียนและวัดผล	- เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้มีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน	- โรงเรียนรับนักเรียนได้ตรงตามแผน - สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการในดำเนินงานทะเบียนและวัดผล	7,000	ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	นางสาวรัตนา สุมณฑา	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ - ดำเนินงานตามโครงการ - ติดตาม สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	- เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศใน การเรียนรู้ที่น่าสนใจ	ด้านปริมาณ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีสื่อการ เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - ห้องเรียนภาษาต่างประเทศทุก ห้องเรียน น่าสนใจและเป็น ห้องเรียนคุณภาพ	4,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายกฤตย์ กวด ชันท์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2 (2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- จัดหาวัสดุฝึกการเรียนรู้งานช่างและอุตสาหกรรม - จัดหาวัสดุฝึกการเรียนรู้งานช่างเกษตร - จัดหาวัสดุฝึกการเรียนรู้งานคหกรรม	- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ด้านทักษะการงานอาชีพในระดับดี- ดีมาก - เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในการประสบความสำเร็จในการเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านการงานอาชีพในระดับดีดีมาก- ร้อยละ 80 นักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านทักษะอาชีพไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดีในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายวิษณุ หนองม่วง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ICT และ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 (3.1 ,3.2) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (GSP, GeoGebra) ในการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม GSP , GeoGebra ได้ - เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม GSP , GeoGebra - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะทางด้านคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	6,000	- มกราคม 2565 – กรกฎาคม 2565	นางสาวบุรินทร์ รับรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	- เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะด้าน คณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม - เพื่อให้คำปรึกษานักเรียนที่มี ปัญหาด้านการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.6 จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	3,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	
- กิจกรรมอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	- เพื่อส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียนโดยการนำนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.6 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการ แข่งขันทั้งภายใน ภายนอก สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกัน และกันมากขึ้น	5,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาวรัตนา สุมณฑา กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ICTและ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.1) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยน ความคิดและประสบการณ์ผ่าน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไป ต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่ เป็นประโยชน์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีทักษะและ สมรรถนะที่ดีในศตวรรษที่ 21	5,000	กรกฎาคม 2565 – สิงหาคม 2565	นางสาววิราภรณ์ วิเศษ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	-เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ -	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,000	-ภาคเรียนที่ 2/2564 -ภาคเรียนที่ 1/2565	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
-กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้ประสบความสำเร็จ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	-ภาคเรียนที่ 2/2564 -ภาคเรียนที่ 1/2565	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมซ่อมบำรุง ครูภัณฑ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-เพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เอื้ออำนวยต่อการ จัดการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนที่พร้อมใช้งานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	-ภาคเรียนที่ 2/2564 -ภาคเรียนที่ 1/2565	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
-กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ด้านเทคโนโลยี	-เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ -เพื่อศึกษาและพัฒนาทักษะ Coding โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ แบบร่วมมือ -เพื่อพัฒนาโครงงานสำหรับการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชา วิทยาการคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่เพิ่มขึ้น -ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ สามารถศึกษาและพัฒนาทักษะCoding โดยใช้ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ -ร้อยละ 50 มีโครงงานสำหรับการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ด้านคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น สามารถใช้ความรู้ เกี่ยวกับ Coding ต่อยอดพัฒนา โครงงานเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	-ภาคเรียนที่ 2/2564 -ภาคเรียนที่ 1/2565	นางสุกฤตา บุตรอ่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ICTและ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.1) คุณภาพผู้เรียน และข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เตรียมพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “กิจกรรมค่าย SEMATHS 18”	-เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและทักษะ กระบวนการในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม -เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ โรงเรียนบ้านตาอุด โรงเรียน สะเดาใหญ่ประชาสรรค์ และ โรงเรียนที่สนใจ จำนวน 100 คน - ครูและนักเรียนแกนนำ โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 50 คน	5,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวบุรินทร์ รับรอง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	

	-เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม -เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ การเป็นวิทยากร ให้ครูและนักเรียนแกนนำ	ด้านคุณภาพ - ผู้เข้าค่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 - สมาชิกค่าย SEMATHS มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ คิดเป็นร้อยละ 80 -บุคลากรและนักเรียนได้รับการฝึกความเป็นผู้นำ การเป็นวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 80				
--	---	--	--	--	--	--

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(Glory English Camp)	- เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ - เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม	ด้านปริมาณ -นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายนำความรู้ไปใช้ได้เหมาะสม	5,000	- ภาคเรียนที่ 1/2565	นางสุพรรณิ ใจนวน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เสนอโครงการขออนุมัติ - ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินโครงการตามแผน - ติดตามสรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ ในสถานการณ์จริงได้อย่าง เหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาอย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และ เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564	นายกฤตย์ กวด ชันท์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เสนอโครงการขออนุมัติ - ดำเนินโครงการตามแผน 1) จัดทำคู่มือภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2) ฝึกการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนหลังเลิกแถวทุกวัน 3) เชิญวิทยากรเจ้าของภาษามาอบรมให้ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีน 4) ทดสอบความสามารถของผู้เรียน - ติดตามสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	- เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาอย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมจีน	20,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นางสาวนภัสสร พรหมทา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ สอบธรรมศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เสนอโครงการสอบธรรมชั้นตรี โท เอก ม.1-3 - ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินงานตามโครงการ - ตรวจสอบ ติดตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินโครงการ	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรมในการดำรงชีวิตในระดับดี – ดีมาก - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้และประสบความสำเร็จในอาชีพและการศึกษาต่อ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกุลวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม - นักเรียนสามารถปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	ม.ค.65 – ก.ค.65	นางภัทรวดี พิมูลชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพัฒนาการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	- เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ด้านปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น ร้อย ละ 70 ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ สร้างสรรค์ทัน เหตุการณ์ปัจจุบัน	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวลักขณา วิเศษสังข์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และ ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ -ดำเนินงานตามโครงการ -ติดตาม สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	- เพื่อจัดหาป้ายแสดงผลงานของนักเรียน -เพื่อจัดทำห้องเก็บอุปกรณ์กีฬาและเหรียญรางวัล -เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ด้านปริมาณ - มีป้ายแสดงผลงานนักเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100 -มีห้องเก็บอุปกรณ์และเหรียญที่เหมาะสม จำนวน 1ห้อง -ครูมีสื่อการสอนที่ทันสมัย ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	4,000	- ภาคเรียนที่ 1/2565	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการข้อ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2 (2.3) โอกาส และข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ สืบสานค่านิยมสำหรับเยาวชนไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 - 2	- เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง -เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่ เข้มแข็งในการพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียน	ด้านปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนและผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ หาทางแก้ปัญหาต่างๆของ นักเรียน	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ	

-กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนวินัยใน ตนเอง -เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่พึง ประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มี วินัยในตนเอง		- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวชัตติยา สุวรรณ	
-กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่ 1 - 2	-เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของ นักเรียนที่เป็นประโยชน์ -เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา ตามศักยภาพของ ผู้เรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของนักเรียน ที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	16,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ	
-กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม ม.1	-เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัว เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ใหม่และเพื่อนใหม่ -เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง -เพื่อให้ นักเรียนรับทราบนโยบาย การบริหารงานของโรงเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อตกลงของ โรงเรียน -นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ของ ตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข	10,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวชัตติยา สุวรรณ	

-กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ	-เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน -เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรม -เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูและครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ -ครูและครูที่ปรึกษามีการประสานความร่วมมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - ครูที่ปรึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน	5,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นางสาววีราภรณ์ วิเศษ	
-กิจกรรมทัศนศึกษา	-เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง -เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในโลกธรรมชาติมากยิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตรึงกุล วิทยาม.1-ม.6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรึงกุล วิทยาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ส่งเสริมการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	147,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม	
-กิจกรรมค่ายอบรมผู้นำนักเรียนและแกนนำห้องเรียนสีขาว	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ -เพื่อให้นักเรียนมีความรู้	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตรึงกุล วิทยา จำนวน 341 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ	18,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายคำดี ภัทพวง	

	ห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว สามารถนำไปปฏิบัติได้	และผู้ตามที่ดี สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนมีความรู้ ห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว สามารถนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้				
-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียน	-เพื่อพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียนให้มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ การทำงานที่เป็นระบบสามารถแก้ปัญหาได้	ด้านปริมาณ -คณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ -คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ การทำงานที่เป็นระบบสามารถแก้ปัญหาได้	9,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายคำดี ภัทพวง	
-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข -เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาจำนวน 341 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายคำดี ภัทพวง	

-พัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	-เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีระเบียบเรียบร้อย -เพื่ออำนวยความสะดวกสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ -ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ปฏิบัติงานอย่างระเอียดและเป็นระบบแบบแผน	-	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม	
-กิจกรรมคนดีศรีตระกูล (ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน)	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ใญ่อาสา มีจิตสาธารณะ -เพื่อเชิดชูเกียรติและมอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติตามคำขวัญและอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 341 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย ใญ่อาสา -นักเรียนมีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	2,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายคำดี ภัทพวง	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับวิชาภาษาไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จำนวน 341 คนมีทักษะด้านภาษาไทย ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์ - ครูผู้สอนมีอุปกรณ์การสอนและจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ	4,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564	นายคำดี ภัทพวง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 1 ความปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรม ตรวจปัสสาวะหา สารเสพติด	-เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษาและชุมชน -เพื่อลดการแพร่ระบาดของยา เสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ทุกคน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการตรวจปัสสาวะ หาสารเสพติดและห่างไกลจาก ยาเสพติด ร้อยละ 100 -นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้าน ร่างกายและจิตใจ	5,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายปิ่นเพชร พันธุ์ จันทร์	

-กิจกรรมการประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดเหล้าปลอดบุหรี่ วันงดสูบบุหรี่โลก	-เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของการสูบบุหรี่ -เพื่อลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ในโรงเรียนและชุมชน	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนคนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 341 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจ -นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	2,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์	
-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด -เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคน ด้านคุณภาพ -นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด -นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	1,000	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัว เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมไทย - เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ตนเองในฐานะเป็นส่วน หนึ่งของโรงเรียน ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ	ด้านปริมาณ -นักเรียน โรงเรียนศรีตระกูล วิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความประพฤติดีทั้ง กาย วา ใจ	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวลักขณา วิเศษสังข์	

-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในร.9 , วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10)	-เพื่อแสดงออกถึงความ จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ -เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว	ด้านปริมาณ -คณะครู นักเรียน โรงเรียนศรี ตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ -คณะครู นักเรียนแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวลักขณา วิเศษสังข์	
-กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มี ความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครูผู้ สั่งสอน -เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรม อันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป -	ด้านปริมาณ -นักเรียน โรงเรียนศรีตระกูล วิทยา จำนวน 341 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต์ ต่อครูผู้สั่งสอน -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนดีงาม	4,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายคำดี ภัทพวง	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมอบรมแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม	- เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใน การปฏิบัติงาน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	10,000 -	- ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวลักขณา วิเศษสังข์ ฝ่ายกิจการนักเรียน	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	- เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เฉลี่ยตามเกณฑ์ -เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ -เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายแลสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูลวิทยาทุกคน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ -นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาทักษะได้สูงขึ้น	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายพงศ์พัฒน์ ชื่นจิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กิจกรรมกีฬาสพม.ศก.ยส. เกมส์	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ -เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	40,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ -เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	20,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายสุจิน ชื่นใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับภาค	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	
กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาระดับประเทศ	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	

กิจกรรมกีฬาภายใน	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ -เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	25,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
กิจกรรมกีฬากลุ่ม	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ -เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายสุจิน ชื่นใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กิจกรรมกีฬาฟลอร์บอล	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ -เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
กิจกรรมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งระดับประเทศ	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ -เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแทนการพึ่งยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 75	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.2) คุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายอบรมทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน	- เพื่อให้นักเรียนได้สร้างสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ -เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือและสามารถเขียนหนังสือได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ -นักเรียนมีทักษะการอ่านหนังสือได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	10,000	- ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายคำดี รักพวง	

-กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ โครงการภาษาไทย	-เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ การทำโครงการภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง --เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและการ นำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียนจำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ การ ทำโครงการภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง - นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและการ นำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	5,000	- ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายคำดี ภัทพวง	
-กิจกรรมค่ายส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ สารานุกรมไทย	-เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือและสารานุกรมไทย -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก เลือกอ่านหนังสือดีมีประโยชน์ อย่างหลากหลายและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรึงกุล วิทยา จำนวน 20 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือและสารานุกรมไทย	5,000	- ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายยศธนา คำศรี	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.2) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ วันสำคัญทางภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	- เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ วรรณคดี วรรณกรรมในรูปแบบ ต่างๆ - เพื่อให้นักเรียนได้เห็น ความสำคัญและเห็นคุณค่าของ ภาษาไทย ภูมิใจในความเป็น ไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูล วิทยา จำนวน 341 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และเห็นคุณค่าของภาษาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย - นักเรียนได้เรียนรู้วรรณคดี วรรณกรรมในรูปแบบต่างๆ	5,600	- ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายคำดี ภัทพวง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	

- กิจกรรมวันสุนทรภู่	-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จำนวน 341 คน ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่ -นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์	6,400	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นายคำดี ภัทพวง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
----------------------	---	--	-------	------------------	---	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี	-เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา -เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง -เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี	15,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564	ฝ่ายวิชาการ นายกฤตย์ กวด พันธ์	

-กิจกรรมสวนสนามลูกเสือ วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	-เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว -เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้ประกอบพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม น้อมรำลึกฯ ด้านคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	500	- ภาคเรียน ที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นายกฤตย์ กวด ขันธุ์	
-กิจกรรมสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร	-เพื่อรายงานตัวนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3 -เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการ คัดเลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ 1	ด้านปริมาณ - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปี 2 และ ชั้นปีที่ 3 เข้ารับการรายงาน ตัว ร้อยละ 100 -นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ผ่านการคัดเลือก ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักศึกษาวิชาทหารมีความ รับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์	7,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นายวุฒิไกร โพธิ์งาม	

-ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	-เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล วิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน	2,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564	ฝ่ายวิชาการ นายธีรพงศ์ ช่างสลัก	
-ค่ายบำเพ็ญประโยชน์	-เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวินัยมากขึ้น -เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคี และนำประโยชน์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล วิทยา จำนวน 97 คน เข้าร่วมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรระกูล วิทยา ได้รับการพัฒนาด้านความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	

-กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ	-เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 150 คน ด้านคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	500	- ภาคเรียน ที่ 2/2564	ฝ่ายวิชาการ นายกฤตย์ กวด พันธ์	
------------------------	---	--	-----	--------------------------	--------------------------------------	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำเพื่อ การเกษตรภายในแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์สัตว์เลี้ยง	-เพื่อสืบสานศาสตร์พระราช แนวคิด การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อเสริมทักษะอาชีพต่างๆให้ นักเรียนยุค 4.0 มีงานทำ มีรายได้ ระหว่างเรียน นำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต -เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์ของ พระราชทานสำหรับนักเรียน ชุมชน เครือข่ายและบุคคลทั่วไป	ด้านปริมาณ - พื้นที่ว่างขนาด 4 ไร่ พัฒนาเป็น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ นักเรียนและชุมชน -นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ - มีแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ที่สมบูรณ์และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน - มีการเสริมสร้างอาชีพต่างๆให้กับ นักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ตาม ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1,500 2,000 1,500	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายปฏิภาณ ศรี มาศ	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	-เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ด้านปริมาณ - นักเรียน บุคลากรครูโรงเรียน	4,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564	นางสาวลักขณา วิเศษสังข์	
-กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-เพื่อปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นใน	ศรีตระกูลวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	4,000	- ภาคเรียน ที่ 1/2565	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา	
-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	พระพุทธศาสนา -เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึง ความสำคัญและทราบประวัติ ความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ	ด้านคุณภาพ - ผู้เรียน ครู บุคลากรมีความ ตระหนัก เห็นคุณค่า ร่วมกัน อนุรักษ์และสืบสานประเพณีอัน ดีงามของไทย	5,000		ศาสนา และ วัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพัฒนา ทักษะการ เรียนรู้งานช่างและ อุตสาหกรรม	- เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม งานอาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด - เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ใน กิจกรรมงานอาชีพไปปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้มีห้องปฏิบัติกิจกรรม งานอาชีพ ที่มีอุปกรณ์เพียงพอ ระดับมาตรฐาน	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ งานคหกรรม งานช่าง อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม งาน อาชีพ ตามที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรม งานอาชีพไปปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวันได้ - มีห้องปฏิบัติกิจกรรมงานอาชีพ ที่ มีอุปกรณ์เพียงพอระดับมาตรฐาน	8,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายวิษณุ หนองม่วง	

- ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ - เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ร้อยละ 95 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก	4,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายปฏิภาณ ศรี มาศ	
--	--	--	--------------	---	------------------------------	--

- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์งานคหกรรม	- เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสม - เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมวิชาคหกรรมตามที่ หลักสูตรกำหนด - เพื่อให้เพื่อนำความรู้วิชาค หกรรมไปปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ งานคหกรรม อย่างมี ประสิทธิภาพ ครบ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสม - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม วิชาคหกรรม ตามที่หลักสูตร กำหนด - เพื่อนำความรู้ในกิจกรรม วิชาคหกรรมไปปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวันได้	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวชัตติยา สุวรรณ	
---	--	--	--------------	--	---------------------------------	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3(3.1) ด้านคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมต้นไม้พุดได้	-เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	2,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางภัทรวดี พิมูล ชาติ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันอาเซียน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ร้อยละ 80 - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 80	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวนิษฐา วง พิทักษ์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการดำเนินงานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมแนะแนวสัญจร	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองมากขึ้น	ด้านปริมาณ	2,000	- ภาคเรียน	ฝ่ายวิชาการ	
-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศม.3,ม.6	ขึ้น ในด้านความรู้ความสามารถ	- ร้อยละ 80ของนักเรียนป.6	10,000	ที่ 2/2564	นายจำลอง อบอู่	
-กิจกรรมประชาสัมพันธ์งาน	และความถนัดของตน	และม.3ได้รับการแนะแนว	2,000	- ภาคเรียน		
แนะแนว	-เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการจัด	การศึกษาต่อ		ที่ 1/2565		
-กิจกรรมแนะแนวนอก	การศึกษาในโรงเรียนและใน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนม.6	3,000			
สถานที่	ระดับที่สูงขึ้น	สามารถสอบเข้าเรียนต่อหรือมี				
	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน	อาชีพที่เหมาะสม				
	การศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง	ด้านคุณภาพ				
	- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ	- งานแนะแนวมีการ				
	อาชีพสุจริตและมีทักษะในการ	ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ				
	ทำงาน					

-กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4	- เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.และม.4 ปีการศึกษา 2565 -เพื่อเตรียมความพร้อมของ นักเรียนม.1และม.4ในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน - เพื่อเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศม.1 และม.4 ด้านคุณภาพ - งานวิชาการมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นายจำลอง อบอู่	
-กิจกรรมทุนโควตาโรงเรียน ศรีตระกูลวิทยา	- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยาได้รับทุนและ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทาง การศึกษา -เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ในการส่งเสริมบุตรเรียนดี ความ ประพฤติดีและขาดแคลนทุน ทรัพย์	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 10 จาก โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ได้รับ ทุนการศึกษา ด้านคุณภาพ - งานแนะแนวมีการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	15,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นายจำลอง อบอู่	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ ศ.ต.ว.ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมพบกลุ่มทางเลือก -กิจกรรมปรับปรุงศูนย์ ประสานงานโครงการศ.ต.ว. ร่วมใจฯ	- เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้น พื้นฐานตามหลักสูตร - เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้รับการพัฒนาตนเองตามความ พร้อมและศักยภาพ - เพื่อแก้ไขปัญหาการติด 0 , ร , มส.และการออกกลางคัน -เพื่อรองรับการมีงานทำในอนาคต -เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ประสานงาน โครงการให้มีความสะดวกพร้อมใช้ งาน	ด้านปริมาณ - นักเรียนที่พลาดโอกาสทาง การศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับโอกาส ทางการศึกษาจนจบตามหลักสูตร -ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ใน โครงการฯมีความพึงพอใจ ด้านคุณภาพ -นักเรียนกลุ่มที่พลาดโอกาสทาง การศึกษาหรือบุคคลทั่วไปที่มีอายุ 12 – 20 ปี ได้รับโอกาสทาง การศึกษาจนจบการศึกษาตาม หลักสูตร	3,000 3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นายจำลอง อบอุ่น	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2(2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการการศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-เพื่อคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนและพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน -เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละคน	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองจากครูผู้สอนและประเมินพื้นฐานตามระดับความสามารถและพัฒนาการ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	500	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นางสาวกัลยา อุดมมะ	

-กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	- เพื่อให้มีครูพันธุ์ สำหรับการใช้ในการปฏิบัติงาน - เพื่อให้การปฏิบัติงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 3 ด้าน	ด้านปริมาณ - มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข - การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นางสาวกัลยา อุตะมะ	
--	---	---	--------------	---	--	--

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 (3.4) ด้านคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำมาปรับปรุงพัฒนาการสอน ด้านคุณภาพ - ครูและสถานศึกษามีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ เหมาะสมกับธรรมชาติและศักยภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80	6,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1 /2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นางสาววิราภรณ์ วิเศษ	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 (3.4) ด้านคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรียุทธศาสตร์ ข้อที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ประชุมครูคณิตศาสตร์เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ - สรรหาสื่อ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - ใช้สื่อที่หลากหลายพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี - สรุปและรายงานผล	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามศักยภาพของผู้เรียน	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ด้วยเทคนิค วิธีการใหม่ๆ - ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - ครูมีสื่อคณิตศาสตร์ประกอบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับธรรมชาติและศักยภาพผู้เรียน	4,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสาวหิรัญติมาภรณ์ ขุมทอง	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร ข้อ 12 การพัฒนาครู ข้อที่ 13 การศึกษายกกำลังสอง (พัฒนาครูทุกระดับ)

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ (3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2(2.4) กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศีรสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก งานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ บุคลากร	-เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่อง โดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา และสามารถ นำผลการพัฒนาของตนเองมา ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนศรี ตระกูลวิทยา จำนวน 37 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่องตาม เกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ	80,000 -	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	งานบุคคล นางสาวบุรินทร์ รับรอง	

-กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	- เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	ด้านปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จำนวน 37 คน - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	งานบุคคล นางสาวบุรินทร์ รับรอง	
-กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา	- เพื่อจัดหาอัตรากำลังครูให้เพียงพอและตรงตามสาขาวิชาเอก	ด้านปริมาณ - จำนวนครูอัตราจ้าง 2 อัตรา สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาศิลปะ ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีอัตรากำลังครูที่เพียงพอต่อความต้องการ	230,328	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	งานบุคคล นางสาวบุรินทร์ รับรอง	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร ข้อ 12 การพัฒนาครู ข้อที่ 13 การศึกษายกกำลังสอง (พัฒนาครูทุกระดับ)

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 1(1.2) คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	- เพื่อจัดให้มียาและเวชภัณฑ์สำหรับให้บริการนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา - เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอ - เพื่อจัดห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการอย่างเพียงพอ	ด้านปริมาณ - มียาและเวชภัณฑ์สำหรับให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ ร้อยละ 90 - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในงานอนามัย ร้อยละ 90	6,000 -	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	

-ส่งเสริมสุขภาพปากและช่อง ฟัน	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพปากและ ช่องฟัน สำหรับบริการนักเรียน ม.1 - เพื่อให้บริการด้านสุขอนามัยที่ ดี เพียงพอต่อความต้องการ -เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับการ แปรงฟัน ให้เป็นหน่วยพยาบาล ที่มีคุณภาพ	ด้านปริมาณ -นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการดูแล สุขภาพปากและช่องฟัน ร้อย ละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพปากและช่อง ฟันสมบูรณ์ ร้อยละ 80	1,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งาน อนามัย	-เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัย สำหรับให้บริการครู นักเรียน - เพื่อให้บริการด้านสุขภาพ อนามัยที่ดีและเพียงพอ -เพื่อให้ห้องพยาบาลให้มีวัสดุ อุปกรณ์งานอนามัยที่เพียงพอ พร้อมในการให้บริการ	ด้านปริมาณ -นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ ดูแลสุขภาพ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ การให้บริการด้านสุขภาพ ร้อย ละ 80 - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจใน งานอนามัย ร้อยละ 80	4,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมนิเทศภายใน	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเทคนิค วิธีการที่ดีและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน ด้านคุณภาพ -ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิควิธีการที่ดีและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	300	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นายณัฐพล บำรุง เกตุอุดม	

-กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายนอก รอบ 4 -	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานตามคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ สมศ.กำหนด	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินภายนอก(สมศ.) ด้านคุณภาพ -โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นายณัฐพล บำรุง เกตุอุดม	
-กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพ ภายใน	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการรับการนิเทศ กำกับติดตามประกันคุณภาพภายในและมีผลกานิเทศ กำกับติดตามและประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานกำหนด	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตามประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพ -โรงเรียนศรีตระกูลวิทยามีผลนิเทศ กำกับ ติดตามประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานกำหนด	1,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นายณัฐพล บำรุง เกตุอุดม	

-กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินประจำปี(SAR)	- เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี(SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน -มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ด้านคุณภาพ -ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี(SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	ฝ่ายวิชาการ นายณัฐพล บำรุงเกตุอุดม	
--	--	--	----------	---	--	--

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาทอย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	ด้านปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายร้อยละ 100	2,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายบุญช่วย จันทร์ ประสิทธิ์	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ สานสัมพันธ์ด้วยหลัก 3 ร่วม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ประชุมตัวแทนชุมชนและ หัวหน้าชุมชน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชนและ	ด้านปริมาณ -นักเรียน บุคลากร มีส่วนร่วมใน กิจกรรมชุมชน ร้อยละ 80	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์	
-กิจกรรมส่งเสริมช่วยเหลือ ชุมชนในงานต่างๆ	โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - เพื่อให้ชุมชนและเครือข่าย ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ โรงเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	-หัวหน้าชุมชนหรือเครือข่าย ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ โรงเรียน ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพของโรงเรียนให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	-	- ภาคเรียน ที่ 1/2565		

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบหลัก งานพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-สำรวจความต้องการใช้วัสดุ -จัดหา จัดซื้อ -ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุให้แต่ละฝ่าย/งาน -สรุปผลการดำเนินงาน	- เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในสถานศึกษา ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	229,822	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	น.ส.ศิริรัฐติมาภรณ์ ชุมทอง นายจักรกฤษณ์ ชนะชัย	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อหนังสือเรียน -กิจกรรมจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน -กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ/ICT	-เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยามีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 -นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100 -นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ ร้อยละ 100 -นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและครอบคลุม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐสนับสนุน	568,641 242,680 261,800 364,400	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นางสุกฤตา บุตรอ่อน ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์และยานพาหนะ ครุภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษา เครื่องยนต์และยานพาหนะ ครุภัณฑ์	-เพื่อจัดระบบการให้บริการด้าน ยานพาหนะในโรงเรียนมีความ คล่องตัว มีความปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของ โรงเรียน พร้อมใช้งาน จำนวน 3 คัน ด้านคุณภาพ - รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน สามารถ ให้บริการครูและนักเรียนได้ อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	20,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

-กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	-เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารการจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ -ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งาน จำนวน 3 คัน ด้านคุณภาพ - รถยนต์ของโรงเรียน มีน้ำมันเชื้อเพลิง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สามารถให้บริการครูและนักเรียนได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายบุญช่วย จันทร์ประสิทธิ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
--	--	---	--------------	---	---	--

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดหารถและค่ารถรับส่งนักเรียนที่ยากจน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- จัดหารถรับส่งนักเรียนที่ยากจนและระยะทางไกล - จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงใช้สำหรับรถบริการรับส่งนักเรียน - จัดหาบุคลากรขับชีพาหนะรับส่งนักเรียนที่มีความเชี่ยวชาญ	- เพื่อให้นักเรียนที่ยากจนและระยะทางไกลได้รับการบริการรถรับส่งอย่างทั่วถึง - เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถรับส่งนักเรียนให้เพียงพอและใช้งานได้ทันที	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนศรีตรังกุลวิทยา จำนวน 402 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการบริการรถรับส่งอย่างทั่วถึงและเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 90	120,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายพงศ์พัฒน์ ชื่นจิตร ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อเสื้อโปโลสีม่วงและสีขาว สำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อโปโลประจำวัน - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัวของนักเรียน - เพื่อสร้างความเป็นระเบียบวินัยในการแต่งกายของนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนที่ยากจน ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อโปโลประจำวันอันเป็นปัจจัยพื้นฐานในการศึกษาและมีความเป็นระเบียบในการแต่งกาย ลดค่าใช้จ่ายประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 100	25,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและ บุคคล	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-จัดซื้อกระเป๋านักเรียน สำหรับนักเรียนยากจน	- เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับกระเป๋าย่าเพียงพอ - เพื่ออำนวยความสะดวกให้ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นใน การศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นม.1 ทุกคนและ นักเรียนยากจน ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นม.1ได้รับกระเป๋ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานใน การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	25,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและ บุคคล	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ ฝ่าละอองธุรีศรัสมิ์และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด2019) สำหรับครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมจัดหาแอลกอฮอล์ล้างมือ	- เพื่อฝ่าละอองธุรีศรัสมิ์ ป้องกันตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	ด้านปริมาณ -งานอนามัยมีแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัยและเครื่องมือป้องกันเชื้อไวรัส	1,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564	นางสาวนิษฐา วงพิทักษ์	
-กิจกรรมจัดหาหน้ากากอนามัย	ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด 2019)	อนามัยและเครื่องมือป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนาสำหรับนักเรียนครูและบุคลากรร้อยละ 80	3,000	- ภาคเรียนที่ 1/2565		
-กิจกรรมจัดทำป้ายส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับไวรัสโคโรนา (โควิด2019)	- เพื่อจัดหาแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ หน้ากากอนามัยและอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด2019)	ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด2019) ร้อยละ 100	500			
	-เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด2019) การป้องกันและการรักษาอนามัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน	-มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานอนามัยต่อมาตรการการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด 2019)อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80				

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ชั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ 2.ชั้นดำเนินการ (D) จัดประชุมพิจารณาจัดสรรหา ค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อ การบริหารจัดการพัฒนา การศึกษาภายในโรงเรียน ได้แก่ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ 3.ชั้นกำกับติดตามผล (C) 4.ชั้นประเมินผล (A)	- เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ของ โรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ -เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการ บริการด้านการจัดการศึกษาให้ เกิดประสิทธิภาพ -เพื่อให้การบริหารจัดการด้าน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบการของทางราชการ	ด้านปริมาณ -- จัดสรรค่าสาธารณูปโภค สำหรับเป็นค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปาของโรงเรียนได้อย่าง เพียงพอ ด้านคุณภาพ -การใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด - การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	100,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นางสาวประศรี ใจ สว่าง	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการและส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ จัดเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2.ขั้นดำเนินการ (D) จัดประชุมพิจารณาจัดสรรหาค่า อินเทอร์เน็ต เพื่อการบริการ นักเรียนและครู 3.ขั้นกำกับติดตามผล (C) 4.ขั้นประเมินผล (A) -สรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารรับทราบ	-เพื่อให้โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการติดต่อ ข่าวสารในระบบสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอน ผ่านเทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ - เพื่อใช้เป็นค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้ เพียงพอและเหมาะสม	ด้านปริมาณ - นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและ เพียงพอ ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุน บริการข้อมูลสารสนเทศและจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายธนกฤต บุตรอ่อน	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2 ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเพื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสารเพื่อการเรียนรู้	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง -เพื่อจูงใจให้นักเรียนใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น -เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัยหลากหลายเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน -เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีหนังสือค้นคว้าเพื่อพื่อต่อความต้องการ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ของห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ นิตยสารที่เพียงพอต่อการให้บริการ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการค้นคว้าหนังสือสารานุกรมไทย	- 20,000 5,000 3,000 3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายยศธนา คำศรี	

-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ นิตยสารที่ทันสมัยเพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน ครู ชุมชน - เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันตอบปัญหาจาก หนังสือสารานุกรมไทยในระดับ จังหวัดและระดับภาคต่อไป	- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ภายในห้องสมุด ด้านคุณภาพ - ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อ การเรียนรู้ที่ดีให้บริการ - ห้องสมุดสามารถตอบสนอง ความต้องการในการสืบค้น ข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนเห็นความสำคัญของ การอ่านและรักการอ่านมากขึ้น - นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อ ต่างๆได้				
--------------------------------	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste School	-เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการขยะและลดปริมาณขยะ	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน จำนวน 402 คนเข้าร่วมโครงการ ด้านคุณภาพ - ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น -นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายวิจิตร ดวนใหญ่ ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

-กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอบรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัย	-เพื่อซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนมีความรู้ทักษะป้องกันการเกิดอัคคีภัยผ่านกระบวนการจัดอบรมซ่อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2565	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน มีอุปกรณ์และระบบไฟฟ้าที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ทักษะการป้องกันการเกิดอัคคีภัย คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ดับเพลิงได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายวิษณุ หนองม่วง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
-กิจกรรมซ่อมแซมระบบประปา	-เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงระบบประปา ให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้มีเครื่องมืองานประปา สำหรับใช้ในการซ่อมแซมและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน มีอุปกรณ์และระบบประปาที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - มีอุปกรณ์ เครื่องมืองานประปาและ ระบบประปาได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	18,000	- ภาคเรียนที่ 2/2563 - ภาคเรียนที่ 1/2564	นายวิษณุ หนองม่วง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

-ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบฯ หอปฏิบัติการ	-เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ หอปฏิบัติการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ หอปฏิบัติการที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - มีอาคารเรียน อาคารประกอบ หอปฏิบัติการต่างๆ ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	18,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายธีรพงศ์ ช่างสลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
-กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ -	-เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน -เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต -เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและบุคคลทั่วไป	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงาม -โรงเรียนมีแหล่งบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - อาคาร สถานที่ในโรงเรียนและบริเวณต่างๆได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ชุมชนได้รับการบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดีขึ้น	18,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายวิจิตร ดวนใหญ่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

-กิจกรรมพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริการครูนักเรียน	-เพื่อพัฒนาแหล่งสืบค้นและระบบสารสนเทศเพื่อการบริการครูและนักเรียนให้ทั่วถึง -เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง -เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน	ด้านปริมาณ -ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการแหล่งสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ ด้านคุณภาพ -ครูและนักเรียนสืบค้นข้อมูลที่เป็นสำหรับการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายธนกฤต บุตรอ่อน	
-จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง -	-เพื่อให้มีเครื่องมือช่าง สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านปริมาณ -เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่มีเครื่องมือที่ใช้ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือช่างสำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายวิษณุ หนองม่วง	
-กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน	-เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ -เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม	ด้านปริมาณ -โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายพงศ์พัฒน์ ชื่นจิตร	

-กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ โรงเรียน(ต่อ)	ต่างๆของโรงเรียนสู่ชุมชน สร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก	ได้ในระดับดี ด้านคุณภาพ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกุล วิทยาได้รับการบริการด้าน สารสนเทศ ICTเพื่อการสืบค้น ทางการศึกษา				
--กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ประจำห้องบริการ	-เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และพัฒนาระบบงานโสตทัศน ศึกษาให้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง บริการ ด้านคุณภาพ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกุล วิทยาได้รับการบริการด้าน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายธนกฤต บุตร อ่อน	
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การทำความสะอาดห้องเรียน และห้องสุขา	-เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือ ทำความสะอาดอาคาร สถานที่ -เพื่ออำนวยความสะดวกให้ ครู นักเรียนในการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องสุขาและ บริเวณต่างๆของโรงเรียน	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ใน การทำความสะอาดที่เพียงพอ ด้านคุณภาพ -อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยได้มาตรฐาน	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายวิจิตร ดวน ใหญ่	พัสดุกกลาง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีเขียว(Green School)

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมธนาคารขยะ	-เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่ -เพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ	ด้านปริมาณ -ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะ -นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นายวิจิตร ดวนใหญ่	

-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนฯ	- เพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่าของน้ำมันเชื้อเพลิงและรักษาสิ่งแวดล้อม - เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้ลดภาวะโลกร้อนได้	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประหยัดพลังงาน - มีแหล่งเรียนรู้พลังงานทดแทนเป็นห้องเรียนและสถานศึกษาสีเขียว ด้านคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม ใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานทดแทนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 - ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า ชะยะโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาเป็นศูนย์ และลดภาวะโลกร้อนได้ร้อยละ 80	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายปฏิภาณ ศรีมาศ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
- ค่ายเยาวชนสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมลดมลพิษฯ	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - เพื่อเข้าใจรูปแบบการจัดการขยะและการประหยัดพลังงาน	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียนโรงเรียนศรีตระกูลวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติช่วยประหยัดพลังงาน	3,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายวิจิตร ดวนใหญ่	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น

สอดคล้องนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2 (2.2) ด้านโอกาส

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ประชุมวางแผน - ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - สรุปและรายงานผล	- เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มี ประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทางร่างกายและจิตใจนักเรียนให้มี ความกล้าคิด กล้าแสดงออกเต็ม ศักยภาพ	ด้านปริมาณ - ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองใน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - โรงเรียนมีการเข้าร่วมการแข่งขันกับ องค์กรอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายวุฒิไกร โพธิ์งาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน -ปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนา -ชั้นตรวจสอบและติดตาม -สรุปผลและประเมินผล	-เพื่อปรับปรุงห้องพระพุทธรูปศาสนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนในห้องพระพุทธรูปศาสนา	ด้านปริมาณ - มีห้องพระพุทธรูปศาสนาที่ได้รับการปรับปรุงและใช้งานได้จริงจำนวน 1 ห้อง ด้านคุณภาพ -ห้องพระพุทธรูปศาสนาโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา สามารถตอบสนองการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นางสาวลักขณา วิเศษสังข์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกาย นาฏศิลป์	-เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น -เพื่อจัดหาชุดเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์	ด้านปริมาณ - มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ - มีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ที่มีประสิทธิภาพ	6,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายธีรพงศ์ ช่างสลัก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	

-กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และ เครื่องดนตรีสากล	-เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ชุดวง โยธวาทิต ในการแสดงของ โรงเรียน -เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชุดและเครื่อง แต่งกายในการแสดง วงโยธวาทิต	ด้านปริมาณ - ได้รับชุดเพื่อใช้ในกิจกรรมวงโยธ วาทิตที่เพียงพอต่อวง ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีชุดวงโยธวาทิตที่พร้อม เพรียงและมีคุณภาพในการจัดการ แสดง	- -	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายวุฒิไกร โพธิ์งาม	
- กิจกรรมจัดหาชุดวงโยธวาทิต	-เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ชุดวง โยธวาทิต ในการแสดงของ โรงเรียน -เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชุดและเครื่อง แต่งกายในการแสดง วงโยธวาทิต	ด้านปริมาณ - ได้รับชุดเพื่อใช้ในกิจกรรมวงโยธ วาทิตที่เพียงพอต่อวง ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีชุดวงโยธวาทิตที่พร้อม เพรียงและมีคุณภาพในการจัดการ แสดง	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายวุฒิไกร โพธิ์งาม	
-กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่ม สาระศิลปะ	-เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการ ซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมือในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ -เพื่อซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุดให้ สามารถใช้งานได้	ด้านปริมาณ - มีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือใน การซ่อมบำรุงเพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ - มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่พร้อม เพรียงและมีคุณภาพในการใช้งาน	10,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายวุฒิไกร โพธิ์งาม	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-เพื่อซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง อาคารเรียนที่ชำรุด - เพื่อปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีสภาพดี มี ความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้ ทันที -เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้อง	ด้านปริมาณ - ห้องเรียนร้อยละ 90 มี สภาพแวดล้อม ประตูหน้าต่างที่ แข็งแรง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องเรียนที่มี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	10,000	มี.ค.65 – พ.ค. 65	นายวุฒิไกร โพธิ์งาม กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	

-กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน การประกวดวาดภาพในวัน สำคัญ	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านศิลปะ -เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะศิลปะการวาดภาพ -ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความ เป็นมาของวันสำคัญต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ เพิ่มขึ้น	-	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายธีรพงศ์ ช่างสลัก	
-จัดเข้าค่ายเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ -เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	ด้านปริมาณ - ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองใน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตาม ความสนใจ	7,000	มิ.ย.65 - ส.ค.65	นายวิจิตร ดวนใหญ่ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	
-กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน การประกวดดนตรีโฟล์คซอง	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านดนตรี -ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกา แสดงความสามารถด้านดนตรีใน วันสำคัญต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี เพิ่มขึ้น	3,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายวุฒิไกร โพธิ์ งาม	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-วางท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน	-เพื่อจัดทำท่อระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมห้องเรียนและการระบายน้ำทั้งระบบให้สามารถระบายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - วางท่อระบายน้ำขนาด 6×100 ซม. ระยะทาง 200 เมตร พร้อมบ่อพักตามแนวนอนภายในโรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนแก้ปัญหาน้ำท่วมและการระบายน้ำทั้งระบบ ให้สามารถระบายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	**ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ศรีตระกูลเพิ่มเติม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การให้บริการแก่ชุมชน และระดมกำลังทรัพยากร สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ลานกีฬาเอนกประสงค์ด้านยาเสพติด เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

แผนงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารแผนงาน งบประมาณและบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-กิจกรรมก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก	-เพื่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาได้ - เพื่อให้โรงเรียนมีสนามกีฬาสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีสนามฟุตบอลพร้อมโครงสร้างหลังคาเหล็ก ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาให้กับนักเรียนและเยาวชน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีสนามกีฬา ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาที่ได้มาตรฐาน	5,000	- ภาคเรียนที่ 2/2564 - ภาคเรียนที่ 1/2565	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	**ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ศรีตระกุลเพิ่มเติม

-ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่าง สนามกีฬาประจำตำบล ภายในโรงเรียน	-เพื่อให้มีไฟฟ้าส่องสว่างประจำ ตำบล ภายในโรงเรียนศรีตระกูล วิทยาที่มีมาตรฐานสำหรับการ ฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา นักเรียน เยาวชนในตำบลและ พื้นที่ใกล้เคียง - เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ จากสนามกีฬาสับสนุนการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด -เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนใน ตำบลมีสถานที่ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้มีสุขภาพ ไกลจากยาเสพติด	ด้านปริมาณ - มีไฟฟ้าแสงสว่างสนามกีฬา ฟุตบอลประจำตำบล ภายใน โรงเรียนศรีตระกูลวิทยาที่มี มาตรฐาน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - สนามกีฬา มีระบบไฟฟ้าแสง สว่างได้มาตรฐาน สำหรับการ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและ ลานกีฬาด้านยาเสพติด	5,000	- ภาคเรียน ที่ 2/2564 - ภาคเรียน ที่ 1/2565	นายปฏิภาณ ศรีมาศ	**ขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ จากอบต.ศรี ตระกูล เพิ่มเติม
--	---	--	--------------	--	-------------------------	--

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา

ที่ 111 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. นายสวาสดี อินธิศร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานที่ปรึกษา
2. นายเลียม ดวงสิน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายทวีศักดิ์ งามแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะกรรมการ
4. นางสาวพรณี ใจนวน	ครูคศ.3/วิชาการ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองหัวหน้าคณะกรรมการ
5. นายณัฐพล บำรุงเขตอุดม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
6. นายปฏิภาณ ศรีมาศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	คณะกรรมการ
7. นางสาวเจียมจิตร วงศ์จอม	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
8. นางสาววีราภรณ์ วิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะกรรมการ
9. นางสาวหิรัญติมาภรณ์ ขุมทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะกรรมการ
10. นายภฤตย์ กวดขันซ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะกรรมการ
11. นางสาวลักขณา วิเศษสังข์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	คณะกรรมการ
12. นายปิ่นเพชร พันธุ์จันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	คณะกรรมการ
13. นายวิชณ หนองม่วง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	คณะกรรมการ
14. นายวุฒิไกร โพธิ์งาม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะกรรมการ
15. นายคำดี ภักพวง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะกรรมการ
16. นางสาวบุรินทร์ รับรอง	หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ	คณะกรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวสุกฤตา บุตรอ่อน	เจ้าหน้าที่แผนงาน/โครงการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2564

(นายสวาสดี อินธิศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีตระกูลวิทยา